



# Buenas prácticas en la UANL

Equipo Integrantes:

M.E.C. José Antonio Pagaza González

E.E. Zeuz Fernando Ibarra Montemayor

M.C. Jesús Eduardo Garza de León

Dr. Víctor Hugo Almaguer Beltrán

Dr. Walcoy Francisco Rivera Zapata

Dr. Tirso Manuel Rodríguez Álvarez

M.A.E. Armida Arizaí Riestra de la Cruz

Mtro. Jesús Leos Pérez





# Buenas prácticas en la UANL

**Curso Autogestivo "Ser Bengalí"**

# Descripción de la Buena Práctica

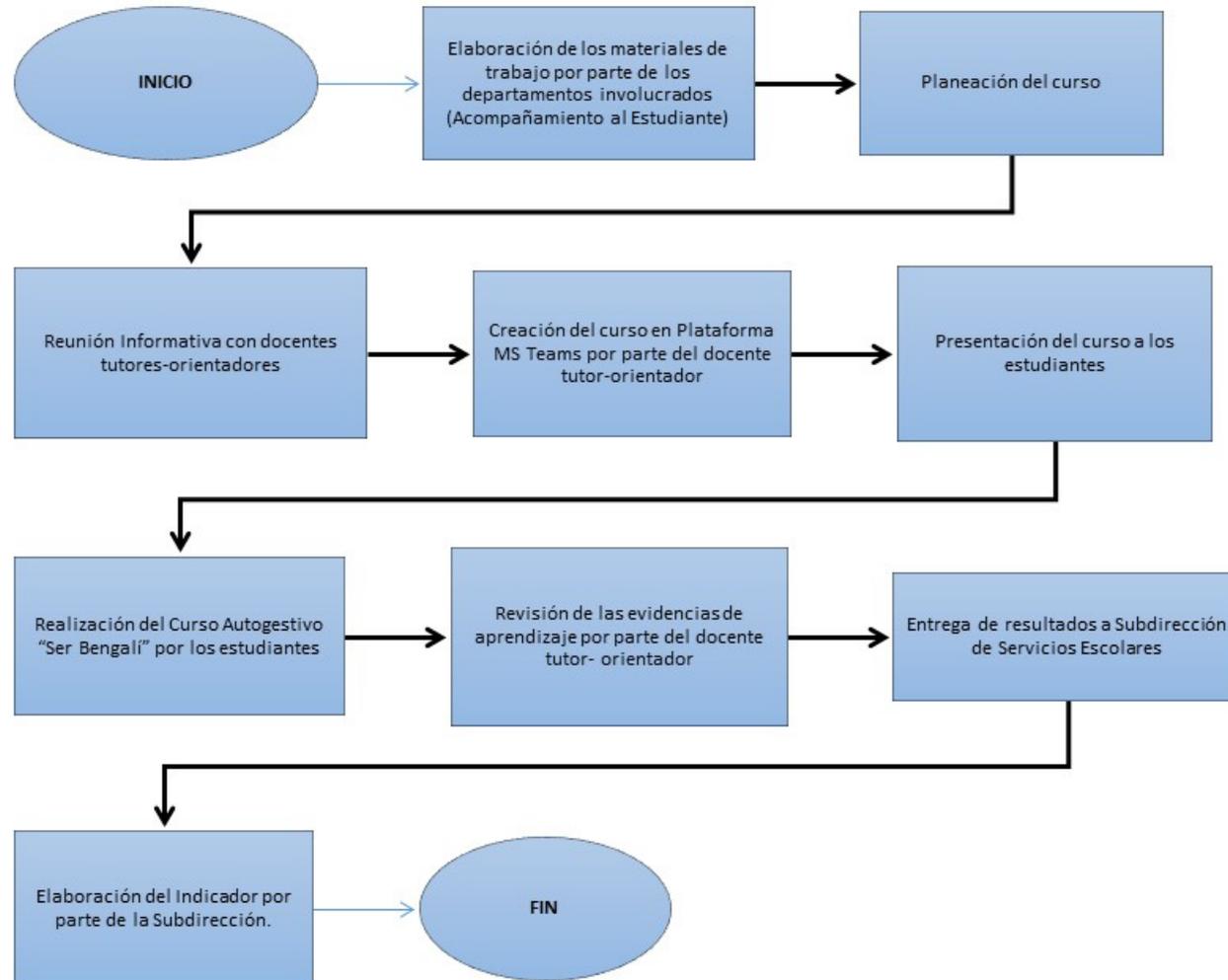
- Dependencia
- Nombre de la buena práctica
- Puntuación:

Criterios y ponderación para la valoración de la práctica	Valor
Enfoque de la Práctica: 15%	15
Implementación de la práctica: 20%	20
Resultados de la práctica: 25%	25
Seguimiento y evaluación: 20%	20
Transferencia de la práctica: 20%	20 *
Total	100

- Diseño y creación de materiales didácticos adecuados para los estudiantes.
- Selección de docentes tutores orientadores que realizaran el acompañamiento de los estudiantes durante el curso.
- Reunión con los docentes tutores orientadores para dar instrucciones sobre la gestión del curso.
- Creación de los equipos de MS Teams donde se desarrollaron los cursos.
- Publicación de las actividades a desarrollar en fechas indicadas.
- Revisión y retroalimentación de las evidencias del curso por parte de los tutores.
- Generación del reporte de evaluación de los estudiantes.
- Análisis de la efectividad del curso.

# Diagrama de flujo del desarrollo de la práctica

DIAGRAMA "CURSO BENGALÍ"



# Recursos Utilizados

¿Cuántos y de qué tipo son los recursos necesarios para la implementación de la práctica (económicos, legales, de infraestructura, tecnológicos etc.)?

**Recurso Humano: 60 docentes, 3 psicólogos, 1 coordinador**

**Recurso tecnológico: dispositivos electrónicos para la realización de actividades, plataforma Microsoft Teams, acceso a internet.**

- ¿Cuál es la fuente de los recursos?

**Propios de la dependencia**

- Personal involucrado ¿Quiénes son y cuál es el rol de los distintos actores involucrados?

**Personal Directivo: Coordinadora de la preparatoria 25.**

**Responsables de los departamentos de acompañamiento al estudiante de la Preparatoria 25 (Departamento de Tutorías y Departamento de Orientación): 3 personas**

**Su rol es el de la planificación del curso y la elaboración de los materiales proporcionados a los estudiantes de primer y tercer semestre.**

**Docentes tutores –orientadores: 60 personas**

**Su rol es el de presentar el curso, así como proporcionar los materiales, programar la entrega de tareas, revisarlas, retroalimentarlas en tiempo y forma para posteriormente generar un reporte de participación en el curso.**

# Recursos Utilizados

- Tiempo de Desarrollo. Especificar el tiempo necesario para implementar la buena práctica y el tiempo que lleva implementada.

**La práctica se desarrolla durante un semestre, así como cualquier unidad de aprendizaje del plan de estudios.**

**Y el tiempo que lleva instaurada es de dos semestres, comenzamos el semestre agosto-diciembre 2022 con temas relativos a la educación socioemocional del estudiante y en este semestre enero-junio estamos en la segunda edición del curso, con temas relacionados a la equidad y la inclusión.**

# Resultados en el mejoramiento del desempeño

- Impacto e indicadores que mejora

El impacto en los estudiantes de primero y tercer semestre (2,152) unidades Escobedo y Salinas Victoria. Mejora del autoconocimiento y regulan sus emociones, disminuyendo la baja tolerancia a la frustración que manifestaban, también disminuyeron las visitas a los departamentos de acompañamiento al estudiante, situación que en este semestre nos permitirá comparar el impacto que tuvo este curso el semestre pasado, contamos con los porcentajes de semestre anteriores. Respecto al índice de reprobación, este fue menor comparando los datos con el semestre agosto – diciembre 2021, mientras que en el semestre 2021 tuvimos un 3.7% de reprobación en el semestre agosto-diciembre 2022, fue de 3.1%, sabemos que en materia de reprobación, aunado a este programa, tenemos otras estrategias que también repercuten en este índice, y estamos trabajando en conjunto para que cada semestre, la tasa de reprobación disminuya paulatinamente.

Un indicador que está en proceso es el % de atención de estudiantes con problemáticas emocionales que acuden a los departamentos de orientación y tutoría, ya que se les han brindado apoyos laterales para fortalecer esta área.

- Evidencias del resultado

- Mecanismo de seguimiento, evaluación y consecución de la buena práctica

- Evidencias del resultado

Universidad Autónoma de Nueva...

Buscar

Tareas

JAAB\_SESION1\_TUTORIAS.pdf

325 CURSO AUTOGESTIVO "SER ..."

Tareas

Calificaciones

Reflect

Insights

Canales

General

Actividad Revisada, Muy buen trabajo!!!!!!

Sin puntos

Entregar

Ocultar panel

18°C Humo 11:37 a. m. 17/03/2023

Janis Aimé Arizpe Barrón

## Análisis FODA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<p><b>1.Organización:</b> soy muy buena organizando mis horarios y actividades diarias, casi nunca dejo las cosas para último momento.</p> <p><b>2.Empatía:</b> siempre trato de estar apoyando a las personas que me rodean y tratar de entender cómo se sienten cuando tienen alguna preocupación.</p> <p><b>3.Compromiso:</b> cuando me propongo algo siempre lo cumplo y hago todo lo posible para lograrlo.</p> <p><b>4.Responsabilidad:</b> cumplo con todas mis actividades diarias, y cuando tengo algún trabajo (actividad o tarea) las hago a tiempo.</p>	<p><b>1.Paciencia:</b> te tomo el tiempo que sea necesario para hacer mis actividades, y las hago con entusiasmo.</p> <p><b>2.Dedicación:</b> siempre intento esforzarme mucho en todas las actividades que realizo.</p> <p><b>3.Apoyo familiar:</b> mi familia siempre está para apoyarme y ayudarme en todo lo que hago y necesito.</p> <p><b>4.Círculo amistoso:</b> todas las personas que me rodean son personas muy buenas, siempre apoyándome e influenciándome cosas buenas.</p>
DEBILIDADES	AMENAZAS
<p><b>1.Inseguridad:</b> a veces soy muy insegura de mi misma y me da vergüenza dar mi opinión o expresarme.</p> <p><b>2.Sobre pensar:</b> la mayoría de las veces me preocupo demasiado por las cosas más mínimas.</p> <p><b>3.Indecisión:</b> pienso mucho antes de tomar alguna mínima decisión y casi siempre me arrepiento al final.</p> <p><b>4.Experiencia:</b> no tengo la suficiente experiencia.</p>	<p><b>1.Lengua:</b> tengo buen dominio del inglés pero no lo suficiente.</p> <p><b>2. Inseguridad social:</b> no es seguro salir sola a la calle.</p> <p><b>3.Distracciones:</b> me resulta muy fácil distraerme.</p> <p><b>4.Presión social:</b> siempre pienso mucho en el que dirán.</p>

## Resultados en el mejoramiento del desempeño

- Mecanismo de seguimiento, evaluación y consecución de la buena práctica

Se obtuvo un % sobre la participación de estudiantes de ambos turnos de la Preparatoria 25 "Dr. Eduardo Aguirre Pequeño" Unidad Escobedo y Salinas Victoria que realizaron en su totalidad el Curso Autogestivo "Ser Bengalí", obteniendo un 80% de participación en la Unidad Escobedo y un 75% en la Unidad Salinas Victoria durante el semestre agosto-diciembre 2022.

Se espera que para este semestre enero-junio 2023 el resultado sea mayor.

También se busca que cada semestre se realice el curso Autogestivo con diversos temas de interés para los estudiantes, que apoyen en su formación integral durante su estancia en la preparatoria.