



Reunión Directiva UANL 2023

BALANCE DE LA GESTIÓN

Fortalezas y áreas de oportunidad identificadas en el proceso de autoevaluación

Dr. med. Santos Guzmán López
Rector de la UANL

Antecedentes

Ley General de Educación Superior (LGES) expedida en abril de 2021, contempla:

Creación del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES)

Establecer Comisiones Estatales para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) en cada entidad

Crear un Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) a nivel nacional

Cada Institución de Educación Superior podrá realizar los procesos de acreditación que se crean pertinentes

Evaluación: un medio para la transformación institucional

- La evaluación requiere de procesos reflexivos que contribuyan a dar sentido y orientación colectiva a las decisiones que se tomen.
- Además, este proceso debe contener algunas características:

Proceso integral en todos los ámbitos de la Educación Superior y funciones institucionales



Sistemático, permanente, planificado, riguroso, transparente

Participativo, organizado, colectivo, cotidiano



Formativo, reflexivo, crítico, con énfasis diagnóstico

Orientado por los criterios de la Ley General de Educación Superior



Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

En el marco del SEAES, la autoevaluación contempla:

La formación profesional de los estudiantes, considerando su desarrollo humano integral



La profesionalización de la docencia



Los programas educativos de Técnico Superior Universitario y de Licenciatura



Las mismas Instituciones de Educación Superior

El Sistema de Educación Superior, los subsistemas, los sistemas estatales y las políticas hacia la Educación Superior

Los programas de investigación y posgrado

Autoevaluación institucional



Evaluación nacional SEAES



Cronograma de actividades realizado

mayo 2022 - marzo 2023

Actividades	Mayo	Junio	Julio		Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre		Enero		Febrero				Marzo				Abril		Mayo				
	24	27 al 30	1 al 8	Jueves 28	8 al 12	15 al 19	22 al 26	29 al 31	1 al 2	5 al 9	12 al 16	19 al 23	26 al 30	3 al 7	10 al 14	17 al 21	24 al 28	1 al 4	7 al 11	14 al 18	21 al 25	28 al 30	1 al 9	12 al 16	9 al 13	16 al 20	23 al 27	1 al 3	6 al 10	13 al 17	20 al 24	1 al 3	6 al 10	13 al 17	20 al 24	27 al 31	17 al 21	24 al 28	1 al 5
Envío de solicitud a CIEES	✓																																						
Reuniones de trabajo con equipo primer nivel		✓	✓																																				
Distribución de las recomendaciones por área de responsabilidad		✓	✓																																				
Reunión Sr. Rector y conformación del Comité de Acreditación Institucional				Reunión																																			
Seguimiento al trabajo para la atención de las recomendaciones						Reunión					Reunión																												
Taller de inducción para la entrega de información					Zoom																																		
Distribución de los indicadores por área de responsabilidad																																							
Preparación de documentos en áreas responsables																																							
Reuniones para revisar los avances							Reunión			Reunión		Reunión		Reunión		Reunión		Reunión		Reunión		Reunión		Reunión		Reunión													
Autoevaluación y Captura de información en GAPES																																							
Envío de autoevaluación a CIEES																																							
Revisión de la autoevaluación (CIEES)																																							
Concertación de la visita in situ																																							
Visita in situ Comités Evaluador																																							Zoom

Visita de evaluadores de los CIEES
24 al 28 de marzo

Participación en la autoevaluación

100% de
participación



de las dependencias
centrales, a través del Comité

Las personas involucradas contribuyeron a:

- ✓ **Socializar** el proceso
- ✓ **Proporcionar** información
- ✓ Generar las **evidencias**
- ✓ Dar **seguimiento** a los estándares del modelo de evaluación
- ✓ Formular **juicios de valor**
- ✓ **Cumplir** con el tiempo establecido para el proceso

Características del Modelo de evaluación

El modelo de evaluación tiene algunas características que resultan **inoperantes** para instituciones de la **magnitud** como de la UANL

El ejercicio de autoevaluación refuerza nuestra **cultura organizacional** y el sentido de **orientación estratégica**

Asegura las **fortalezas** y atiende las **áreas de oportunidad** identificadas



Identificación de fortalezas y áreas de oportunidad

No.	Categoría	Fortalezas	Áreas de oportunidad
3	Marco jurídico y normativo	6	29
Módulo C	Gestión de la Innovación	21	26
14	Atención a estudiantes	18	17
Módulo F1	Actividades artísticas y culturales	18	13
Módulo E	Internacionalización	16	11
13	Docencia-pregrado y posgrado	36	10
15	Personal académico	13	10
11	Servicios de apoyo	14	8
7	Procesos administrativos	14	5
Módulo F2	Divulgación científica y humanística	7	5
12	Infraestructura deportiva y recreativa	6	5

Identificación de fortalezas y áreas de oportunidad

No.	Categoría	Fortalezas	Áreas de oportunidad
Módulo D3	Relaciones y servicios gubernamentales	5	5
Módulo D1	Extensión de los servicios de docencia	2	5
Módulo B	Gestión de la investigación	11	4
4	Planeación - evaluación	10	4
9	Infraestructura	2	4
6	Recursos humanos	6	3
5	Estructura administrativa	5	3
2	Estructura de Gobierno	2	2
8	Finanzas	2	2
Módulo D2	Servicios a sectores públicos	1	2
10	Servicios bibliotecarios	1	1

216 fortalezas

174 áreas de oportunidad

Ejemplos de cada categoría

Categoría	Fortalezas	Áreas de oportunidad
Marco jurídico y normativo	La normativa universitaria es clara, y suficiente para orientar adecuadamente la toma de decisiones en todos los ámbitos del quehacer institucional	La actualización, vigencia y funcionalidad de la normativa que le permita definir con mayor precisión la operación institucional.
Gestión de la Innovación	La existencia de un modelo de transferencia de tecnología que cuenta con infraestructura, personal especializado y capacidades instaladas para el registro de propiedad industrial, la vigilancia y transferencia tecnológica	Integrar y ampliar en los ordenamientos normativos lo relacionado con: licenciamientos, regalías, arbitrajes, rescisión, gestión (cotizaciones, formulación de convenios, acuerdos, contratos).

Ejemplos de cada categoría

Categoría	Fortalezas	Áreas de oportunidad
Atención a estudiantes	La Universidad cuenta con el desarrollo tecnológico que soporta los servicios de atención a estudiantes	Diseñar una nueva versión del SIASE, que permita implementar mayor número de fortalezas en la administración escolar.
Actividades artísticas y culturales	Alto grado de posicionamiento social	Impulsar la profesionalización de la gestión cultural en la institución.
Internacionalización	Mejora continua apoyados de las observaciones realizadas con la óptica externa del Consejo Consultivo Internacional y de las agencias acreditadoras	Falta de recursos suficientes para emprender acciones de internacionalización, especialmente para el intercambio académico y para el reclutamiento de personal docente de países extranjeros.

Evaluación de la gestión

Al margen de la acreditación institucional, la UANL identificó algunos beneficios:

Se realizó un proceso de autoevaluación de la gestión

Se identificaron a las y los responsables adecuados

Se conformó un comité interno para ejecutar la evaluación

Se pudo capacitar a todos los involucrados en el proceso

Se mantuvo una buena estrategia de comunicación interna



Seguimiento de la autoevaluación

Se debe realizar un proceso de reflexión y retroalimentación



Enfocarse en mejorar la gestión y el desempeño universitario



Se continúa con el compromiso institucional de facilitar las herramientas y recursos necesarios



Se deben estandarizar los procesos y aclarar las funciones

Elaboración del Manual de organización UANL 2023



Se podrá diseñar un programa de incentivos con base en resultados



Resultados de la autoevaluación



Se cuentan con evidencias del trabajo realizado en 2022

Tenemos un responsable de cada de las áreas

Podemos identificar lo que debe mejorarse y reconocer el esfuerzo de las y los responsables

Se pueden formular planes de mejora de la gestión universitaria

Continuamos con
el proceso, por lo
que se les pide su
colaboración
durante





*Gracias por
su atención*

Dr. med. Santos Guzmán López
Rector de la UANL