

Universidad Autónoma de Nuevo León Reunión Directiva UANL / marzo 22 y 23 – 2023

Nombre de la dependencia:

Preparatoria 13	
-----------------	--

Nombre del titular:

Dr. Víctor Hugo Almaguer Beltrán

Estimado Director(a):

Con el propósito de institucionalizar las mejores experiencias en la UANL, la Reunión Directiva a la que convoca este año el Sr. Rector, Dr. med. Santos Guzmán López, tiene como objetivo conocer las estrategias y acciones generadas por las dependencias universitarias que han logrado resultados positivos y/o son ejemplo de innovación o mejora de la gestión.

La información que se solicita a continuación es para realizar un ejercicio de participación institucional con el fin de compartir, enriquecer y socializar las buenas prácticas y experiencias con evidencia de resultados exitosos en distintos ámbitos de la gestión universitaria y que se llevan a cabo en su dependencia.

Justificación

Uno de los 25 retos de la Universidad Autónoma de Nuevo León, establecidos en su Plan de Desarrollo Institucional 2022-2030, es el cierre de brechas en el desarrollo y la calidad entre las Escuelas Preparatorias, entre las Facultades y al interior de ellas.

Por esta razón, es necesario identificar las buenas prácticas que las dependencias académicas y centrales han desarrollado e implementado de manera exitosa, para difundirlas a la comunidad universitaria con el propósito de adoptarlas en forma sistémica en aquellas dependencias que así lo requieran.

Tipos de experiencia

Se reconocen tres tipos de experiencia:

1. **Experiencia exitosa.** Experiencia con buenos resultados, que no necesariamente se ha convertido en práctica.
2. **Práctica prometedora.** Experiencia exitosa que cuenta con elementos que permitirían institucionalizarla.
3. **Buena Práctica.** Experiencia que parte de un resultado valioso desde la perspectiva de la dependencia y que se ha mantenido con el tiempo.

Una **Buena Práctica** es una experiencia o intervención que se ha implementado con resultados positivos y útiles en un contexto concreto, contribuyendo a la mejora o solución de problemas identificados en los procesos cotidianos de los ámbitos

académicos, de la gestión y otros. Esta experiencia puede servir de modelo para otras dependencias. Cumple con algunas características como:

- Presenta un resultado valioso para el usuario.
- Es sencilla y simple.
- Emerge como respuesta a una situación que requiere mejorarse o cambiar.
- Es pertinente y adecuada al contexto en donde se implementa.
- Es sostenible en el tiempo (puede mantenerse y producir efectos duraderos).
- Fomenta la replicación de la experiencia en una situación distinta, pero con condiciones similares.
- Es innovadora (entendiendo que la innovación no sólo implica una nueva acción, sino que puede ser un modo diferente y creativo de realizar prácticas tradicionales o de reorganizarlas).
- Considera elementos de evaluación de resultados, retroalimentación de las acciones y reorganización de ellas a partir de lo aprendido.

Se le solicita documentar por lo menos una buena práctica. En caso de contar con más, será necesario que llenar un formato por cada una.

Identificación y antecedentes de la buena práctica

1. Nombre de la buena práctica:

R.-
Taller de Comité Técnico

2. ¿Cuál es el problema que propició el desarrollo de esta buena práctica?

R.- Dentro del trabajo docente que se lleva a cabo en la preparatoria, se realizan reuniones de academia de las diferentes unidades de aprendizaje durante el semestre (cuatro por semestre), sin embargo, se carece de un espacio académico en el que los docentes de las diferentes unidades de aprendizaje puedan compartir las experiencias y prácticas pedagógicas exitosas, por lo que se implementan los talleres de comité técnico (tres por semestre) que brindan la oportunidad, de reflexión sobre la práctica docente y las problemáticas de índole académico y emocional que se presentan con los estudiantes, así como los resultados de cada uno de los momentos de evaluación; lo cual, permite mediante el trabajo colegiado y la reflexión, generar estrategias pedagógicas que coadyuven a la metodología que se aplica en las clases, así como la readequación e implementación de estrategias de trabajo docente.

3. ¿En qué contexto surge esta práctica? Académico o de la gestión

R.- El contexto que podemos decir en que se desarrolla es en el académico, ya que esto es una actividad que se realiza hacia el interior de las academias, considerando los diversos factores de influencia en el desarrollo de las clases y problemáticas detectadas en ello; además de propiciar la reflexión sobre la práctica docente, que es elemental para el crecimiento profesional.

4. ¿Cuál es el objetivo a alcanzar con esta buena práctica?

R.- Mejorar la comunicación entre todos los integrantes de las diferentes academias, además con el personal directivo de la Preparatoria, para generar la reflexión sobre la práctica docente considerando las problemáticas de tipo académico y emocionales que se presentan con los estudiantes, así como los resultados de las evaluaciones aplicadas en cada momento; esto por medio de la socialización y propuestas metodológicas para desarrollar en nuestro quehacer docente, considerando siempre el actuar de la Administración de la escuela.

5. ¿Por qué considera que es una buena práctica?

R.- Porque a raíz del diagnóstico que se presenta al inicio del semestre, el cual es socializado en la junta de maestros de inicio, se muestran indicadores de resultados que han obtenidos nuestros alumnos en el PAE, exámenes parciales y globales, promedios del semestre anterior, entre otros; en conjunto con el análisis de las actividades que llevamos a cabo en las diferentes unidades de aprendizaje y los resultados de las mismas, se genera una reunión de trabajo en donde analizamos las estrategias que se han implementado y los resultados de las mismas para reflexionar y poner en práctica actividades que nos ayuden a elevar la calidad de nuestro trabajo con los alumnos, además de generar la reflexión sobre la práctica docente por medio de una retroalimentación y análisis de los resultados obtenidos y apoyar a los compañeros con menos experiencia o de recién ingreso al trabajo docente en la Preparatoria, considerando siempre los criterios impuestos por las autoridades universitarias y educativas, además de los planes y programas de estudio.

6. Indique a cuál de los 25 retos de la UANL responde esta práctica (puede seleccionarse más de uno).

Retos	Eje rector del PDI 2022-2030	Eje transversal del PDI 2022-2030	Marque con una X
1. Cerrar las brechas de desarrollo y calidad entre las escuelas del bachillerato, entre las dependencias de educación superior y al interior de ellas.	<ul style="list-style-type: none"> • Educación pertinente y de calidad • Desarrollo institucional y sustentabilidad • Gobernabilidad y gestión universitaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad Social • Innovación y estrategia digital • Internacionalización • Vinculación y extensión • Infraestructura y servicios 	
2. Contar con una oferta educativa pertinente, regionalizada y reconocida por su buena calidad por los esquemas	<ul style="list-style-type: none"> • Educación pertinente y de calidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad social • Innovación y estrategia digital 	X

Retos	Eje rector del PDI 2022-2030	Eje transversal del PDI 2022-2030	Marque con una X
nacionales vigentes de evaluación y acreditación, así como de alcance internacional, para la formación de bachilleres, técnicos y profesionales competentes, competitivos e innovadores, socialmente responsables, con plena conciencia del entorno regional, nacional y mundial, con principios y valores, comprometidos con el desarrollo sustentable, científico, tecnológico y cultural.		<ul style="list-style-type: none"> • Internacionalización • Vinculación y extensión • Infraestructura y servicios 	
3. Garantizar que la evolución de la matrícula no afecte la gobernabilidad institucional y la calidad de los procesos y programas educativos.	<ul style="list-style-type: none"> • Gobernabilidad y gestión universitaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad social • Innovación y estrategia digital • Infraestructura y servicios 	
4. Garantizar la vigencia y plena aplicación de los modelos educativos y académicos de la Universidad en la impartición de todos los programas educativos, asegurando la formación y certificación de los profesores que participan en su desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"> • Educación pertinente y de calidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad social • Innovación y estrategia digital • Internacionalización • Vinculación y extensión • Infraestructura y servicios 	X
5. Fortalecer los esquemas que promueven la equidad, la inclusión y la igualdad de género en la práctica educativa del conjunto de la Universidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Educación pertinente y de calidad • Salud y bienestar • Gobernabilidad y gestión universitaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad social • Innovación y estrategia digital • Internacionalización • Vinculación y extensión • Infraestructura y servicios 	
6. Elevar los niveles de eficiencia terminal por cohorte generacional en todos los programas educativos que ofrece la Universidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Educación pertinente y de calidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad social • Innovación y estrategia digital • Internacionalización • Vinculación y extensión • Infraestructura y servicios 	X
7. Alcanzar altos niveles de logro educativo de los estudiantes, tanto en las modalidades escolarizadas como en las no escolarizadas.	<ul style="list-style-type: none"> • Educación pertinente y de calidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad social • Innovación y estrategia digital • Internacionalización • Vinculación y extensión • Infraestructura y servicios 	
8. Asegurar que los programas de atención de estudiantes, tomando en	<ul style="list-style-type: none"> • Educación pertinente y de calidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad social 	

Retos	Eje rector del PDI 2022-2030	Eje transversal del PDI 2022-2030	Marque con una X
consideración el perfil de la población que atienden, propicien la inclusión y la equidad y cumplan con los propósitos para los que han sido diseñados.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo cultural y humano • Salud y bienestar 	<ul style="list-style-type: none"> • Innovación y estrategia digital • Infraestructura y servicios 	
9. Garantizar que en los resultados de la evaluación externa se consideren los procesos de reflexión y toma de decisiones para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de los procesos y programas académicos.	<ul style="list-style-type: none"> • Educación pertinente y de calidad • Gobernabilidad y gestión institucional 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad social 	X
10. Consolidar la formación disciplinar, didáctica y en competencias digitales del personal académico para el desempeño de su actividad docente.	<ul style="list-style-type: none"> • Educación pertinente y de calidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad social • Innovación y estrategia digital • Internacionalización 	X
11. Asegurar un equilibrio en los tiempos de dedicación de los PTC en el cumplimiento de sus funciones, para propiciar, entre otros aspectos, que alcancen el reconocimiento de perfil deseable de un profesor universitario y el incremento del número de ellos con doctorado que pueda acceder al Sistema Nacional de Investigadores, en particular en los niveles II y III.	<ul style="list-style-type: none"> • Educación pertinente y de calidad • Investigación científica y desarrollo tecnológico • Gobernabilidad y gestión institucional 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad social • Innovación y estrategia digital 	
12. Lograr la plena consolidación de los CA y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento, para que sean el sustento de la operación de los programas de licenciatura y de posgrado.	<ul style="list-style-type: none"> • Educación pertinente y de calidad • Investigación científica y desarrollo tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad social • Innovación y estrategia digital • Internacionalización • Vinculación y extensión • Infraestructura y servicios 	
13. Incrementar las aportaciones y el impacto de la investigación que se realiza por parte de los cuerpos académicos y grupos de investigación de la Universidad al desarrollo de la ciencia, las humanidades, la tecnología y la innovación; a la atención de problemáticas locales, nacionales y mundiales; a la mejora del nivel de bienestar de la sociedad nuevoleonense y a los objetivos de la Agenda 2030 del desarrollo sostenible.	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación científica y desarrollo tecnológico • Desarrollo cultural y humano • Salud y bienestar 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad social • Innovación y estrategia digital • Internacionalización • Vinculación y extensión • Infraestructura y servicios 	
14. Consolidar los sistemas de educación media superior, licenciatura, posgrado, investigación, desarrollo tecnológico e innovación y cultura. Cada sistema deberá contar con las políticas y las	<ul style="list-style-type: none"> • Educación pertinente y de calidad • Investigación científica y desarrollo tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad social • Innovación y estrategia digital • Internacionalización • Vinculación y extensión 	

Retos	Eje rector del PDI 2022-2030	Eje transversal del PDI 2022-2030	Marque con una X
estrategias necesarias, en permanente actualización, para lograr su desarrollo y consolidación.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo institucional y sustentabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> Infraestructura y servicios 	
15. Mantener vigente la estrategia digital de la Universidad, para garantizar su contribución al logro de los objetivos institucionales	<ul style="list-style-type: none"> Gobernabilidad y Gestión Institucional 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad social Innovación y estrategia digital Internacionalización Vinculación y extensión Infraestructura y servicios 	
16. Garantizar que la Universidad esté vinculada estratégicamente con los diferentes sectores de la sociedad para contribuir de manera oportuna a elevar los niveles de bienestar de la sociedad nuevoleonense, al crecimiento económico, la productividad y las capacidades de innovación del Estado, a través de aportaciones oportunas, relevantes, pertinentes y con los más altos estándares de calidad, para propiciar su participación oportuna en la atención de problemáticas del desarrollo de la entidad y del País.	<ul style="list-style-type: none"> Educación pertinente y de calidad Investigación científica y desarrollo tecnológico Desarrollo cultural y humano Salud y bienestar Gobernabilidad y gestión institucional 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad social Innovación y estrategia digital Internacionalización Vinculación y extensión Infraestructura y servicios 	
17. Garantizar la plena implementación del Modelo de Responsabilidad Social Universitaria y su actualización periódica.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo institucional y sustentabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad social Innovación y estrategia digital Internacionalización Vinculación y extensión Infraestructura y servicios 	
18. Consolidar a la UANL como promotora del deporte y la prevención y el cuidado de la salud, en el marco de su Modelo de Responsabilidad Social Universitaria.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo cultural y humano Salud y bienestar 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad Social Innovación y estrategia digital Infraestructura y servicios 	
19. Continuar fortaleciendo los programas de formación y capacitación del capital humano universitario.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo cultural y humano Salud y bienestar 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad Social Innovación y estrategia digital Vinculación y extensión Infraestructura y servicios 	
20. Lograr que la posición que ocupa la Universidad en los rankings internacionales (Scimago, QS, Webometrics, Greenmetric) mejore continuamente.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo institucional y sustentabilidad Gobernabilidad y gestión universitaria 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad social Innovación y estrategia digital Internacionalización Vinculación y extensión 	

Retos	Eje rector del PDI 2022-2030	Eje transversal del PDI 2022-2030	Marque con una X
		<ul style="list-style-type: none"> Infraestructura y servicios 	
21. Contar con finanzas sanas para asegurar la viabilidad institucional de corto, mediano y largo plazos.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo institucional y sustentabilidad Responsabilidad financiera Gobernabilidad y gestión universitaria 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad social Internacionalización Innovación y estrategia digital Vinculación y extensión Infraestructura y servicios 	
22. Incrementar la generación de recursos propios para continuar apoyando el desarrollo de proyectos universitarios.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo institucional y sustentabilidad Responsabilidad financiera Gobernabilidad y gestión universitaria 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad social Innovación y estrategia digital Internacionalización Vinculación y extensión Infraestructura y servicios 	
23. Contar con esquemas eficaces para la transparencia y la rendición oportuna de cuentas a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo institucional y sustentabilidad Responsabilidad financiera Gobernabilidad y gestión universitaria 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad social Innovación y estrategia digital Vinculación y extensión Infraestructura y servicios 	
24. Garantizar que la infraestructura física, el equipamiento y los sistemas de información institucionales, respondan de manera pertinente a los requerimientos del desarrollo institucional.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo institucional y sustentabilidad Gobernabilidad y gestión universitaria 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad social Innovación y estrategia digital Infraestructura y servicios 	
25. Contar con una normativa institucional en constante actualización, para coadyuvar al desarrollo y la transformación de la Universidad.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo institucional y sustentabilidad Gobernabilidad y gestión universitaria 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad social 	

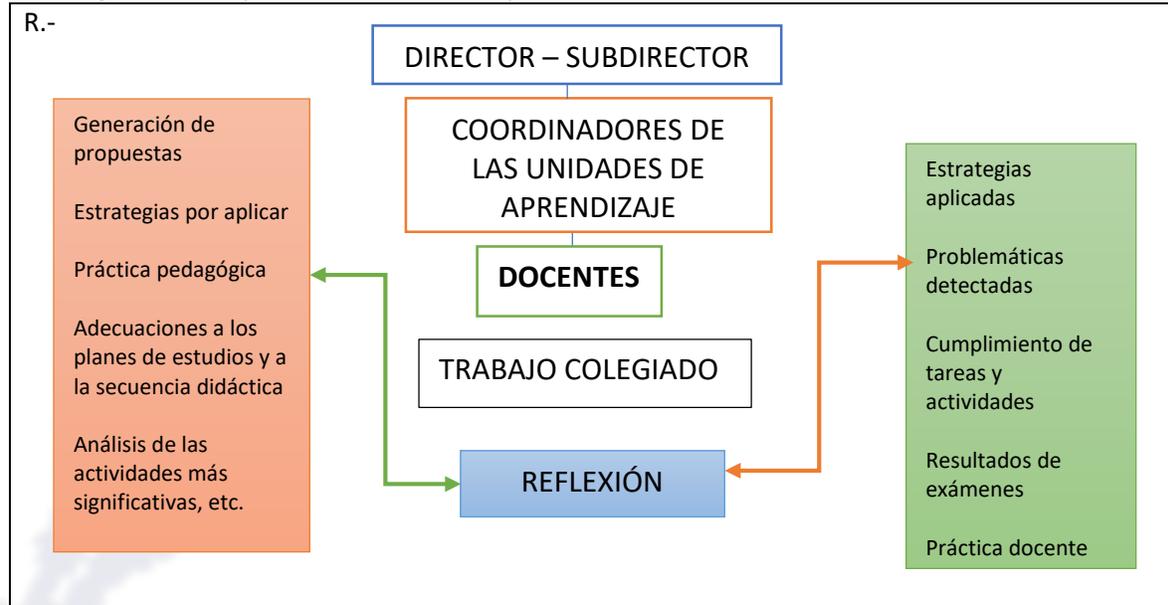
Descripción de la Buena Práctica

1. ¿Qué acciones se implementaron para el desarrollo de la práctica?

- R.- Reunión de parte de los Directivos de la Dependencia para analizar el trabajo realizado.
- Estudio de diversas propuestas de trabajo considerando requisitos y recomendaciones del Padrón de Escuelas de Buena Calidad.

- Análisis colegiado de los resultados del DESMAG, de los promedios de grupos por unidad de aprendizaje y por docente y de situaciones de carácter emocional por parte de los Directivos de la Preparatoria.
- Análisis de la estructura de Consejo Técnico Escolar de la SEP
- Propuesta de Talleres de Comité Técnico (indicadores, contenidos a desarrollar, tiempos, planeación, etc.)
- Calendarización de actividades del Taller de Comité Técnico
- Implementación del Taller durante el semestre (3 sesiones de trabajo)
- Implementación de propuestas obtenidas en el taller
- Monitoreo y seguimiento de las propuestas derivadas del Taller de Comité Técnico

2. Diagrama de flujo del desarrollo de la práctica



3. Recursos Utilizados

- a. ¿Cuántos y de qué tipo son los recursos necesarios para la implementación de la práctica (económicos, legales, de infraestructura, tecnológicos etc.)?

R.- Materiales didácticos (hojas de rotafolio, cuadernillo de trabajo con los formatos que los maestros deben llenar, computadoras, presentación PowerPoint)

Los recursos que necesitamos es el espacio de la sala de juntas, proyector, computadora, hojas de rotafolio, marcadores, entre otros.

- b. ¿Cuál es la fuente de los recursos?

R.- La Administración de la Preparatoria

c. Personal involucrado ¿Quiénes son y cuál es el rol de los distintos actores involucrados?

R.-

- **Director, Subdirector:**

Planeación del taller, análisis de los contenidos, presentación de resultados (PAE, reprobación, deserción, entre otros), trabajo colegiado de la estructura y contenido del curso.

- **Coordinadores y maestros**

Participantes, socializan los resultados presentados por academias, mencionas estrategias y resultados que han aplicado por academia y hacen una propuesta de implementación, la cual puede ser adoptada por compañeros de otras unidades de aprendizaje, además se han realizado acciones que todos los maestros vamos a implementar en nuestras clases, tal como la comprensión lectora, la explicación previa y detallada de las tareas a desarrollar por parte de los alumnos, etc.

d. Tiempo de Desarrollo. Especificar el tiempo necesario para implementar la buena práctica y el tiempo que lleva implementada.

R.- En la Preparatoria 13, está práctica la llevamos realizando desde el semestre Agosto-Diciembre 2018, realizando tres reuniones durante el semestre, en las cuales se le da seguimiento las acciones a realizar y se hacen las adecuaciones pertinentes según los resultados obtenidos.

4. Resultados en el mejoramiento del desempeño

a. Impacto e indicadores que mejora

R.- Consideramos que esta actividad ha tenido un impacto positivo en las calificaciones de los alumnos, además en el promedio del DESMAG, a mantener en el promedio de la media nacional, a disminuir el índice de reprobación de los estudiantes y el desarrollo de las habilidades docentes de los maestros por medio de la reflexión de la práctica pedagógica.

b. Evidencias del resultado

R.- Minutas de junta, presentaciones de temas trabajados, trabajos en academias, seguimiento por parte de los coordinadores en los documentos que se solicitan, tal como listas de asistencia, registro de evaluaciones, indicadores de DESAMG, entre otros

5. Mecanismo de seguimiento, evaluación y consecución de la buena práctica

R.- El seguimiento puede ser dado en las reuniones de comité técnico respecto a las acciones a realizar, en las juntas de maestros, reuniones de equipo guía y revisiones directivas.

Equipo responsable

1. Nombre de los integrantes del equipo y función que cumple cada uno de ellos, para solicitar más información o generar sinergias

Nombre	Puesto	Teléfonos	Correo electrónico
Dr. Víctor Hugo Almaguer Beltrán	Director	826 26 8 54 88 Cel. 8115164159	victor.almaguerb@uanl.mx
Dr. Edgar Efraín Gauna González	Subdirector Académico	826 26 8 54 88 Cel. 8183962255	edgar.gaunag@uanl.mx
Lic. Cecilia Anahí Torres Torres	Subdirectora Administrativa	826 26 8 54 88 Cel. 8124472658	cecilia.torrest@uanl.mx