



Universidad Autónoma de Nuevo León

Secretaría Académica

Presentado por:

Dr. Jaime Arturo Castillo Elizondo





Agenda

1. Estrategia integral de la Secretaria Académica
2. Antecedentes académicos
3. Portafolio de proyectos 2022
4. Seguimiento a Proyectos de la SA en 2022
5. Proyectos académicos de la SA en 2023





Estrategia integral Secretaría Académica

Misión

Prospectar, proponer, implementar y evaluar las actividades de enseñanza que se lleven a cabo en la Universidad Autónoma de Nuevo León, tanto en el nivel medio superior como el superior y en la educación continua.



Visión

Es reconocida como la dependencia de la administración central responsable del ambiente de excelencia que se destaca en la Institución, en donde la formación integral de los estudiantes de nivel medio superior, superior y en educación continua es necesaria para la consecución de la misión de la Institución.

Equipo Directivo SA

Dra. Sandra Elizabeth del Rio Muñoz

Dr. Gerardo Tamez Gonzalez

Dr. Gerardo Enrique Muñoz Maldonado

Dra. Rosario Lucero Cavazos Salazar

MTS. Luz Amparo Silva Morín

Mtro. Juan Manuel Adame Rodríguez

Dr. José Armando Peña Moreno

Dr. Francisco Jesús Barrera Cortinas

Dr. Alvaro Ascari Aguillon Ramírez

Dr. Socorro Guajardo González

Mtro. Abraham Nuncio Limón

Mtro. Osvaldo Sanchez Davila



Antecedentes académicos

Video

Antecedentes del 2022

Funciones e Indicadores de la Secretaría Académica

Proyectos Estratégicos 2022

Proyectos 2022

Durante 2022 para la planeación estratégica la Secretaría Académica y la Secretaría de Innovación y Desarrollo Digital, integraron una oferta para el portafolio de proyectos, mismos que en la reestructuración organizacional de ambas Secretarías quedaron integrados de la siguiente manera:



Proyectos Estratégicos Académicos del 2022



1. **Estudio situacional** de la evolución y tendencias del mercado laboral.



2. Sistematizar la **evaluación y actualización** de los programas educativos.



3. Desarrollo de acciones encaminadas al **logro de la agenda 2030** que permitan diagnosticar la **contribución de los planes y programas de estudio**



4. Evaluación del **impacto de las Actividades de Formación Integral** en el perfil de egreso de los estudiantes.



5. Programa institucional para la socialización y desarrollo de las **habilidades para la ciudadanía mundial**.



6. **Educación STEM** en NMS: Science Technologie Engennering Mathematics.



7. Repositorio de **recursos educativos digitales** para docentes



8. **Estrategias de comunicación** con los estudiantes UANL para la Innovación de los Recursos Educativos Digitales (REEDI)

Proyectos Estratégicos Académicos del 2022

-  9. Consolidación de **procesos de acreditación en programas educativos de Licenciatura** como estrategia de mejora continua y su reconocimiento en el ámbito internacional
-  10. Modelo de **participación de los docentes** en cuerpos colegiados disciplinares y multidisciplinares.
-  11. **Evaluación y seguimiento** a la participación docente en cuerpos colegiados
-  12. Impulsando la **Inclusión y la Equidad de las Personas con Discapacidad** en la UANL.
-  13. Diplomado “**Desarrollando habilidades para una vida Autónoma**”
-  14. Programa Institucional de **Formación Docente**
-  15. **GEMAA -UANL** Generando Escenarios y Medios Ambientes Armónicos.
-  16. Certificación **Label FrancÉducation**

Proyectos Estratégicos Académicos del 2022

-  17. Implementación del **Modelo de Educación Digital** a nivel institucional (MED)
-  18. Desarrollo de Unidades de Aprendizaje de nivel medio superior y superior en la **modalidad no escolarizada y mixta**, soportadas por las TICCAD
-  19. Desarrollo de **Recursos Educativos Digitales (REEDI)** y **recursos audiovisuales** que promuevan la innovación educativa.
-  20. **Vinculación y difusión** de eventos en educación digital
-  21. **Desarrollo tecnológico** para la educación digital
-  22. Gestión de **Planeación y Operación DED**
-  23. **Formación permanente** para la educación digital.
-  24. **Coursera** for Campus
-  25. Certificación con **Certiport**
-  26. Certificación de **Competencias Laborales** para la Comunidad Universitaria
-  27. Gestión de la **Planeación y Operación DFyDP**
-  28. Programa de formación y acompañamiento para emprendimientos basados en el conocimiento **TIGER TANK**
-  29. Diplomado de emprendimiento científico **CREALTII** "Creación de Empresas de Alto Impacto por Investigadores " (Modelo EBCO)
-  30. Programa de Generación de Contenido de Valor, **Gestión de Planeación y Operación de la DIE**

4. Evaluación del impacto de las Actividades de Formación Integral en el perfil de egreso de los estudiantes

Responsables

SA-DSENMS-DSEL-DSEP

Objetivo General

Evaluar las actividades de formación integral que se realizan en los tres niveles educativos, en concordancia con lo establecido en los Modelos Educativo y Académicos de la UANL.

Objetivo Específico

Determinar el impacto de las actividades de formación integral en el perfil de egreso de los estudiantes y retroalimentar los procesos de mejora.

Metas

- Contar con la evaluación del impacto de las Actividades de Formación Integral por nivel
- Incluir en la evaluación del impacto de las Actividades de Formación Integral la formación para la ciudadanía mundial

Acciones Realizadas

- Inclusión de las Actividades de Formación Integral en los Modelos Académicos de Nivel Medio Superior, y Posgrado.
- Formalización de las Actividades de Formación Integral en el Modelo Académico de TSU, PA y Lic 2022
- Workshop de coordinadores de formación integral y Secretaría Académica

Resultados Obtenidos

- Implementación transversal de las actividades de formación integral entre los niveles académicos de la UANL.
- Mejoras en la implementación del módulo AFI en el SIASE.
- Mejoras en los canales de comunicación.

Evidencia

- Modelo Académico del Nivel Medio Superior 2022.
- Modelo Académico de TSU,PA y Lic 2022.
- Modelo Académico de Posgrado 2022.
- Módulo AFI en SIASE.
- Módulo UNIONLINE.
- Minuta de la reunión del 23 de noviembre 2022.

[Evidencias Proyectos Estrategicos](#)

Porcentaje de avance trimestral



Retos institucionales en los que impacta

9. Garantizar que en los resultados de la evaluación externa se consideren los procesos de reflexión y toma de decisiones para la mejora continua ...

14. Programa Institucional de Formación Docente

 **Responsables**
SA-DIE

 **Objetivo General**
Implementar el Programa Institucional de Formación Docente de la UANL que reúna las mejores prácticas educativas innovadoras, que tome de base el perfil idóneo, para ofrecer una educación de calidad de acuerdo en lo establecido en los Modelos Educativo y Académicos de la UANL con base en la normativa institucional.

 **Objetivo Específico**
Diseñar el programa institucional de formación docente para habilitar a la planta académica con las mejores prácticas innovadoras a través de la oferta de cursos, talleres y diplomados sobre la dimensión pedagógica, de desarrollo humano, la digital tecnológica, entre otras.

 **Metas**
Para el 2024 el 100% de los docentes de la UANL al menos hayan participado en un curso de la dimensión pedagógica, tecnológica y de desarrollo personal

 **Acciones Realizadas**

- Declaración del perfil docente UANL.
- Implementación del programa de capacitación docente en dos periodos (invierno y verano)
- Detección de necesidades de capacitación.
- Generación de reportes de capacitación.

 **Resultados Obtenidos**
En el 2022 se capacitó el 70%

 **Evidencia**
Reportes de capacitación 2022
Constancias de participación y acreditación de los cursos a los docentes.
Flyers.
Liga evidencias: [Evidencias DIE planeación estratégica 2022](#)

Retos institucionales en los que impacta

4. Garantizar la vigencia y plena aplicación de los modelos educativo y académicos de la Universidad en la impartición de todos los programas educativos..

10. Consolidar la formación disciplinar, didáctica y en competencias digitales del personal académico, para el desempeño de su actividad docente.


Porcentaje de
avance trimestral

25

% Avance
Trimestre 1

50

% Avance
Trimestre 2

75

% Avance
Trimestre 3

100

% Avance
Trimestre 4





Seguimiento a proyectos de la SA en 2022

Proyecto
Multianual

17. Implementación del Modelo de Educación Digital a nivel institucional (MED)

Responsables

SA-DED

Objetivo General

Implementar el Modelo de Educación Digital alineado al Modelo Educativo y Modelos Académicos UANL, incorporando la innovación académica y tecnológica en los programas educativos vigentes con el uso de las TICCAD.

Objetivo Específico

- Fortalecer los programas educativos mediante la incorporación de prácticas de innovación educativa y herramientas tecnológicas que impacten en la mejora del aprendizaje en las distintas modalidades educativas.
- Homologar los criterios metodológicos y procesos operativos para el diseño de programas educativos en modalidades No Escolarizada y Mixta.

Metas

- Desarrollo y actualización del 100% del Modelo de Educación Digital y Lineamientos Operativos del MED.
- Socialización y difusión 100% del MED con Direcciones Centrales, Dependencias Académicas y Administrativas.
- Actualización del 100% de los Manuales operativos institucionales con lineamientos para la educación digital.
- Incorporación del Modelo de Educación Digital en 12 programas educativos en modalidad no escolarizada y mixta, para los niveles de licenciatura y posgrado.

Acciones Realizadas

- Aprobación del Modelo de Educación Digital por HCU, marzo de 2022.
- Difusión del MED

Acciones Realizadas

- Desarrollo de propuesta de opciones educativas con con DSENMS, DSEL y DSEP.
- Planteamiento de requerimientos para la adecuación de SIASE así como el análisis de información estadístico para las modalidades no escolarizada y mixta.
- Incorporación del MED en cinco programas educativos de licenciatura y tres programas de posgrado.

Resultados Obtenidos

- Modelo de Educación Digital y su difusión.
- Integración documento que define las opciones educativas de los PE de bachillerato, licenciatura y posgrado en modalidades no escolarizada y mixta.
- Desarrollo de recursos digitales para socialización del MED.
- Avance en las adecuaciones los sistemas institucionales relacionados al MED

Evidencia

[Liga: Proyecto Estratégico SA - Modelo Educación Digital - OneDrive \(sharepoint.com\)](#)



Retos institucionales en los que impacta

- 7. Alcanzar altos niveles de logro educativo de los estudiantes, en modalidades escolarizadas como no escolarizadas.
- 10. Consolidar la formación disciplinar, didáctica y en competencias digitales del personal académico ..
- 15. Mantener vigente la estrategia digital de la Universidad, para garantizar su contribución al logro de los objetivos Institucionales



Seguimiento a proyectos de la SA en 2022

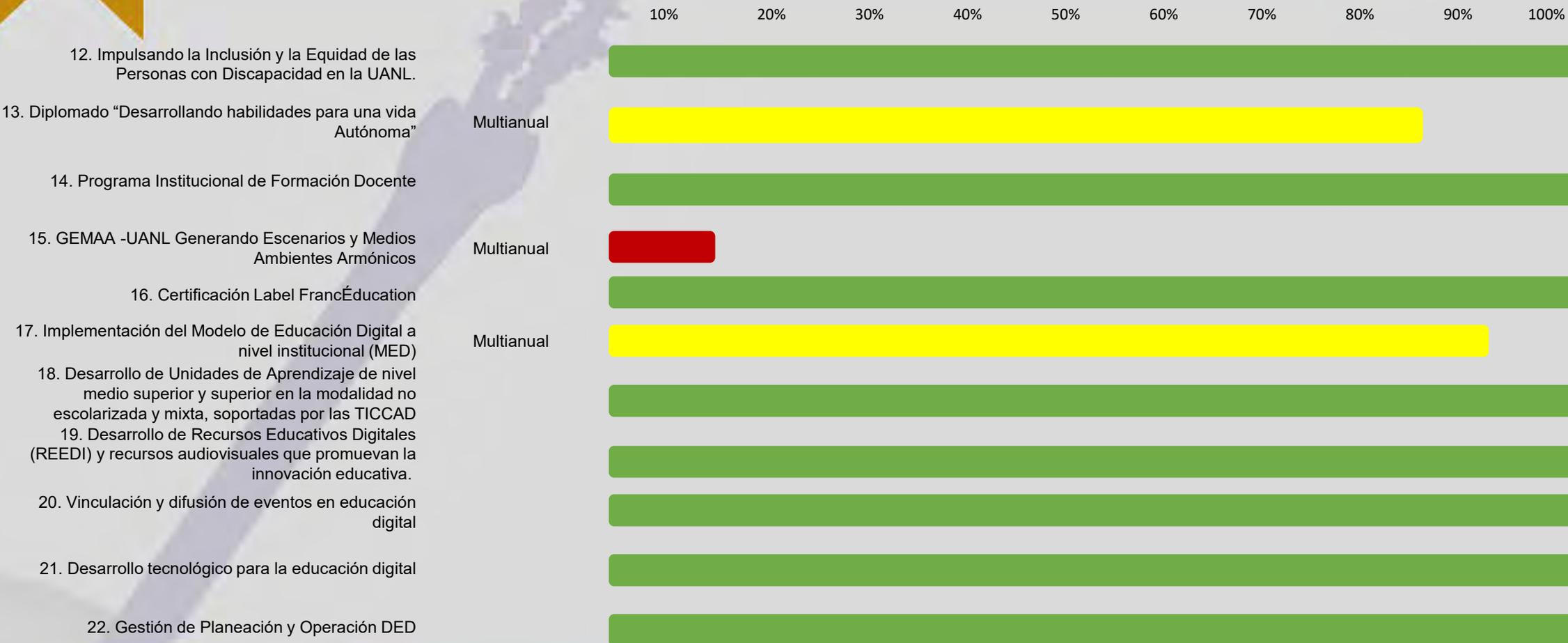
Porcentaje de avance en el cumplimiento de metas establecidas





Seguimiento a proyectos de la SA en 2022

Porcentaje de avance en el cumplimiento de metas establecidas





Seguimiento a proyectos de la SA en 2022

Porcentaje de avance en el cumplimiento de metas establecidas





Proyectos Académicos de la SA en 2023

Video

*Planeación del 2023
Proyectos Estratégicos 2023*



Preguntas y Comentarios



Escanear el código 

<http://eventos.uanl.mx/preguntas/registro.php>



UANL



La excelencia
por principio
la educación
como instrumento



**Por su atención,
!Gracias!**

Secretaría Académica



<https://dti.uanl.mx/archivos/sa-reunion-directiva2023.zip>

