

# Buenas prácticas en la UANL

Equipo Integrantes:

Preparatoria 6 MAE Raúl Téllez Támez

Preparatoria 7 Dra. María Leticia Segura Arévalo

Preparatoria 14 MDIE Aurora Carolina Gómez Treviño

Preparatoria 16 Dra. Gabriela Marylú Salinas Flores

Preparatoria 17 MAIN Juan Adán González Villarreal

Preparatoria 24 MES Nora Alicia Guerra Ramos

Preparatoria Técnica Pablo Livas Dr. Gerardo Gustavo Morales Garza

# Buenas prácticas en la UANL

*Programas de acompañamiento académico*

*- como estrategia cognitiva y afectiva para desarrollar habilidades de aprendizaje-*

# Descripción de la Buena Práctica

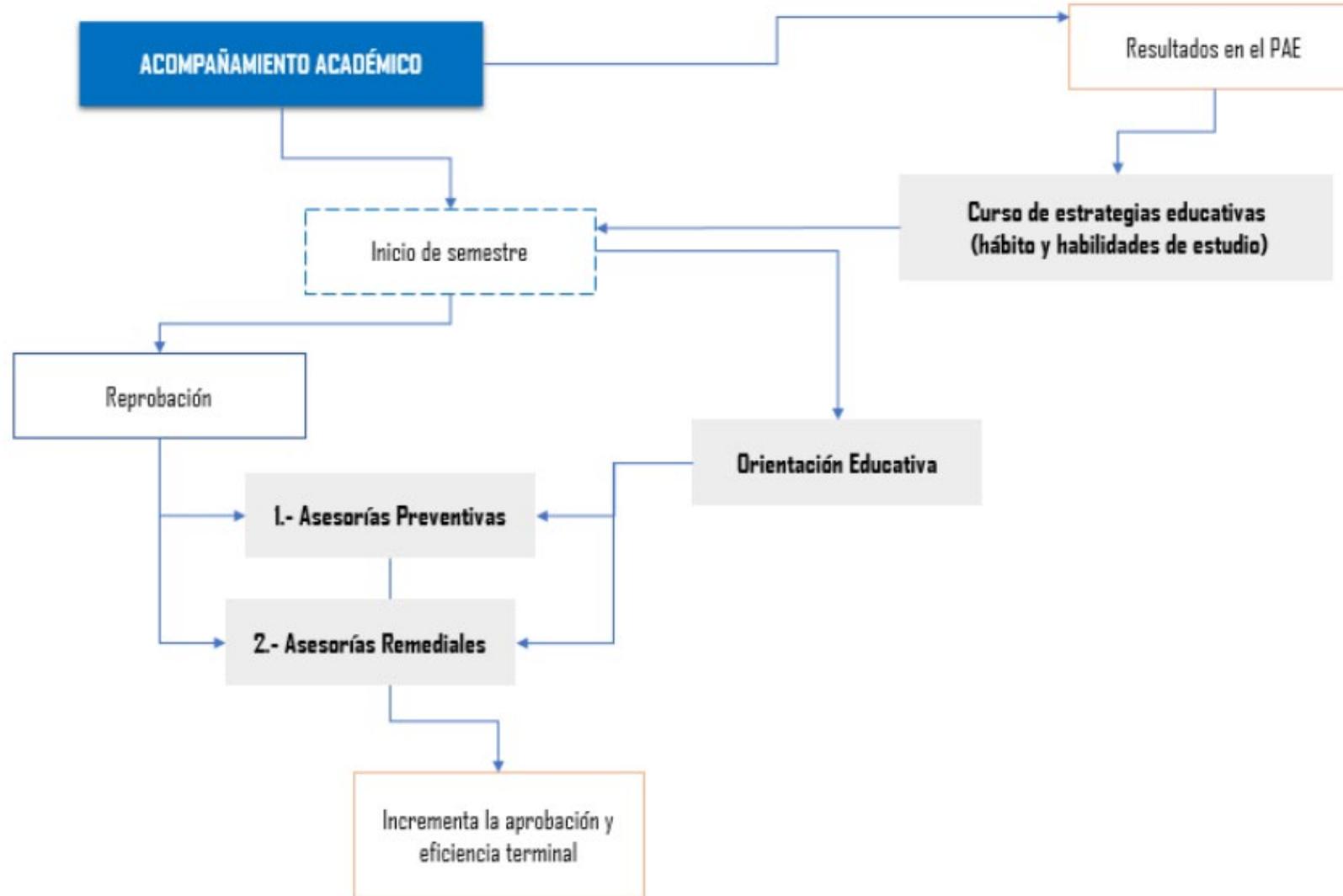
- Dependencia: Preparatoria 16
- Nombre de la buena práctica: *Programas de acompañamiento académico - como estrategia cognitiva y afectiva para desarrollar habilidades de aprendizaje*
- Puntuación: 93pts

Criterios y ponderación para la valoración de la práctica	Valor
Enfoque de la Práctica: 15%	15
Implementación de la práctica: 20%	20
Resultados de la práctica: 25%	25
Seguimiento y evaluación: 20%	20
Transferencia de la práctica: 20%	13
Total	93

## Acciones que se implementaron para el desarrollo de la práctica

- **Desarrollo e implementación de un curso de estrategias educativas:** dirigido a todos aquellos estudiantes con bajo puntaje en el Proceso de Asignación de Espacios; curso con duración de 1 semana con 15 horas de trabajo dedicado a la realización de actividades de hábitos y habilidades de estudio.
- **Desarrollo e implementación de un programa de Asesorías Remediales,** cuyo objetivo es regularizar la situación académica de los alumnos en las unidades de aprendizaje con alto índice de reprobación en 3er., 4ta. y 5ta. Oportunidad, mediante la implementación de cursos sabatinos.
- **Desarrollo e implementación de un programa de Asesorías Preventivas,** cuyo objetivo es proporcionar apoyo académico en las unidades de aprendizaje de alto índice de reprobación, mediante la impartición de asesorías que refuercen los conocimientos del semestre en curso.
- **Desarrollo e implementación de un programa de Orientación educativa,** ofrece apoyo al estudiante para promover el autoconocimiento y lograr una toma de decisiones para desenvolverse en diferentes ámbitos y solucionar problemas. El orientador detectará factores de riesgos (familiares, personales y sociales), además de realizar actividades

# Diagrama de flujo del desarrollo de la práctica



# Recursos Utilizados

- **¿Cuántos y de qué tipo son los recursos necesarios para la implementación de la práctica (económicos, legales, de infraestructura, tecnológicos etc.)?**
  - ✓ **Desarrollo e implementación de un programa de Asesorías Remediales Preventivas,** recurso de personal docente, material didáctico y de apoyo, equipo tecnológico.
  - ✓ **Desarrollo e implementación de un programa de Orientación educativa,** alumnos de prácticas profesionales de la Fac. de Psicología de la UANL, material de apoyo, equipo tecnológico
- **¿Cuál es la fuente de los recursos?**
  - ✓ La fuente **interna** de recursos: es la Dirección de la preparatoria.
  - ✓ La fuente **externa** de recursos: Facultad de Psicología de la UANL.

- **Personal involucrado ¿Quiénes son y cuál es el rol de los distintos actores involucrados?**
  - ✓ **Docentes:** detectar a los alumnos en riesgo y brindar seguimiento a su situación académica
  - ✓ **Asesor académico:** impartir la asesoría preventiva o académica
  - ✓ **Tutores:** establecer comunicación con su grupo, proporcionar información de los programas y canalizar de acuerdo a las necesidades del alumno.
  - ✓ **Orientadores educativos:** brindar atención psicopedagógica
  - ✓ **Dpto. de Escolar y de Archivo:** entrega reportes de trayectoria académica
- **Tiempo de Desarrollo. Especificar el tiempo necesario para implementar la buena práctica y el tiempo que lleva implementada.**
  - ✓ La Buena Práctica ha evolucionado a través del tiempo: Inicio en el año 2008 (15 años) y a través del tiempo se ha mejorado la práctica.

## Resultados en el mejoramiento del desempeño

- Impacto e indicadores que mejora /Evidencias del resultado

- ✓ Eficiencia Terminal
- ✓ Aprovechamiento Escolar
- ✓ Abandono Escolar
- ✓ Reprobación
- ✓ Programa de Tutorías – alumnos atendidos individualmente y grupalmente
- ✓ Programa de Orientación– alumnos atendidos individualmente y grupalmente

- **Mecanismo de seguimiento, evaluación y consecución de la buena práctica**

El seguimiento de los programas de acompañamiento académico se realiza a través el Sistema de Gestión de Calidad (SGC), esto nos ha permitido consolidar mecanismos para la evaluación e indicadores del proceso que nos permiten el control y mejora continua, mediante auditorías internas enfocado a la satisfacción del cliente y cumplimiento de los objetivos, con la participación de todos los responsables de los programas implementados.