

## Universidad Autónoma de Nuevo León Reunión Directiva UANL / marzo 22 y 23 – 2023

Nombre de la dependencia:

Preparatoria 8 UANL	
---------------------	--

Nombre del titular:

M.A. Ricardo Martínez Garza
-----------------------------

Estimado Director(a):

Con el propósito de institucionalizar las mejores experiencias en la UANL, la Reunión Directiva a la que convoca este año el Sr. Rector, Dr. med. Santos Guzmán López, tiene como objetivo conocer las estrategias y acciones generadas por las dependencias universitarias que han logrado resultados positivos y/o son ejemplo de innovación o mejora de la gestión.

La información que se solicita a continuación es para realizar un ejercicio de participación institucional con el fin de compartir, enriquecer y socializar las buenas prácticas y experiencias con evidencia de resultados exitosos en distintos ámbitos de la gestión universitaria y que se llevan a cabo en su dependencia.

### Justificación

Uno de los 25 retos de la Universidad Autónoma de Nuevo León, establecidos en su Plan de Desarrollo Institucional 2022-2030, es el cierre de brechas en el desarrollo y la calidad entre las Escuelas Preparatorias, entre las Facultades y al interior de ellas.

Por esta razón, es necesario identificar las buenas prácticas que las dependencias académicas y centrales han desarrollado e implementado de manera exitosa, para difundirlas a la comunidad universitaria con el propósito de adoptarlas en forma sistémica en aquellas dependencias que así lo requieran.

### Tipos de experiencia

Se reconocen tres tipos de experiencia:

1. **Experiencia exitosa.** Experiencia con buenos resultados, que no necesariamente se ha convertido en práctica.
2. **Práctica prometedora.** Experiencia exitosa que cuenta con elementos que permitirían institucionalizarla.
3. **Buena Práctica.** Experiencia que parte de un resultado valioso desde la perspectiva de la dependencia y que se ha mantenido con el tiempo.

Una **Buena Práctica** es una experiencia o intervención que se ha implementado con resultados positivos y útiles en un contexto concreto, contribuyendo a la mejora o solución de problemas identificados en los procesos cotidianos de los ámbitos

académicos, de la gestión y otros. Esta experiencia puede servir de modelo para otras dependencias. Cumple con algunas características como:

- Presenta un resultado valioso para el usuario.
- Es sencilla y simple.
- Emerge como respuesta a una situación que requiere mejorarse o cambiar.
- Es pertinente y adecuada al contexto en donde se implementa.
- Es sostenible en el tiempo (puede mantenerse y producir efectos duraderos).
- Fomenta la replicación de la experiencia en una situación distinta, pero con condiciones similares.
- Es innovadora (entendiendo que la innovación no sólo implica una nueva acción, sino que puede ser un modo diferente y creativo de realizar prácticas tradicionales o de reorganizarlas).
- Considera elementos de evaluación de resultados, retroalimentación de las acciones y reorganización de ellas a partir de lo aprendido.

Se le solicita documentar por lo menos una buena práctica. En caso de contar con más, será necesario que llenar un formato por cada una.

#### Identificación y antecedentes de la buena práctica

1. Nombre de la buena práctica:

R.-  
Coloquio de Investigación Educativa en el Nivel Medio Superior

2. ¿Cuál es el problema que propició el desarrollo de esta buena práctica?

R.-  
La poca o nula oportunidad de los maestros de Nivel Medio Superior de poder participar realizando investigaciones que permitan abordar y plantear estrategias de solución a las problemáticas académicas detectadas en las aulas y que los resultados de las mismas sean compartidos con el resto de las preparatorias de la DSENMS.

3. ¿En qué contexto surge esta práctica? Académico o de la gestión

R.- Contexto Académico

4. ¿Cuál es el objetivo a alcanzar con esta buena práctica?

R.- Abrir un espacio donde las y los docentes de nivel medio superior y superior encontraran la oportunidad para presentar trabajos de investigación, así como estrategias y proyectos de prácticas docentes eficaces desarrolladas en torno al proceso de Enseñanza-Aprendizaje.

5. ¿Por qué considera que es una buena práctica?

R.- Permite la posibilidad de que los docentes de nuestra dependencia y de otras dependencias de la UANL así como de otras universidades, encuentren un espacio de colaboración e intercambio de buenas prácticas académicas y de gestión, así como de los resultados de investigaciones académicas que permiten implementar nuevas estrategias para la solución de problemáticas detectadas en el contexto académico como en el de la gestión administrativa. Ésta práctica nos ha permitido ser referente entre las preparatorias de la UANL ya que a través de 6 ediciones del coloquio este se ha fortalecido teniendo presencia en nuestra comunidad y fuera de ella ya que se cuenta con expositores y conferencistas nacionales e internacionales.

6. Indique a cuál de los 25 retos de la UANL responde esta práctica (puede seleccionarse más de uno).

Retos	Eje rector del PDI 2022-2030	Eje transversal del PDI 2022-2030	Marque con una X
1. Cerrar las brechas de desarrollo y calidad entre las escuelas del bachillerato, entre las dependencias de educación superior y al interior de ellas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación pertinente y de calidad</li> <li>• Desarrollo institucional y sustentabilidad</li> <li>• Gobernabilidad y gestión universitaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad Social</li> <li>• Innovación y estrategia digital</li> <li>• Internacionalización</li> <li>• Vinculación y extensión</li> <li>• Infraestructura y servicios</li> </ul>	
2. Contar con una oferta educativa pertinente, regionalizada y reconocida por su buena calidad por los esquemas nacionales vigentes de evaluación y acreditación, así como de alcance internacional, para la formación de bachilleres, técnicos y profesionales competentes, competitivos e innovadores, socialmente responsables,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación pertinente y de calidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad social</li> <li>• Innovación y estrategia digital</li> <li>• Internacionalización</li> <li>• Vinculación y extensión</li> <li>• Infraestructura y servicios</li> </ul>	

Retos	Eje rector del PDI 2022-2030	Eje transversal del PDI 2022-2030	Marque con una X
con plena conciencia del entorno regional, nacional y mundial, con principios y valores, comprometidos con el desarrollo sustentable, científico, tecnológico y cultural.			
3. Garantizar que la evolución de la matrícula no afecte la gobernabilidad institucional y la calidad de los procesos y programas educativos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gobernabilidad y gestión universitaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad social</li> <li>Innovación y estrategia digital</li> <li>Infraestructura y servicios</li> </ul>	
4. Garantizar la vigencia y plena aplicación de los modelos educativos y académicos de la Universidad en la impartición de todos los programas educativos, asegurando la formación y certificación de los profesores que participan en su desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educación pertinente y de calidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad social</li> <li>Innovación y estrategia digital</li> <li>Internacionalización</li> <li>Vinculación y extensión</li> <li>Infraestructura y servicios</li> </ul>	
5. Fortalecer los esquemas que promueven la equidad, la inclusión y la igualdad de género en la práctica educativa del conjunto de la Universidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educación pertinente y de calidad</li> <li>Salud y bienestar</li> <li>Gobernabilidad y gestión universitaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad social</li> <li>Innovación y estrategia digital</li> <li>Internacionalización</li> <li>Vinculación y extensión</li> <li>Infraestructura y servicios</li> </ul>	
6. Elevar los niveles de eficiencia terminal por cohorte generacional en todos los programas educativos que ofrece la Universidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educación pertinente y de calidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad social</li> <li>Innovación y estrategia digital</li> <li>Internacionalización</li> <li>Vinculación y extensión</li> <li>Infraestructura y servicios</li> </ul>	
7. Alcanzar altos niveles de logro educativo de los estudiantes, tanto en las modalidades escolarizadas como en las no escolarizadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educación pertinente y de calidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad social</li> <li>Innovación y estrategia digital</li> <li>Internacionalización</li> <li>Vinculación y extensión</li> <li>Infraestructura y servicios</li> </ul>	
8. Asegurar que los programas de atención de estudiantes, tomando en consideración el perfil de la población que atienden, propicien la inclusión y la equidad y cumplan con los propósitos para los que han sido diseñados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educación pertinente y de calidad</li> <li>Desarrollo cultural y humano</li> <li>Salud y bienestar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad social</li> <li>Innovación y estrategia digital</li> <li>Infraestructura y servicios</li> </ul>	
9. Garantizar que en los resultados de la evaluación externa se consideren los	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educación pertinente y de calidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad social</li> </ul>	

Retos	Eje rector del PDI 2022-2030	Eje transversal del PDI 2022-2030	Marque con una X
procesos de reflexión y toma de decisiones para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de los procesos y programas académicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gobernabilidad y gestión institucional</li> </ul>		
10. Consolidar la formación disciplinar, didáctica y en competencias digitales del personal académico para el desempeño de su actividad docente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educación pertinente y de calidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad social</li> <li>Innovación y estrategia digital</li> <li>Internacionalización</li> </ul>	
11. Asegurar un equilibrio en los tiempos de dedicación de los PTC en el cumplimiento de sus funciones, para propiciar, entre otros aspectos, que alcancen el reconocimiento de perfil deseable de un profesor universitario y el incremento del número de ellos con doctorado que pueda acceder al Sistema Nacional de Investigadores, en particular en los niveles II y III.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educación pertinente y de calidad</li> <li>Investigación científica y desarrollo tecnológico</li> <li>Gobernabilidad y gestión institucional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad social</li> <li>Innovación y estrategia digital</li> </ul>	
12. Lograr la plena consolidación de los CA y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento, para que sean el sustento de la operación de los programas de licenciatura y de posgrado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educación pertinente y de calidad</li> <li>Investigación científica y desarrollo tecnológico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad social</li> <li>Innovación y estrategia digital</li> <li>Internacionalización</li> <li>Vinculación y extensión</li> <li>Infraestructura y servicios</li> </ul>	
13. Incrementar las aportaciones y el impacto de la investigación que se realiza por parte de los cuerpos académicos y grupos de investigación de la Universidad al desarrollo de la ciencia, las humanidades, la tecnología y la innovación; a la atención de problemáticas locales, nacionales y mundiales; a la mejora del nivel de bienestar de la sociedad nuevoleonense y a los objetivos de la Agenda 2030 del desarrollo sostenible.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigación científica y desarrollo tecnológico</li> <li>Desarrollo cultural y humano</li> <li>Salud y bienestar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad social</li> <li>Innovación y estrategia digital</li> <li>Internacionalización</li> <li>Vinculación y extensión</li> <li>Infraestructura y servicios</li> </ul>	x
14. Consolidar los sistemas de educación media superior, licenciatura, posgrado, investigación, desarrollo tecnológico e innovación y cultura. Cada sistema deberá contar con las políticas y las estrategias necesarias, en permanente actualización, para lograr su desarrollo y consolidación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educación pertinente y de calidad</li> <li>Investigación científica y desarrollo tecnológico</li> <li>Desarrollo institucional y sustentabilidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad social</li> <li>Innovación y estrategia digital</li> <li>Internacionalización</li> <li>Vinculación y extensión</li> <li>Infraestructura y servicios</li> </ul>	
15. Mantener vigente la estrategia digital de la Universidad, para garantizar su	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gobernabilidad y Gestión Institucional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad social</li> <li>Innovación y estrategia digital</li> </ul>	

Retos	Eje rector del PDI 2022-2030	Eje transversal del PDI 2022-2030	Marque con una X
contribución al logro de los objetivos institucionales		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internacionalización</li> <li>• Vinculación y extensión</li> <li>• Infraestructura y servicios</li> </ul>	
16. Garantizar que la Universidad esté vinculada estratégicamente con los diferentes sectores de la sociedad para contribuir de manera oportuna a elevar los niveles de bienestar de la sociedad nuevoleonense, al crecimiento económico, la productividad y las capacidades de innovación del Estado, a través de aportaciones oportunas, relevantes, pertinentes y con los más altos estándares de calidad, para propiciar su participación oportuna en la atención de problemáticas del desarrollo de la entidad y del País.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación pertinente y de calidad</li> <li>• Investigación científica y desarrollo tecnológico</li> <li>• Desarrollo cultural y humano</li> <li>• Salud y bienestar</li> <li>• Gobernabilidad y gestión institucional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad social</li> <li>• Innovación y estrategia digital</li> <li>• Internacionalización</li> <li>• Vinculación y extensión</li> <li>• Infraestructura y servicios</li> </ul>	
17. Garantizar la plena implementación del Modelo de Responsabilidad Social Universitaria y su actualización periódica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo institucional y sustentabilidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad social</li> <li>• Innovación y estrategia digital</li> <li>• Internacionalización</li> <li>• Vinculación y extensión</li> <li>• Infraestructura y servicios</li> </ul>	
18. Consolidar a la UANL como promotora del deporte y la prevención y el cuidado de la salud, en el marco de su Modelo de Responsabilidad Social Universitaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo cultural y humano</li> <li>• Salud y bienestar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad Social</li> <li>• Innovación y estrategia digital</li> <li>• Infraestructura y servicios</li> </ul>	
19. Continuar fortaleciendo los programas de formación y capacitación del capital humano universitario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo cultural y humano</li> <li>• Salud y bienestar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad Social</li> <li>• Innovación y estrategia digital</li> <li>• Vinculación y extensión</li> <li>• Infraestructura y servicios</li> </ul>	
20. Lograr que la posición que ocupa la Universidad en los rankings internacionales (Scimago, QS, Webometrics, Greenmetric) mejore continuamente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo institucional y sustentabilidad</li> <li>• Gobernabilidad y gestión universitaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad social</li> <li>• Innovación y estrategia digital</li> <li>• Internacionalización</li> <li>• Vinculación y extensión</li> <li>• Infraestructura y servicios</li> </ul>	
21. Contar con finanzas sanas para asegurar la viabilidad institucional de corto, mediano y largo plazos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo institucional y sustentabilidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad social</li> <li>• Internacionalización</li> </ul>	

Retos	Eje rector del PDI 2022-2030	Eje transversal del PDI 2022-2030	Marque con una X
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad financiera</li> <li>Gobernabilidad y gestión universitaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Innovación y estrategia digital</li> <li>Vinculación y extensión</li> <li>Infraestructura y servicios</li> </ul>	
22. Incrementar la generación de recursos propios para continuar apoyando el desarrollo de proyectos universitarios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo institucional y sustentabilidad</li> <li>Responsabilidad financiera</li> <li>Gobernabilidad y gestión universitaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad social</li> <li>Innovación y estrategia digital</li> <li>Internacionalización</li> <li>Vinculación y extensión</li> <li>Infraestructura y servicios</li> </ul>	
23. Contar con esquemas eficaces para la transparencia y la rendición oportuna de cuentas a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo institucional y sustentabilidad</li> <li>Responsabilidad financiera</li> <li>Gobernabilidad y gestión universitaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad social</li> <li>Innovación y estrategia digital</li> <li>Vinculación y extensión</li> <li>Infraestructura y servicios</li> </ul>	
24. Garantizar que la infraestructura física, el equipamiento y los sistemas de información institucionales, respondan de manera pertinente a los requerimientos del desarrollo institucional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo institucional y sustentabilidad</li> <li>Gobernabilidad y gestión universitaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad social</li> <li>Innovación y estrategia digital</li> <li>Infraestructura y servicios</li> </ul>	
25. Contar con una normativa institucional en constante actualización, para coadyuvar al desarrollo y la transformación de la Universidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo institucional y sustentabilidad</li> <li>Gobernabilidad y gestión universitaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad social</li> </ul>	

## Descripción de la Buena Práctica

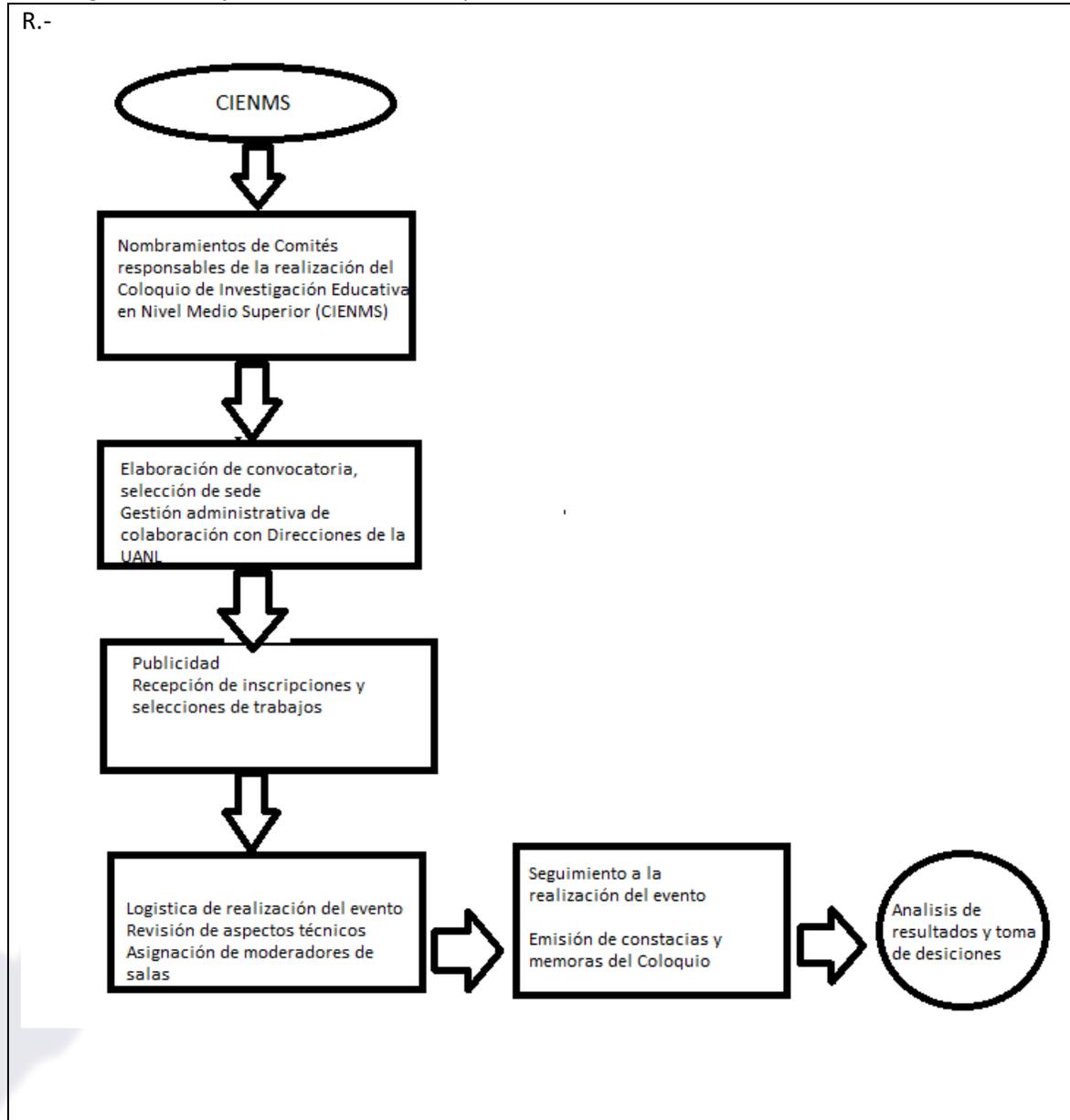
### 1. ¿Qué acciones se implementaron para el desarrollo de la práctica?

R.-

Se han desarrollado desde Agosto 2017 a Agosto 2022 un total de 6 Coloquios contando con:

- 755 asistentes de los cuales solo el 22.6% de los docentes pertenecen a Preparatoria 8, el resto de los asistentes ha sido de docentes de otras preparatorias de la UANL, Docentes de Facultades de la UANL, Docentes de Posgrado de otras Universidades del País.
- 21 expositores de renombre nacional e internacional que han impartido conferencias magistrales y/o participado en panel de expertos en educación.
- 156 trabajos entre investigaciones de tesis doctoral o de grado de maestría y experiencias docentes exitosas (Buenas prácticas en el aula)
- Invertidos en un total de 12 días de jornadas de trabajo académico

2. Diagrama de flujo del desarrollo de la práctica



### 3. Recursos Utilizados

- a. ¿Cuántos y de qué tipo son los recursos necesarios para la implementación de la práctica (económicos, legales, de infraestructura, tecnológicos etc.)?

R.-

Recursos Humanos: Responsables de cada comité, miembros de comité  
Tecnológicos: Aplicación móvil para apoyo a los asistentes al coloquio, plataforma digital para la promoción del coloquio, registro y seguimientos de trabajos, programa del evento y memorias  
Infraestructura: Sede del evento, Instalaciones de la Preparatoria 8, Colegio Civil, CEIIDA.

- b. ¿Cuál es la fuente de los recursos?

R.-

Recursos Propios de la Dependencia

- c. Personal involucrado ¿Quiénes son y cuál es el rol de los distintos actores involucrados?

R.- Responsable del Coloquio, Subdirector Académico en Turno

Responsable Técnico: Jefe de Soporte Técnico

Responsable del Comité Académico: Jefe de Planeación Estratégica

Responsable de redes y comunicación: Jefe de comunicación e imagen

- d. Tiempo de Desarrollo. Especificar el tiempo necesario para implementar la buena práctica y el tiempo que lleva implementada.

R.-

1 año

### 4. Resultados en el mejoramiento del desempeño

- a. Impacto e indicadores que mejora

R.-

Antes del Coloquio: % de profesores que participan en actividades de investigación: 0%  
Después de 6 Coloquios: entre el 13% y el 15% del personal docente participan en este tipo de actividades

- b. Evidencias del resultado

R.- [Gto. Coloquio de Investigación Educativa en Nivel Medio Superior \(uanl.mx\)](http://uanl.mx)

5. Mecanismo de seguimiento, evaluación y consecución de la buena práctica

R.-  
Auditorías internas y Plan de Desarrollo de la Preparatoria 8

Equipo responsable

- Nombre de los integrantes del equipo y función que cumple cada uno de ellos, para solicitar más información o generar sinergias

Nombre	Puesto	Teléfonos	Correo electrónico
M.E.S. Ana Laura Carmona Martínez	Subdirectora Académica	8111854898	ana.carmonamrt@uanl.edu.mx
Ing. Julián de Jesús Martínez Castillo	Jefe de soporte Técnico	8123460869	julian.martinezcs@uanl.edu.mx
Dra. Martha Patricia de la Torre Gamboa	Jefe de Planeación Estratégica	8180545548	Martha.delatorregmb@uanl.edu.mx