



**Universidad Autónoma de Nuevo León**

**Facultad de Psicología**

**Licenciatura en Psicología**

**Modalidad escolarizada  
Plan 401**





# FACULTAD DE PSICOLOGÍA

## Licenciatura en Psicología

Plan de estudios 401

Término de vigencia: agosto 2024<sup>1</sup>

### Datos de identificación

Nombre del programa educativo: Licenciatura en Psicología

Modalidad: Escolarizada

Duración: 10 semestres

Tipo de período académico: Semestral

Doble titulación/doble grado: Doble titulación con City University of Seattle, Estados Unidos.

Vigencia: 3 de agosto de 2009

Fecha de aprobación por el H. Consejo Universitario: 6 de junio de 2013

### Perfil de egreso

#### a) Propósito:

Formar profesionales competentes en el ejercicio y generación de nuevos conocimientos de psicología, caracterizados por sus capacidad innovadora y espíritu emprendedor, altamente competitivos, con pensamiento multicultural y claramente comprometidos con el desarrollo sustentable de su comunidad.

#### b) Competencias del perfil de egreso

##### i. Competencias generales

#### Competencias instrumentales

1. Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.
2. Utilizar los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.
3. Manejar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.

---

<sup>1</sup> Este plan de estudio concluyó su vigencia, ya no se oferta para nuevo ingreso. La última generación ingresó en el periodo de enero- junio de 2024.

4. Dominar su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.
5. Emplear pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.
6. Utilizar un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.
7. Elaborar propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.
8. Utilizar los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.

### Competencias personales y de interacción social

9. Mantener una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.
10. Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.
11. Practicar los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, paz, respeto a la naturaleza, integridad, comportamiento ético y justicia, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sustentable.

### Competencias integradoras

12. Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.
13. Asumir el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.
14. Resolver conflictos personales y sociales, de conformidad a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.

15. Lograr la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.

### Competencias específicas:

Competencias específicas	
No.	Declaración
1.	Manejar conocimientos teóricos y prácticos en relación con el comportamiento humano y su desarrollo, en individuos, grupos, organizaciones y comunidades.
2.	Utilizar los conocimientos teóricos y prácticos para efectuar evaluaciones psicológicas en ambientes educativos, clínicos, laborales, sociales y contextos emergentes de la práctica psicológica.
3.	Elaborar informes psicológicos que detallen los resultados de los distintos tipos de evaluación.
4.	Planificar, diseñar, aplicar y evaluar programas de intervención y cursos para atender necesidades preventivas, terapéuticas y del desarrollo, en individuos, grupos y organizaciones.
5.	Analizar problemas de investigación y elaborar proyectos que permitan resolver preguntas de investigación en diferentes ámbitos del comportamiento humano.

### Campo laboral:

Campo laboral	
Campo	Descripción de tareas
Clínico, de la salud, educativo, social u organizacional.	Tareas de prevención, evaluación e intervención psicológica a nivel individual, grupal, organizacional y comunitario, así como la aplicación de los métodos, procesos, técnicas e instrumentos científicos en los programas de intervención e investigación psicológica.

### Requisitos de egreso:

- Académicos:
  - Cumplir con los 220 créditos totales del programa educativo.
  - Estudiante de tiempo completo como mínimo de 10 semestres (5 años) y el tiempo máximo es de 20 semestres (10 años).
  - Haber cumplido con el servicio social obligatorio.
- Legales:
  - Los que establezca la normatividad procedimientos vigentes de la UANL u otros en caso de que apliquen.
- Específicos del programa:
  - Ceremonia oficial de entrega de diplomas de fin de carrera.
  - Toma de protesta con tres sinodales.



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### Plan de estudios:

<b>PRIMER SEMESTRE</b>	<b>C</b>
Competencia comunicativa	2
Bases psicosociales del comportamiento	3
Psicología y educación	3
Psicología clínica y psicología de la salud	3
Bases biológicas del comportamiento	3
Historia de la psicología	3
Investigación en psicología	3
Total	20
<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>	<b>C</b>
Aplicación de las tecnologías de información	2
Identidad en las sociedades contemporáneas	3
Desarrollo psicológico I	3
Modelos de psicología clínica y de la salud	3
Psicofisiología de los procesos básicos	3
Investigación cuantitativa	3
Práctica básica I	3
Total	20
<b>TERCER SEMESTRE</b>	<b>C</b>
Apreciación a las artes	2
Psicología y cultura del trabajo	3
Desarrollo psicológico II	3
Normalidad y patología psicológica	3
Psicofisiología de la motivación y la emoción	3
Investigación cualitativa	3
Práctica básica II	3
Total	20
<b>CUARTO SEMESTRE</b>	<b>C</b>
Ambiente y sustentabilidad	2
Psicología de los grupos	3
Clasificación de trastornos mentales	3

Problemas de la psicología educativa	3
Psicofisiología de los procesos complejos	3
Técnicas de análisis de datos	3
Práctica básica III	3
Total	20
<b>QUINTO SEMESTRE</b>	<b>C</b>
Contexto social de la profesión	2
Método de acopio de información I	3
Entrevista clínica I	3
Optativa de ACFP I	3
Optativa de ACFP II	3
Optativa de ACFP III	3
Práctica departamental I	3
Total	20
<b>SEXTO SEMESTRE</b>	<b>C</b>
Tópicos selectos de lenguas y culturas extranjeras	2
Entrevista clínica II	3
Método de acopio de información II	3
Optativa de ACFP IV	3
Optativa de ACFP V	3
Optativa de ACFP VI	3
Práctica departamental II	3
Total	20
<b>SÉPTIMO SEMESTRE</b>	<b>C</b>
Tópicos selectos para el desarrollo académico y profesional	2
Tópicos actuales sobre modelos de intervención I	3
Optativa de ACFP VII	3
Optativa de ACFP VIII	3
Optativa de ACFP IX	3
Práctica departamental III	3
Libre elección I	3
Libre elección II	3
Total	23



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

<b>OCTAVO SEMESTRE</b>	<b>C</b>
Ética, sociedad y profesión	2
Tópicos actuales sobre modelos de intervención II	3
Optativa de ACFP X	3
Optativa de ACFP XI	3
Optativa de ACFP XII	3
Práctica departamental IV	3
Libre elección III	3
Libre elección IV	3
Total	23
<b>NOVENO SEMESTRE</b>	<b>C</b>
Tópicos selectos de ciencias sociales, artes y humanidades	2
Fundamentos éticos en el ejercicio profesional	3
Optativa de ACFP XIII	3
Optativa de ACFP XIV	3
Optativa de ACFP XV	3
Práctica departamental V	3
Libre elección V	3
Libre elección VI	3
Total	23
<b>DÉCIMO SEMESTRE</b>	<b>C</b>
Tópicos selectos de desarrollo humano, salud y deporte	2
Optativa de ACFP XVI	3
Optativa de ACFP XVII	3
Práctica departamental VI	3
Libre elección VII	4
Servicio social	16
Total	31
Total del PE	220

Simbología:

C: Créditos

PE: Programa educativo



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### Unidades de aprendizaje optativas:

Análisis y práctica de modificación de conducta aplicada a la educación  
Calidad de vida en el trabajo  
Capacitación  
Comunicación, semiosis y desarrollo cognitivo  
Conflictos y riesgos de la práctica profesional educativa  
Construcción de instrumentos  
Constructivismo y estrategias educativas  
Cuerpo y subjetividad  
Desarrollo humano I  
Desarrollo organizacional I  
Desarrollo organizacional II  
Desarrollo psicosexual de la 1a. infancia hasta la adolescencia  
Detección e intervención en ambientes educativos  
Diagnóstico funcional en personas con necesidades educativas especiales  
Diagnóstico psicológico I  
Diagnóstico psicológico II  
Diseño e implementación de proyectos de investigación  
Diseño y aplicación de modelos de intervención  
Diseño y aplicación de programas de prevención  
Educación continua  
Educación especial I  
Educación para la salud  
Elaboración de planes y programas  
Entrenamiento en técnicas grupales  
Entrevista en el ámbito psicosocial y organizacional  
Estancias académicas  
Estancias de investigación  
Estrategias de aprendizaje  
Estrategias de intervención psicológica I  
Estrategias de intervención psicológica II  
Estructuración del sujeto psíquico I  
Estructuración del sujeto psíquico II  
Evaluación diagnóstica de los trastornos del aprendizaje  
Evaluación diagnóstica de los trastornos del desarrollo  
Evaluación diagnóstica de los trastornos del lenguaje  
Evaluación organizacional  
Evaluación y diagnóstico sobre calidad de vida en pacientes con enfermedades crónicas  
Instrumentos de evaluación psicológica I  
Instrumentos de evaluación psicológica II  
Instrumentos de evaluación y medición psicológica  
Integración escolar profesional  
Intervención comunitaria  
Intervención educativa  
Intervención en grupo, pareja y familia  
Intervención en trastornos del lenguaje





## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Intervención psicoeducativa de los trastornos relacionados con el desarrollo  
Intervención psicológica y educativa de los trastornos del aprendizaje  
Intervención psicosocial en infancia, adolescencia y familia  
Intervención psicosocial y sociedad contemporánea  
Intervención sobre calidad de vida en pacientes y enfermedades crónicas  
Intervención temprana en el desarrollo del infante  
Intervención y desarrollo de la promoción de la primera infancia  
Introducción a la neuropsicología  
Inventarios y test de personalidad  
Manejo psicológico de las enfermedades crónicas  
Metapsicología  
Modificación de la conducta  
Movilidad académica  
Neuropsicología clínica  
Neuropsicología clínica infantil  
Neuropsicología geriátrica  
Pensamiento y lenguaje I  
Práctica básica de aprendizaje y memoria  
Práctica básica de motivación y emoción  
Práctica básica de pensamiento y lenguaje  
Práctica básica de problemas escolares  
Práctica básica del adulto mayor  
Práctica básica del desarrollo infantil  
Práctica departamental de sexualidad en niños y adolescentes  
Práctica departamental en la evaluación y diagnóstico de adultos y adultos mayores  
Práctica departamental para la evaluación de daño neurológico  
Prácticas profesionales  
Procesos cognitivos, la teoría de la mente  
Procesos educativos y desarrollo cognitivo I  
Procesos educativos y desarrollo cognitivo II  
Procesos educativos y desarrollo social y afectivo I  
Procesos educativos y desarrollo social y afectivo II  
Procesos psicológicos  
Procesos psicológicos y educación inicial  
Programa de apoyo educativo I  
Programa de apoyo educativo, individual y grupal  
Programa de apoyo educativo, organizacional y comunitario  
Programa de intervención organizacional y comunitario  
Programas de intervención psicosocial: grupal, organizacional, institucional y comunitario  
Programas de prevención  
Pruebas de evaluación psicológica  
Psicoanálisis para el abordaje de la mediana y tercera edad  
Psicoanálisis y género  
Psicodiagnóstico del niño y el adolescente  
Psicología anormal I  
Psicología del consumidor



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Psicología organizacional I  
Psicología organizacional II  
Psicología social del género: nuevas identidades y transformación de las relaciones  
Psicopatología de la niñez y la adolescencia  
Psicopatología del adulto  
Psicoterapia breve  
Psicoterapia focal psicoanalítica  
Rehabilitación neuropsicológica  
Responsabilidad social y sustentabilidad en ámbitos organizacionales  
Sexualidad humana  
Técnicas psicológicas alternativas  
Teoría de la mente  
Teoría y práctica del diagnóstico I  
Teoría y práctica del diagnóstico II  
Teorías del aprendizaje  
Terapia del comportamiento  
Test de apercepción temática  
Tópicos selectos de investigación  
Uso y manejo del Test Rorschach



1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre	5º semestre	6º semestre	7º semestre	8º semestre	9º semestre	10º semestre
ACFGU 2C Competencia comunicativa Ob	ACFGU 2C Aplicación de las tecnologías de información Ob	ACFGU 2C Apreciación a las artes Ob	ACFGU 2C Ambiente y sustentabilidad Ob	ACFGU 2C Contexto social de la profesión Ob	ACFGU 2C Tópicos selectos de lenguas y culturas extranjeras Op	ACFGU 2C Tópicos selectos para el desarrollo académico y profesional Op	ACFGU 2C Ética, sociedad y profesión Ob	ACFGU 2C Tópicos selectos de ciencias sociales, artes y humanidades Op	ACFGU 2C Tópicos selectos de desarrollo humano, salud y deportes Op
ACFBP 3C Bases psicosociales del comportamiento Ob	ACFBP 3C Identidad en las sociedades contemporáneas Ob	ACFBP 3C Psicología y cultura del trabajo Ob	ACFBP 3C Psicología de los grupos Ob	ACFP 3C Método de acopio de información I Ob	ACFP 3C Entrevista clínica II Ob	ACFP 3C Tópicos actuales sobre modelos de intervención I Ob	ACFP 3C Tópicos actuales sobre modelos de intervención II Op	ACFP 3C Fundamentos éticos en el ejercicio profesional Ob	ACFP 3C Optativa de ACFP XVI Op
ACFBP 3C Psicología y educación Ob	ACFBP 3C Desarrollo psicológico I Ob	ACFBP 3C Desarrollo psicológico II Ob	ACFBP 3C Clasificación de trastornos mentales Ob	ACFP 3C Entrevista clínica I Ob	ACFP 3C Método de acopio de información II Ob	ACFP 3C Optativa de ACFP VII Op	ACFP 3C Optativa de ACFP X Op	ACFP 3C Optativa de ACFP XIII Op	ACFP 3C Optativa de ACFP XVII Op
ACFBP 3C Psicología clínica y psicología de la salud Ob	ACFBP 3C Modelos de psicología clínica y de la salud Ob	ACFBP 3C Psicofisiología de la motivación y la emoción Ob	ACFBP 3C Problemas de la psicología educativa Ob	ACFP 3C Optativa de ACFP I Op	ACFP 3C Optativa de ACFP IV Op	ACFP 3C Optativa de ACFP VIII Op	ACFP 3C Optativa de ACFP XI Op	ACFP 3C Optativa de ACFP XIV Op	ACFP 3C Práctica departamental VI Ob
ACFBP 3C Bases biológicas del comportamiento Ob	ACFBP 3C Psicofisiología de los procesos básicos Ob	ACFBP 3C Investigación cualitativa Ob	ACFBP 3C Psicofisiología de los procesos complejos Ob	ACFP 3C Optativa de ACFP II Op	ACFP 3C Optativa de ACFP V Op	ACFP 3C Optativa de ACFP IX Op	ACFP 3C Optativa de ACFP XII Op	ACFP 3C Optativa de ACFP XV Op	ACLE 4C Libre elección VII Op
ACFBP 3C Historia de la psicología Ob	ACFBP 3C Investigación cuantitativa Ob	ACFBP 3C Práctica básica II Ob	ACFBP 3C Técnicas de análisis de datos Ob	ACFP 3C Optativa de ACFP III Op	ACFP 3C Optativa de ACFP VI Op	ACFP 3C Práctica departamental III Ob	ACFP 3C Práctica departamental IV Ob	ACFP 3C Práctica departamental V Ob	SS 16C Servicio social Ob
ACFBP 3C Investigación en psicología Ob	ACFBP 3C Práctica básica I Ob	ACFBP 3C Normalidad y patología psicológica Ob	ACFBP 3C Práctica básica III Ob	ACFP 3C Práctica departamental I Ob	ACFP 3C Práctica departamental II Ob	ACLE 3C Libre elección I Op	ACLE 3C Libre elección III Op	ACLE 3C Libre elección V Op	
						ACLE 3C Libre elección II Op	ACLE 3C Libre elección IV Op	ACLE 3C Libre elección VI Op	
20C	20C	20C	20C	20C	20C	23C	23C	23C	31C

### Simbología

