

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica



*Proyectos
Estratégicos Académicos
2024*



Dr. Jaime Arturo Castillo Elizondo
Secretario Académico



Proyectos estratégicos académicos

Categorías de los 39 Proyectos Académicos



Fortalecimiento Académico

Centrados en contribuir al fortalecimiento del proceso enseñanza-aprendizaje a través de la mejora continua de la práctica docente, la innovación de la práctica educativa y el desempeño magisterial.



Desarrollo Integral del Estudiante

Centrados en el desarrollo de los estudiantes en todas sus dimensiones; intelectual, física, emocional, social, artística y cultural, cada una de las cuales contribuyen a formar ciudadanos íntegros.



Formación Profesional

Centrados en la educación en el ámbito profesional, la actualización y el desarrollo de habilidades para el trabajo, basados en la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias específicas para una ocupación relacionada al mundo laboral.



Innovación de Procesos

Centrados en mejorar la eficiencia de las actividades a través de modificar y perfeccionar las formas de trabajo y el funcionamiento integral.



Ampliación de Infraestructura

Crecimiento y/o Mejora de la infraestructura física de las instalaciones



Principales proyectos estratégicos académicos

01 Potenciar **Modelo de Educación Digital UANL** a nivel institucional (MED)

02 Desarrollo de **Recursos Educativos Digitales Innovadores**

03 Actualización y Desarrollo de **Material Didáctico 2025** de Nivel Medio Superior

04 Evaluación y Seguimiento Académico **Escuelas Incorporadas** del Nivel Medio Superior

05 Desarrollar e Implementar **Modelo de Autoevaluación 360°** para Bachillerato

06 Sistematizar y Digitalizar el **Banco de reactivos para los exámenes** de Nivel Medio Superior

07 Programa para el Desarrollo y **Fortalecimiento de Posgrado** en todas las Dependencias y Unidades Académicas

08 Participar y Mantener la autoevaluación, evaluación fortaleciendo y actualizando el **reconocimiento a la calidad de los programas educativos de licenciatura**

09 Actualización del **Modelo Educativo UANL**

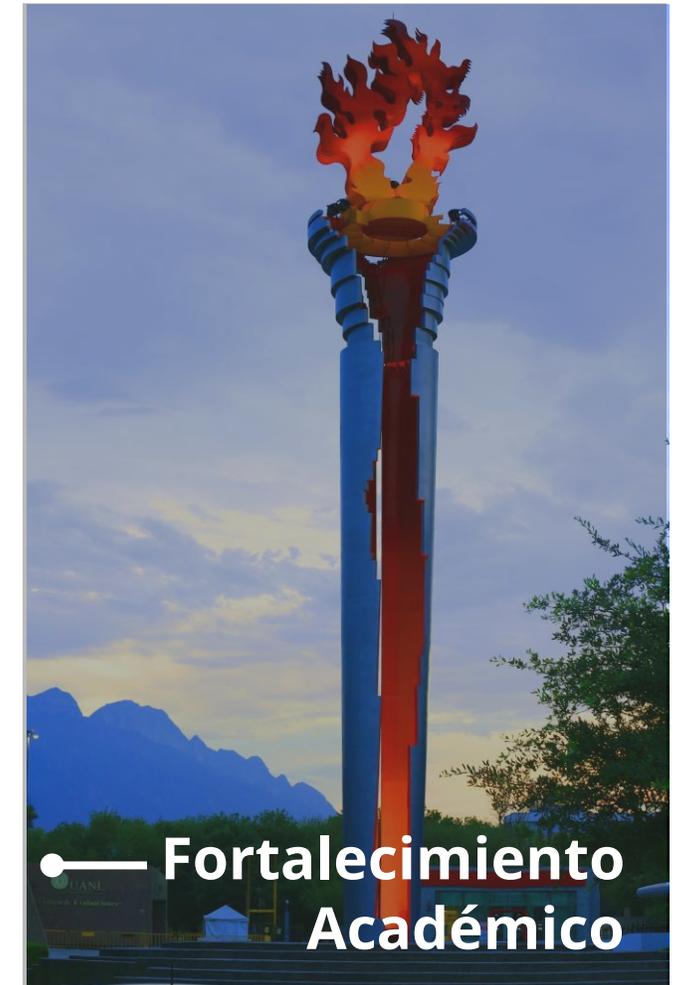
10 Ampliación del programa institucional de desarrollo de **talentos universitarios** para todos los Niveles Educativos

11 Incrementar el número de Programas Educativos en el **Modelo Académico de Licenciatura 2022**

12 Segunda Fase del **Programa de Integridad académica** como mecanismo de excelencia educativa.

13 Aseguramiento de las Condiciones en las **Unidades Académicas** para ampliar la Cobertura Educativa

14 Implementación del **Curso de preparación del Nivel Medio Superior y Licenciatura** en las Unidades Académicas



Principales proyectos estratégicos académicos



Desarrollo Integral
del Estudiante

15

Credenciales Alternativas para la habilitación de competencias de mayor demanda profesional

16

Impulso a los niveles de **logro educativo de los estudiantes** a través de Organismos de Evaluación

17

Desarrollar e Implementación el **Programas de Orientación y Acompañamiento Socioemocional** para Nivel Medio Superior y Superior (VOSES y EPICA)

18

Programas de impulso al emprendimiento con el conocimiento CREALTII y Tiger Tank.

19

Programas de Impulso a la Creatividad y Emprendimiento (Auténticas Emprendedoras y Comunidad Creativa)

20

Impulso y **Desarrollo de Infraestructura para la Excelencia Académica** (FAB LAB)

21

Implementación de la Primera Fase del **Programa Institucional del Aprendizaje del Idioma Inglés**

22

Estrategia en el aula: prevención de adicciones, UANL

23

Impulso a la **Cultura y Estudios Parlamentarios**

Principales proyectos estratégicos académicos



Formación Profesional

- 24 Ampliar la Participación y **Reconocimiento del Sello Label France** de Nivel Medio Superior
- 25 Desarrollar el Programa de **Inducción Disciplinar para personal nuevo ingreso**
- 26 Participación y **Cumplimiento en los Requerimientos y Metas del SEAES** (Vinculación, Autodiagnostico pares evaluadores)
- 27 Formación Profesional: **Certificaciones, Cursos y Talleres para la comunidad universitaria**, elevando competencias para el éxito laboral
- 28 Implementación de **Coursera for Campus**
- 29 Desarrollo e Implementación de la **Normatividad del Sistema de Formación Permanente** de la UANL
- 30 **Programa Institucional de Formación Docente.**
- 31 **Habilitación de Profesores del Nivel Medio en STEM**

Principales proyectos estratégicos académicos



Innovación
de Procesos

- 32 Implementación de la **Modalidad Dual en el Nivel Licenciatura**
- 33 Implementación del **Multimedia Lab** (Apropiación Social del Conocimiento)
- 34 Desarrollo del **Programa de Vinculación con Empleadores y Egresados**
- 35 **Jornada de Innovación Educativa**
- 36 App como alternativa de **prevención al uso de las drogas**

- 37 Implementación de **Tecnologías para la Enseñanza Interactiva Global**
- 38 Desarrollo e Implementación de la Primera Fase del **Sistema de Indicadores Académicos**

Principales proyectos estratégicos académicos



39

Apertura y Operación de Unidades Académicas

- Cadereyta
- Apodaca (CIDEB, Posgrado)
- Juarez
- Santiago
- Sabinas Hidalgo (Segunda Fase)



Dirección de Educación Digital

Proyectos Estratégicos Académicos 2024



Presentado por: Dra. Rosario Lucero Cavazos Salazar



01 - Potenciar Modelo de Educación Digital UANL a nivel institucional (MED)

Propósito y Formato

Implementar el Modelo de Educación Digital alineado al Modelo Educativo y Modelos Académicos UANL, incorporando la innovación académica y tecnológica en los programas educativos vigentes en todos los niveles, el cual integra a las modalidades educativas (Escolarizada, No Escolarizada y Mixta) con el uso fundamental de las TICCAD considerando estándares nacionales e internacionales de calidad educativa.

Alcance

- Durante el 2024, el MED se extenderá a todos los niveles educativos institucionales beneficiando a las dependencias académicas y estudiantes inscritos en las modalidades no escolarizada (NE) y mixta.
- Desarrollo de Unidades de Aprendizaje de nivel medio superior y superior en la modalidad no escolarizada y mixta, soportadas por las TICCAD
- Seguimiento e implementación del Modelo de Evaluación de la Calidad de Programas Educativos en modalidad no escolarizada y mixta
- Formación permanente para la educación digital
- Vinculación y difusión de eventos en educación digital

Indicadores

1. Porcentaje de programas educativos en modalidad no escolarizada y mixta diseñadas conforme al modelo de educación digital en el nivel medio superior. 2. Porcentaje de programas educativos en modalidad no escolarizada y mixta diseñadas conforme al modelo de educación digital en licenciatura. 3. Porcentaje de programas educativos en modalidad no escolarizada y mixta diseñadas conforme al modelo de educación digital en posgrado

Metas

1. En 2024 se incorporará al Modelo de Educación Digital UANL en 15 programas educativos de Nivel Medio Superior y Superior en modalidad no escolarizada y mixta.

Fecha Termino

Noviembre/2024



¿Retos institucionales en los que impacta?

- 7. Alcanzar altos niveles de logro educativo de los estudiantes, tanto en las modalidades escolarizadas como en las no escolarizadas.
- 15. Mantener vigente la estrategia digital de la Universidad, para garantizar su coadyuvancia al logro de los objetivos institucionales.

Avances

En 2023 se realizó:

- Primera actualización del MED adaptándose a últimas modificaciones del Modelo Educativo y Académicos, y cambios en el marco normativo nacional.
- Actualización de sistemas administrativos (SIASE) y tecnológicos (Sistema de Indicadores Académicos) para asegurar la operatividad de los programas educativos en modalidad no escolarizada y mixta.
- Se desarrolló en conjunto con la DGTyDD la herramienta de secuencias didácticas como nueva funcionalidad de Nexus para facilitar el trabajo autogestivo en las modalidades NE y Mixta.
- Propuesta de actualización del Reglamento del Personal Académico enfocado a las modalidades NE y Mixta.
- Actualización de manuales operativos de la DED.

Próximas Actividades

1. Enviar documento en extenso correspondiente a la primera actualización del MED para su aprobación por HCU.
2. Dar seguimiento continuo al desempeño académico de profesores y estudiantes en modalidad NE y Mixta, a través de los Sistemas de indicadores institucionales.
3. Apoyar la formación continua de equipos de trabajo multidisciplinar de las dependencias académicas para la operatividad del MED.
4. Dar continuidad a la propuesta de mejoras a la plataforma Nexus en conjunto con la DGTyDD.
5. Publicación de manuales operativos por editorial UANL.
6. Envío de propuesta a instancia responsable de la UANL para actualización de Reglamento del Personal Académico.

Porcentaje de avance planeado trimestral



25

% Avance Trimestre 1

50

% Avance Trimestre 2

75

% Avance Trimestre 3

100

% Avance Trimestre 4

Porcentaje de avance real

%

¿Multianual?

Si



01 - Potenciar Modelo de Educación Digital UANL a nivel institucional (MED)

Evidencias:



Capacitación



Vinculación



Desarrollo de UA's



Modelo Educativo



Evaluación

02 - Desarrollo de Recursos Educativos Digitales Innovadores



¿Retos institucionales en los que impacta?

7. Alcanzar altos niveles de logro educativo de los estudiantes, tanto en las modalidades escolarizadas como en las no escolarizadas.



Propósito y Formato

Promover la innovación y el uso de las TICCAD en los programas educativos institucionales.



Alcance

- Desarrollar 100 recursos educativos digitales y contenidos audiovisuales
- Generar nuevas experiencias de aprendizaje a través de los REEDI
- Crear repositorios de videos de contenido de cada uno de los temas de los programas de las unidades de aprendizaje, con el fin de que se cumpla con el tema de la clase en caso de que el docente falte; asimismo, que sirvan de repaso previo a los exámenes internos y externos.



Indicadores

1. Dar a conocer los REEDIs en # Dependencias de la UANL
2. Implementación de 1 espacio de RV dentro de las instalaciones del CEDYE
3. Incorporar al menos 2 nuevas metodologías para la creación de contenidos Audiovisuales



Metas

1. Expandir el uso de los REEDIs en las Dependencias
2. Utilización de recursos de RV en espacios preparados para este fin
3. Presentar nuevos estilos de contenidos para lograr los fines académicos



Fecha Termino Diciembre/2024



Avances

- Estrategia de Comunicación con los Estudiantes para el
- Repositorio de Recursos Educativos Digitales
- Creación de Recursos Educativos Digitales utilizando nuevas tecnologías



Próximas Actividades

1. Desarrollo de contenidos en las UA
2. Promocionar el Repositorio de REEDIs
3. Ubicar eventos para promocionar los contenidos

Porcentaje de avance planeado trimestral



25

% Avance Trimestre 1

50

% Avance Trimestre 2

70

% Avance Trimestre 3

100

% Avance Trimestre 4

Porcentaje de avance real

0%

¿Multianual?

No



02 - Desarrollo de Recursos Educativos Digitales Innovadores



Evidencias:

- Desarrollo de Recursos Educativos Digitales Innovadores



Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior

Proyectos Estratégicos Académicos 2024

Presentado por: Dra. Sandra Elizabeth del Río Muñoz



03 - Actualización y Desarrollo de Material Didáctico 2025 de Nivel Medio Superior



¿Retos institucionales en los que impacta?

- 7. Alcanzar altos niveles de logro educativo de los estudiantes tanto en las modalidades escolarizadas y no escolarizadas.
- 22. Incrementar la generación de recursos propios para continuar apoyando el desarrollo de proyectos universitarios.
- 23. Contar con esquemas eficaces para la transparencia y la rendición oportuna de cuentas a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.

Propósito y Formato

Contar con el Proceso de Licitación del Material didáctico para el 2025, acorde a la normativa establecida por la UANL con la finalidad de proporcionar a los estudiantes del nivel medio superior libros de texto y guías de aprendizaje que cumplan con los estándares educativos de calidad en procesos regulados.

Indicadores

1. Porcentaje de material didáctico que cumple con las especificaciones para licitar
2. Porcentaje de cumplimiento al cronograma presentado en el proceso de licitación para la entrega del material didáctico en las dependencias del Nivel Medio superior.

Metas

- Cumplir con el 100% de la documentación legal para iniciar el proceso de licitación 2025.
- Garantizar el 100% de cumplimiento del cronograma establecido para entrega de material didáctico en las dependencias del nivel medio superior para entregar 3 semanas previas al inicio del semestre
- Cumplir con el cierre administrativo del proceso de material didáctico a mas tardar una semana después de iniciar el semestre

Avances

- Validación del 100 % de entrega de material didáctico por dependencia
- Los proveedores entregan a DSEMS la papelería de los cierres del material didáctico del semestre enero-junio 2024
- Entrega de la documentación de los proveedores para la elaboración de órdenes de compra en el Departamento de adquisiciones del periodo enero-junio.
- Entrega de Facturas a tesorería de la UANL para el pago a proveedores.
- Realizar los pedidos para el periodo agosto-diciembre 2024.

Próximas Actividades

1. Elaboración del catálogo de conceptos
2. Entrega del catálogo y la documentación requerida para la licitación.
3. Participar en el proceso de licitación programado.

Alcance

El total de la matrícula de estudiantes del nivel medio superior.

Fecha Termino 12/2025

Porcentaje de avance planeado trimestral



Porcentaje de avance real

0%

¿Multianual?

Si

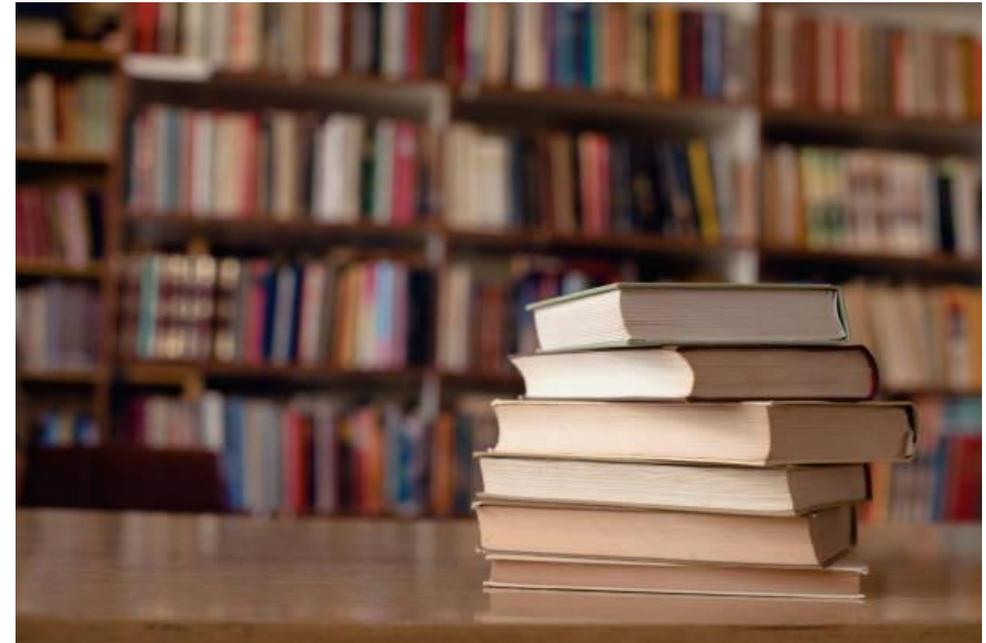


03 - Actualización y Desarrollo de Material Didáctico 2025 de Nivel Medio Superior



Evidencias:

- Módulo Administrativo en TARANTELLA para operar el proceso de material didáctico de las escuelas de NMS
- Enlace del Repositorio de Evidencias
- Catálogo de conceptos
- Documentación entregada
- Actas de Participación en las diferentes juntas programadas
- Acta de Fallo de la licitación
- Minuta de las reuniones con Proveedores
- Correos de atención a los pedidos extemporaneos por parte de las dependencias
- Fotografías de entrega de material didáctico en las preparatorias



04 - Evaluación y Seguimiento Académico Escuelas Incorporadas del Nivel Medio Superior



¿Retos institucionales en los que impacta?

2. Contar con una oferta educativa pertinente, regionalizada y reconocida por su buena calidad por los esquemas nacionales vigentes de evaluación y acreditación, así como de alcance internacional, para la formación de bachilleres, técnicos y profesionales competentes, competitivos e innovadores, socialmente responsables, con plena conciencia....

Propósito y Formato

Brindar acompañamiento Académico a las Escuelas Incorporadas a través de la evaluación, retroalimentación y seguimiento a la implementación y operatividad (acorde a la normativa) de los Programas Educativos y de los profesores y al cumplimiento del modelo educativo de la UANL y el modelo académico de NMS.

Indicadores

1. Porcentaje de dependencias incorporadas a la UANL que cumplen con la normatividad académica aplicada en el nivel medio superior.
2. % de profesores con nivel de maestría
3. % de profesores certificados en competencias docentes
4. % de alumnos que cuentan con material didáctico de la UANL
5. % de escuelas que participan en los concursos interpreparatorias
6. % de cumplimiento a los programas educativos

Avances

Monitoreo en los Programas Educativos de escuelas que replican programas técnicos a través de :

- Lista de Cotejo con los aspectos a verificar en cada uno de los Programas Educativos replicados.
- Conformación del comité con los Miembros profesores Verificadores
- Elaboración de el Material informativo para Comité Verificador de PE.
- Generación de el Informe de resultados de las visitas realizadas del 29 de junio al 29 de julio 2021 y 22 junio al 5 julio 2023, información importante para el seguimiento en el próximo acompañamiento.

Alcance

Escuelas Incorporadas a la UANL

Metas

1. Lograr que el 100% de los Programas Educativos de bachillerato implementados en las Preparatorias incorporadas cumplan con la normatividad del NMS de la UANL.

Fecha Termino Diciembre 2024

Próximas Actividades

Programas Educativos en Escuelas Incorporadas

1. Elaboración de las listas de Cotejo proyecto general
2. Integración del comité verificador
3. Programación de visitas a Preparatorias Incorporadas
4. Reunión con el Comité Verificador para explicar a detalle el proceso de acompañamiento
5. Realizar las visitas de acompañamiento para verificar PE en junio - julio 2024,
6. Realizar informe de resultados y planificación del seguimiento a las recomendaciones emitidas

Porcentaje de avance planeado trimestral



25

% Avance Trimestre 1

50

% Avance Trimestre 2

75

% Avance Trimestre 3

100

% Avance Trimestre 4

Porcentaje de avance real

0%

¿Multianual?

No



04 - Evaluación y Seguimiento Académico Escuelas Incorporadas del Nivel Medio Superior



Evidencias:

- Se reúnen evidencias de las visitas acompañamiento que ya se iniciaron de una manera no documentada previamente como proyecto específico sino monitoreando los programas técnicos réplicados por las Escuelas Incorporadas y oficiales de la UANL, con el acompañamiento de los CAD de la DSENMS y de los profesores de las escuelas origen (técnicas) (2021 y 2023)
- <https://uanledu.sharepoint.com/:x:/s/PatyDSENMS2023/EcQFsRL4L9lBh1kSHixcAsUBjjaFIV9wfnQjiYa9jgQVTIQ?e=SUloXm>
- Aplicación y validación de Lista de cotejo con los aspectos a verificar en cada uno de los Programas Educativos.
- Constancia de participación a cada miembro del Comité Verificador de PE.



05 - Desarrollar e Implementar Modelo de Autoevaluación 360° para Bachillerato



¿Retos institucionales en los que impacta?

1. Cerrar las brechas de desarrollo y calidad entre las escuelas del bachillerato, entre las dependencias de educación superior y al interior de ellas

Propósito y Formato

Desarrollar e Implementar en las Escuelas Preparatorias de la UANL el Modelo de Autoevaluación 360° para los Sistemas educativos de las Escuelas Preparatorias de la UANL para asegurar la calidad de los procesos, el cumplimiento de los lineamientos de los planes y programas y la participación en los proyectos de la DSENMS.

Alcance

Escuelas preparatorias de la UANL

Indicadores

1. Porcentaje de Escuelas Preparatorias Autoevaluadas en el Modelo 360° para los Sistemas educativos de las preparatorias de la UANL.

Metas

1. Lograr que el 100% de las Preparatorias se Autoevalúen en el Modelo 360 para SGC de la UANL

Fecha Termino Junio 2025

Avances

- Elaboración del Modelo de Autoevaluación 360°
- Retroalimentación del Modelo por parte de organismos externos

Próximas Actividades

- Integración del Comité de Evaluadores UANL
- Socialización del Modelo de Autoevaluación 360
- Implementación del Modelo en las Escuelas Preparatorias
- Fase de Evaluación de Planteles
- Fase de Retroalimentación

Porcentaje de avance planeado trimestral



Porcentaje de avance real

25%

¿Multianual?

Si



05 - Desarrollar e Implementar Modelo de Autoevaluación 360° para Bachillerato



Evidencias:

Primera versión del Modelo

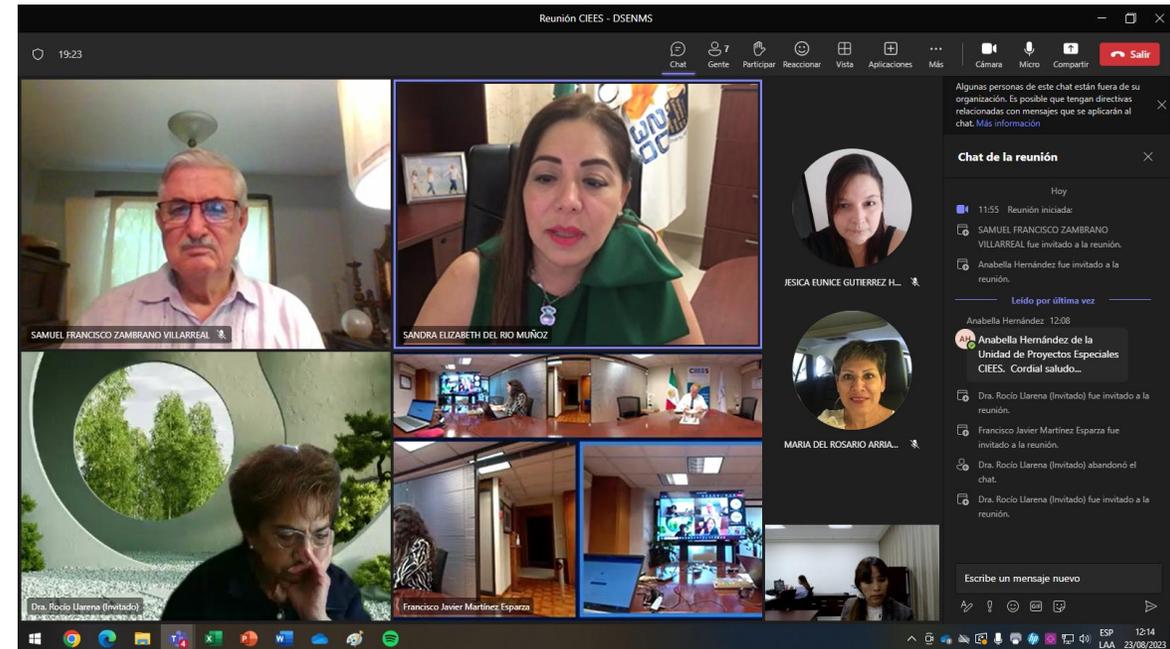
https://uanledu.sharepoint.com/:p:/s/PatyDSENMS2023/EWKWzaaK6XVGqXzWABgKRA8Bjbm-P3EfB9M3aHuD4B_bWQ?e=WPenUa

Versión completa del Modelo

https://uanledu.sharepoint.com/:w:/s/PatyDSENMS2023/Ebc5r5KykslLr-tPXhpMnmABemTzI7CULFBXnSY_IrNcvA?e=EFrLWI

Análisis comparativo de los Modelos: CIEES vs UANL

https://uanledu.sharepoint.com/:w:/s/PatyDSENMS2023/EblgPOHNCU5jv7dpq-v-r-UBccqNEzJlQ1_ALsy-mxVAFQ?e=RZh50X



24 - Ampliar la Participación y Reconocimiento del Sello Label France de Nivel Medio Superior



¿Retos institucionales en los que impacta?

2. Contar con una oferta educativa pertinente, regionalizada y reconocida por su buena calidad por los esquemas nacionales vigentes de evaluación y acreditación, así como de alcance internacional...
3. Garantizar la vigencia y plena aplicación de los modelos educativo y académicos... asegurando la formación y certificación de los profesores...

Propósito y Formato

Reconocer la calidad de la enseñanza del idioma y la promoción de la cultura francesa a través de los programas de estudios implementados en las escuelas con bilingüe progresivo en francés en las dependencias de la UANL.

Indicadores

1. Porcentaje de escuelas que cuentan con el sello Label France
2. Porcentaje de docentes con certificación DELF/DALF acreditados como evaluadores
3. % de docentes con certificación DELF en nivel B2
4. % de docentes con certificación para participar como habilitador-corrector de pruebas DELF / DALF



Avances

- ✓ En 2019 se participa como organización (DSEMS) en el sello de calidad obteniendo el sello en todas las escuelas preparatorias con francés.
- ✓ En 2022, se solicita que cada dependencia renueve solicitud para el sello individualmente, obteniéndolo 8 preparatorias (4, 7, 9, 15, 16, 19, 20, EIAO)
- ✓ En 2023, se inscriben las preparatorias restantes y lo obtienen 3 preparatorias (2, 23, 25).

Alcance

Dependencias con Bachillerato bilingüe progresivo en francés



Metas

1. Lograr que el 100% de las escuelas cuenten con el sello LabelFrance al finalizar el 2025
2. Incrementar en un 25% el número de profesores de francés que cuenten con la Certificación como habilitador-corrector de pruebas DELF / DALF durante el 2025.



Fecha Termino

Mayo 2025



Próximas Actividades

- Establecer un plan de acción para que las preparatorias 1, 5, 6, 8, 12, 13, 22, CIDEB. Obtengan el sello duante el 2025
- Certificación de docentes pendientes (buscar becas en CCL, cursos con la Embajada de Francia)
- Enseñanza del idioma de acuerdo al programa de estudios y la promoción del francés a través de actividades culturales y académica.
- Participación de los docentes en las capacitaciones y talleres por parte del NMS y de la Embajada de Francia en México.
- Participación en red latinoamericana de escuelas públicas con label france

Porcentaje de avance planeado trimestral



60

% Avance Trimestre 1

70

% Avance Trimestre 2

80

% Avance Trimestre 3

85

% Avance Trimestre 4

Porcentaje de avance real

50%

¿Multianual?

Si



24 - Ampliar la Participación y Reconocimiento del Sello Label France de Nivel Medio Superior



Evidencias:

- Enlace del Repositorio de Evidencias: [FOTOS LABELFRANCE](#)
- Fotografías de ceremonias de eventos (años 2019, 2022, 2023)
- Participación de docentes en Foro como parte de escuelas con sello labelFrance.
- Placas con el sello label France por dependencia



o6 - Sistematizar y Digitalizar el Banco de reactivos para los exámenes de Nivel Medio Superior



¿Retos institucionales en los que impacta?

10 Consolidar el Sistema de Educación Media Superior, contando con las políticas y las estrategias necesarias, en permanente actualización, para lograr su desarrollo y consolidación.

Propósito y Formato

Garantizar la automatización del banco de reactivos para eficientizar el proceso de la elaboración de los instrumentos de evaluación: Exámenes de Medio Término y Exámenes Globales que corresponden al proceso de evaluación del aprendizaje en el Nivel Medio Superior de la UANL.

Indicadores

1. Porcentaje de entrega a DGTI de banco de reactivos de los exámenes de Medio Término y Global de las unidades de aprendizaje correspondientes al semestre en curso de todas las modalidades ofertadas.
2. Porcentaje de docentes capacitados en el software que almacenará los bancos de reactivos para la elaboración de los instrumentos de evaluación.
3. Porcentaje de instrumentos de evaluación entregados al Centro de Evaluaciones para la distribución y aplicación de los exámenes en los momentos correspondientes.
4. Porcentaje de academias con los reactivos terminados.



Avances

- Disponibilidad del 100% de los BR para actualizaciones, revisiones, traducciones y elaboración de exámenes según el proceso de evaluación.



Próximas Actividades

1. Administración de Bancos de Reactivos
2. Capacitación de DGTI a los Cuerpos Académicos Disciplinarios y personal de Pedagogía del software como herramienta de uso para el almacenamiento de banco de reactivos.
3. Alimentar el software con los reactivos de las unidades de aprendizaje correspondientes al semestre en curso de todas las modalidades ofertadas.
4. Revisar los instrumentos de evaluación generados a partir del software.
5. Entrega de los instrumentos de evaluación al Centro de evaluaciones.

Alcance

Preparatorias Oficiales e Incorporadas a la UANL.
Diseño de reactivos



Metas

1. Contar con una base de datos con el 100% de reactivos de todas las unidades de aprendizaje correspondientes al semestre en curso de todas las modalidades ofertadas.
2. Garantizar que el 100% de los representantes e integrantes de los CAD y miembros del Área de Pedagogía dominen el software.
3. Asegurar el 100% de cumplimiento en la entrega de instrumentos al Centro de Evaluaciones correspondientes al semestre en curso para su distribución y aplicación.
4. Que el 100% de las academias terminen de diseñar los reactivos de diagnóstico



Fecha Termino

Diciembre /2024

Porcentaje de avance planeado trimestral



25

% Avance Trimestre 1

50

% Avance Trimestre 2

75

% Avance Trimestre 3

100

% Avance Trimestre 4

Porcentaje de avance real

25%

¿Multianual?

Si

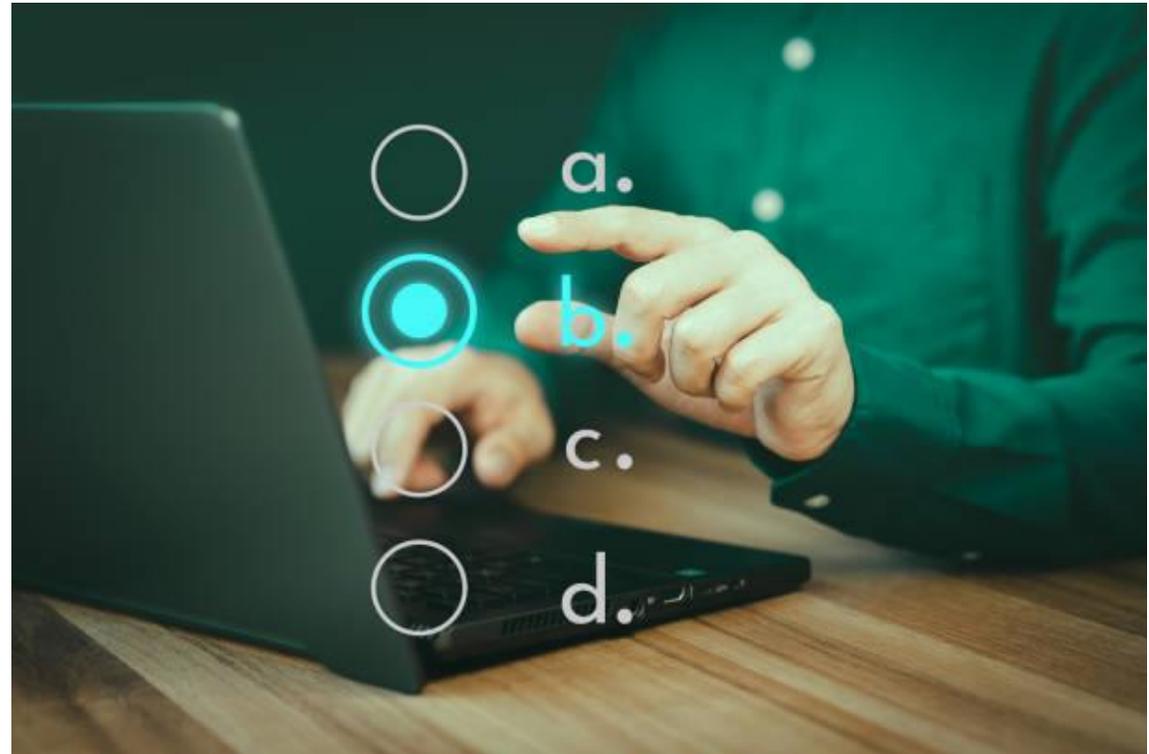


06 - Sistematizar y Digitalizar el Banco de reactivos para los exámenes de Nivel Medio Superior

Evidencias:

Enlace del Repositorio de Evidencias:

- Bancos de Reactivos en las cuentas por UA en la plataforma Nexus.
- Exámenes en formato Word para aplicación presencial, hojas de claves y masters para aplicación en línea.
- Lista de asistencia y actividades implementadas durante la capacitación de los Cuerpos Académicos Disciplinarios y Personal de Pedagogía sobre el uso del software para el uso de almacenamiento de banco de reactivos.



25 - Desarrollar el Programa de Inducción Disciplinar para personal nuevo ingreso



¿Retos institucionales en los que impacta?

9. Consolidar la formación disciplinar, didáctica y en competencias docentes de NMS del personal académico que conforma el NMS de la UANL, para el óptimo desempeño de la actividad docente.



Propósito y Formato

Capacitar a los docentes de nuevo ingreso de las dependencias del Nivel Medio Superior de la UANL para contribuir al fortalecimiento del perfil idóneo del docente de NMS con estrategias pedagógicas y didáctica/disciplinares



Alcance

Docentes de nuevo ingreso a las dependencias del Nivel Medio Superior de la UANL.



Indicadores

1. Porcentaje de docentes de nuevo ingreso capacitados en las diferentes áreas disciplinares
2. Porcentaje de docentes de nuevo ingreso que cuentan con su constancia de que concluyen satisfactoriamente la capacitación.



Metas

1. Asegurar la capacitación del 90 % de los docentes de nuevo ingreso a las dependencias del Nivel Medio Superior de la UANL.
2. Garantizar que el 100% de docentes de nuevo ingreso se evalúen y certifiquen en el estándar Eco999



Fecha Termino Junio 2025



Avances

- Actualmente los profesores de nuevo ingreso se certifican en competencias con el estándar ECO999 CONOCER
- “Propiciar el aprendizaje significativo en competencias docentes del NMS”



Próximas Actividades

1. Elaborar y diseñar:
 - Programa de capacitación
 - Manual de capacitación
 - Evaluación diagnóstica (CAD)
 - Constancia de capacitación
2. Ofertar la capacitación del Fortalecimiento al perfil docente del NMS (oficios, póster).

Porcentaje de avance planeado trimestral



25

% Avance Trimestre 1

50

% Avance Trimestre 2

75

% Avance Trimestre 3

80

% Avance Trimestre 4

Porcentaje de avance real

0%

¿Multianual?

Si



25 - Desarrollar el Programa de Inducción Disciplinar para personal nuevo ingreso



Evidencias:

1. Listado de docentes de nuevo ingreso por dependencia de la UANL
2. Evaluación diagnóstica
3. Listas de asistencia
4. Fotografías
5. Constancias



Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado

Proyectos Estratégicos Académicos 2024

Presentado por: Dr. med. Gerardo Enrique Muñoz Maldonado



15 - Credenciales Alternativas para la habilitación de competencias de mayor demanda profesional.



¿Retos institucionales en los que impacta?

Propósito y Formato

Promover a través del área curricular de libre elección, así como en el área de formación integral o a través de las unidades de aprendizaje de los programas educativos de posgrado la conformación de bloques de objetos de aprendizaje (programas de certificación, formación en el trabajo, bootcamps, MOOC, insignias digitales (digital badges), certificados profesionales en línea, etc.) del cual los estudiantes según sus intereses puedan seleccionar para completar su formación.

Alcance

Programas educativos del nivel de Posgrado

Indicadores

- 05.1 Conformar 1 credencial alternativa, para un programa educativo de cada una de las áreas del conocimiento



Metas

- 05.1.1 Conformar al menos una credencial alternativa por área del conocimiento en el esquema de acreditación o certificación de las credenciales alternativas en la UANL.
- 05.1.2 Desarrollar al 100% la estructura curricular para la conformación de las credenciales alternativas dentro de los PE de posgrado.



Avances

Meta 05.1.1 - 80% de avance

Meta 05.1.2 - 30% de avance



Próximas Actividades

- Continuar trabajando con las metas definidas



Fecha Liberación

Porcentaje de avance planeado trimestral



20

% Avance Trimestre 1

40

% Avance Trimestre 2

50

% Avance Trimestre 3

80

% Avance Trimestre 4

Porcentaje de avance real

70%

¿Multianual?

Si



15 - Credenciales Alternativas para la habilitación de competencias de mayor demanda profesional.

Evidencia

Análisis de oferta de educación continua en las dependencias académicas

Listado de posibles dependencias con credenciales alternativas:

- Facultad de Medicina:
<https://www.medicina.uanl.mx/educacioncontinua/>
- Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica:
https://www.fime.uanl.mx/educacion_continua_y_caadi/
- Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano:
<http://ftsdyh.uanl.mx/educacion-continua/>
- Facultad de Psicología:
<http://psicologia.uanl.mx/educacion-continua/>
- Facultad de Salud Pública y Nutrición
<http://www.faspyn.uanl.mx/departamentos/educacion-continua/>
- Facultad de Ciencias Químicas:
<http://www.fcq.uanl.mx/servicios/centro-de-negocios/>
- Facultad de Organización Deportiva:
<http://www.fod.uanl.mx/oferta-educativa/educacion-continua/>
- Facultad de Derecho y Criminología:
<http://facdyc.uanl.mx/educacion-continua/>
- Facultad de Ciencias Biológicas:
<http://www.fcb.uanl.mx/nw/es/oferta/97-educacion-continua>



07 - Programa para el Desarrollo y Fortalecimiento de Posgrado en todas las Dependencias y Unidades Académicas



Propósito y Formato

25 estrategias y 29 acciones alineadas al Plan de Desarrollo Institucional – PDI las cuales tienen como principal objetivo el mejorar el Modelo Académico, la Gestión Administrativa, la Infraestructura y la Difusión del Posgrado

Indicadores

- 09.1 Rediseñar y crear los programas educativos de la oferta del nivel posgrado con el Modelo Académico de Posgrado 2022.
- 09.2 Consolidar 3 programas de vinculación o educación dual en el campo laboral relacionado a proyectos de investigación de los posgrados para la atención a necesidades sociales.
- 09.3 Publicar permanentemente la feria digital de la oferta educativa de Posgrado.
- 09.4 Número de programas de posgrado con registro SNP
- 09.5 Sistema de Trazabilidad de Tesis y Antiplagio
- 09.6 Número de Certificaciones y redes de colaboración y/o becas por instituciones externas

Alcance

- Fortalecimiento e Impulso del Modelo Académico de Posgrado
- Búsqueda de Mayores Oportunidades para Alumnos, evaluación de Programas Educativos y Análisis
- Mejorar la infraestructura física de las instalaciones y la planta académica
- Fortalecer la vinculación y la difusión de los programas educativos del Nivel de Estudios de Posgrado
- Oferta de los Programas Educativos de Posgrado en la Unidad Académica Apodaca
- Seminarios de formación integral de Posgrado (modalidad no escolarizada)
- Asesoría en línea a los profesores que conformen los comités de diseño curricular de Posgrado, de las dependencias académicas de la UANL.

Metas Avances

- 09.1.1 Capacitar a los comités de diseño curricular del nivel posgrado en el Modelo Educativo y Modelo Académico de Posgrado, así como en el diseño curricular. 80% de avance
- 09.1.2 Agendar los programas educativos que soliciten asesoría, en una planeación estratégica para poder ser atendidos por la DSEP. 100% de avance (116 programas en agenda)
- 09.4.1 Al menos tener el 50% de todos los programas educativos del posgrado registrados en el SNP - 100% de avance
- 09.6.1 Al menos tener el 50% de cumplidos los requerimientos dados por los organismos acreditadores. 90% de avance
- Mantener el 100% de la oferta de los programas educativos en la Unidad Académica Apodaca, N.L. para el semestre agosto diciembre 2023

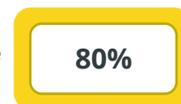
Próximas Actividades

- 09.2.1 realizar un mapeo de los programas educativos profesionalizantes en los que se puedan incluir la modalidad dual
- 09.3.1 Crear contenidos digitales atractivos para los estudiantes y nuevas modalidades de oferta de los programas educativos, así como los beneficios y oportunidades de apoyo que reciben
- 09.5.1 Tener cuando menos el 90% del sistema desarrollado en el 2023

Porcentaje de avance planeado trimestral



Porcentaje de avance real



¿Multianual?
Si

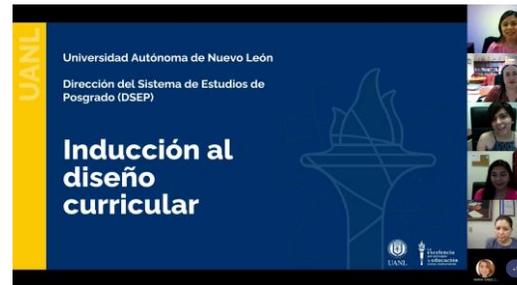


07 - Programa para el Desarrollo y Fortalecimiento de Posgrado en todas las Dependencias y Unidades Académicas



Evidencia

- 09.1.1 Proceso para creación, rediseño y adecuación de los programas educativos de Posgrado UANL acorde al Modelo Académico de Posgrado 2022.
- Se ha notificado a la totalidad de las 26 Dependencias Académicas y el Instituto de Investigaciones Sociales (IINSO) de la UANL.
- Reunión de actualización de procesos de creación, rediseño y adecuación de los programas educativos de posgrado.
- Reuniones de capacitación e inducción de profesores de Posgrado sobre la segunda actualización del Modelo Académico de Posgrado de 2022 de 18 dependencias académicas.
 - Reuniones informativas y para la participación en proyectos de la DSEP
 - Reuniones de inducción al diseño curricular
 - 20 reuniones
 - 416 asistentes



07 - Programa para el Desarrollo y Fortalecimiento de Posgrado en todas las Dependencias y Unidades Académicas



Evidencia

- 09.1.2 Total de programas educativos que han formalizado la intención de trabajar con los procesos de diseño curricular de los programas de posgrado al cierre de julio 2023 (la mayoría de los programas con el Modelo Académico de Posgrado 2022 están agendados para la reunión del H.C.U de noviembre)
- Total de programas educativos: 116
- 32 doctorados
- 18 especialidades
- 66 maestrías
 - 20 adiciones de programa educativo
 - 96 actualizaciones



 SECRETARÍA ACADÉMICA
 Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado

Of. No DSEP 15/2023

DR. ARNULFO TREVIÑO CUBERO
 Director de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
 Universidad Autónoma de Nuevo León
 Presente -

Por este medio me permito enviar a usted un afectuoso saludo. El presente es en respuesta a la solicitud realizada mediante el oficio No.FIME-0016/2023 con fecha del 11 de enero, a esta Dirección, en el cual se solicita la asignación de un(a) asesor (a) pedagógico(a) para iniciar con el proceso de rediseño del programa educativo de **Maestría en Administración de Organizaciones**, de la Dependencia académica que dignamente dirige

Dado lo anterior, en acuerdo a lo solicitado, se ha asignado a la Lic. Mariana Guadalupe Cortés Castillo que estará apoyando mediante la asesoría pedagógica para el proceso de diseño curricular.

A continuación, se adjuntan los datos de contacto, para iniciar con el proceso y agendar la reunión de inducción:

Asesora	Correo institucional	Teléfono
Lic. Mariana Guadalupe Cortés Castillo	mariana.cortescos@uanl.edu.mx	8133294300 Extensión: 9321

Sin más por el momento quedo a sus órdenes para cualquier aclaración al respecto.

ATENTAMENTE
 "Alere Flemmam Veritas"
 Cd. Universitaria a 25 de enero de 2023.

DR. MED. GERARDO ENRIQUE MUÑOZ MALDONADO
 Director del Sistema de Estudios de Posgrado

c.c.p Archivo




 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
 Centro de Internacionalización, 1º Piso, Av. Manuel L. Barragán 19-4904, Monterrey, Nuevo León, México. C.P. 64290
 81 8329 4329 y 81 8329 4000 exts. 4139 y 5100

No.	DEPENDENCIA ACADÉMICA	NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	LOCALIDAD	PROCESO	Módulo Pedagógico							
					Estado de Avanceamiento	Revisión Curricular	Programa Académico	Requisitos Académicos	Declaración de Estatus	Foto de la Sesión	Tabla de Resumen DSEP	Programa Académico
1	Facultad de Artes Escénicas	Maestría en gestión y producción de espectáculos teatrales	No actualizado	Creado								
2	Facultad de Agronomía	Maestría en Gestión de Producción Agrícola	Actualizado	Revisado								
3	Facultad de Ciencias	Maestría en Ciencias	Actualizado	Creado								
4	Facultad de Ciencias	Maestría en Ciencias con especialidad en Química	Actualizado	Creado								
5	Facultad de Ciencias	Maestría en Docencia	Actualizado	Revisado								
6	Facultad de Ciencias	Maestría en Docencia con especialidad en Pedagogía	Actualizado	Creado								
7	Facultad de Ciencias	Maestría en Ingeniería en Diagnóstico de Máquinas	Actualizado	Creado								
8	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	Maestría en Ingeniería de Materiales	Actualizado	Creado								
9	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	Maestría en Ingeniería de Materiales con especialidad en Nanotecnología	Actualizado	Creado								
10	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	Maestría en Ingeniería de Materiales con especialidad en Nanotecnología	Actualizado	Creado								
11	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	Maestría en Ingeniería de Materiales con especialidad en Nanotecnología	Actualizado	Creado								
12	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	Maestría en Ingeniería de Materiales con especialidad en Nanotecnología	Actualizado	Creado								
13	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	Maestría en Ingeniería de Materiales con especialidad en Nanotecnología	Actualizado	Creado								
14	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	Maestría en Ingeniería de Materiales con especialidad en Nanotecnología	Actualizado	Creado								
15	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	Maestría en Ingeniería de Materiales con especialidad en Nanotecnología	Actualizado	Creado								
16	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	Maestría en Ingeniería de Materiales con especialidad en Nanotecnología	Actualizado	Creado								
17	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	Maestría en Ingeniería de Materiales con especialidad en Nanotecnología	Actualizado	Creado								
18	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	Maestría en Ingeniería de Materiales con especialidad en Nanotecnología	Actualizado	Creado								
19	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	Maestría en Ingeniería de Materiales con especialidad en Nanotecnología	Actualizado	Creado								
20	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	Maestría en Ingeniería de Materiales con especialidad en Nanotecnología	Actualizado	Creado								

Documentos de referencia - UANL



Modelo Educativo de la UANL, versión 2013



Modelo Académico de Posgrado 2022



Modelo de Educación Digital



Los resultados de sustentación para la tesis de doctorado en el diseño curricular



El diseño de programas académicos y análisis de los niveles de aprendizaje para programas educativos de nivel superior, 2020

Documento de actualización
 UANL

Repositorio: https://uanledu-my.sharepoint.com/personal/maria_galiciard_uanl_edu_mx/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fmaria%5Fgaliciard%5Fuanl%5Fedu%5Fmx%2FDocuments%2FPedagog%C3%ADa%20DSEP%2FSA%20DSEP&ct=1689626181854&or=Teams%2DHL&ga=1&LOF=1



07 - Programa para el Desarrollo y Fortalecimiento de Posgrado en todas las Dependencias y Unidades Académicas



Evidencia

- 09.4.1 Programas educativos del posgrado registrados en el SNP - 85% de avance:

Total de programas: 189

- 39 doctorados
- 97 maestrías
- 53 especialidades

- 12 programas con reconocimiento del premio a la Calidad de la AUIP, actualmente 6 programas en proceso de revisión.

- 17 programas con acreditación internacional y
- 3 programas en proceso de acreditación actualmente. (Fuente: SRI de la UANL)

No.	PROGRAMA EDUCATIVO	GRADO	DEPENDENCIA	ORGANISMO ACREDITADOR	ACIDNALIA	VIGENCIA INICIAL	VIGENCIA FINAL	ESTATUS
1	Maestría en Ciencias Forestales	Maestría	Facultad de Ciencias Forestales	Accreditation Agency Specialist in Accrediting Degree Programs in Engineering, Informatics, the Natural Sciences and Technology	Alemania	Septiembre 2018	Septiembre 2026	Vigente
2	Doctorado en Ciencias con Orientación en Manejo de Recursos Acuáticos	Doctorado	Facultad de Ciencias Forestales	Accreditation Agency Specialist in Accrediting Degree Programs in Engineering, Informatics, the Natural Sciences and Technology	Alemania	Septiembre 2017	Septiembre 2023	Proceso de Acreditación
3	Maestría en Relaciones Internacionales	Maestría	Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	QRMA - CEMD International Evaluation and Certification	Estados Unidos	Diciembre 2018	Noviembre 2022	Vigente
4	Doctorado en Filosofía con Orientación en Ciencias Interdisciplinarias	Doctorado	Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	QRMA - CEMD International Evaluation and Certification	Estados Unidos	Mayo 2021	Mayo 2026	Vigente
5	Maestría en Contaduría	Maestría	Facultad de Contaduría Pública y Administración	Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACSB)	Estados Unidos	Febrero 2019	Febrero 2025	Vigente
6	Maestría en Administración	Maestría	Facultad de Contaduría Pública y Administración	Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACSB)	Estados Unidos	Febrero 2019	Febrero 2025	Vigente
7	Maestría en Negocios Internacionales	Maestría	Facultad de Contaduría Pública y Administración	Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACSB)	Estados Unidos	Febrero 2019	Febrero 2025	Vigente
8	Doctorado en Filosofía con Especialidad en	Doctorado	Facultad de Contaduría Pública y Administración	Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACSB)	Estados Unidos	Febrero 2019	Febrero 2025	Vigente
9	Doctorado en Contaduría	Doctorado	Facultad de Contaduría Pública y Administración	Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACSB)	Estados Unidos	Febrero 2019	Febrero 2025	Vigente
10	Doctorado en Ciencias de la Cultura Física	Doctorado	Facultad de Organización Deportiva	International Sports Professionals Association (ISPA)	Estados Unidos	Julio 2022	Julio 2024	Vigente
11	Maestría en Actividad Física y Deportes con Orientación en Alto Rendimiento Deportivo, Educación Física Deportiva	Maestría	Facultad de Organización Deportiva	International Sports Professionals Association (ISPA)	Estados Unidos	Julio 2022	Julio 2024	Vigente
12	Maestría en Psicología del Deporte	Maestría	Facultad de Organización Deportiva	International Sports Professionals Association (ISPA)	Estados Unidos	Julio 2022	Julio 2024	Vigente
13	Maestría en Ciencias de la Readaptación Deportiva	Maestría	Facultad de Organización Deportiva	International Sports Professionals Association (ISPA)	Estados Unidos	Julio 2022	Julio 2024	Vigente
14	Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Maestría	Facultad de Organización Deportiva	International Sports Professionals Association (ISPA)	Estados Unidos	Julio 2022	Julio 2024	Vigente
15	Doctorado en Psicología de la Actividad Física y del Deporte	Doctorado	Facultad de Organización Deportiva	International Sports Professionals Association (ISPA)	Estados Unidos	Julio 2022	Julio 2024	Vigente
16	Especialidad Matemática-Ciencia	Especialidad	Facultad de Salud Pública y Nutrición	Accreditation Agency Specialist in Accrediting Degree Programs in Engineering, Informatics, the Natural Sciences and Technology	Alemania	Marzo 2017	Septiembre 2022	Proceso de Acreditación
17	Maestría en Ciencias en Salud Pública	Maestría	Facultad de Salud Pública y Nutrición	Accreditation Agency Specialist in Accrediting Degree Programs in Engineering, Informatics, the Natural Sciences and Technology	Alemania	Marzo 2017	Septiembre 2022	Proceso de Acreditación

No.	CVE	MÉTODO	LOGIA	MOTIVACION	PROGRAMAS	GRADO	ORIENTACION	ESPECIALIDAD	APORTA A LA
11	00014	ESQ		UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN	DOCTORADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	DOCTORADO	INVESTIGACIÓN	BIODIVERSIDAD Y SOCIEDAD	BIODIVERSIDAD Y CIENCIAS AMBIENTALES
12	00017	ESQ		UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN	DOCTORADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	DOCTORADO	INVESTIGACIÓN	MEDICINA	MEDICINA
13	00018	ESQ		UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN	DOCTORADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	DOCTORADO	INVESTIGACIÓN	Ciencias Químicas	CIENCIAS QUÍMICAS
14	00019	ESQ		UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN	DOCTORADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	DOCTORADO	INVESTIGACIÓN	ASISTENCIA	ASISTENCIA
15	00041	ESQ		UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN	DOCTORADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	DOCTORADO	INVESTIGACIÓN	Ciencias Biológicas	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y ZOOLOGÍA
16	00017	ESQ		UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN	DOCTORADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	DOCTORADO	INVESTIGACIÓN	Ciencias Biológicas	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y ZOOLOGÍA
17	00041	ESQ		UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN	DOCTORADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	DOCTORADO	INVESTIGACIÓN	Ciencias Biológicas	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y ZOOLOGÍA
18	00041	ESQ		UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN	DOCTORADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	DOCTORADO	INVESTIGACIÓN	Ciencias Biológicas	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y ZOOLOGÍA
19	00041	ESQ		UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN	DOCTORADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	DOCTORADO	INVESTIGACIÓN	Ciencias Biológicas	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y ZOOLOGÍA
20	00041	ESQ		UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN	DOCTORADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	DOCTORADO	INVESTIGACIÓN	Ciencias Biológicas	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y ZOOLOGÍA
21	00041	ESQ		UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN	DOCTORADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	DOCTORADO	INVESTIGACIÓN	Ciencias Biológicas	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y ZOOLOGÍA

EN PROCESO												
No.	Programa Educativo	Dependencia	Organismo Evaluador	Nacionalidad	Edición	Fecha de Otorgamiento	No.	Programa Educativo	Dependencia	Organismo Evaluador	Nacionalidad	Edición
1	Maestría en Psicología del Deporte	Facultad de Organización Deportiva	Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)	España	11*	16/03/2022	1	Especialidad en Ortopedia y Traumatología	Facultad de Medicina	Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)	España	12*
2	Especialidad en Cirugía General	Facultad de Medicina	Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)	España	10*	16/01/2019	2	Doctorado en Ornitología	Facultad de Derecho y Criminología	Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)	España	12*
3	Doctorado en Ingeniería de Materiales	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)	España	10*	16/01/2019	3	Doctorado en Ingeniería Eléctrica	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)	España	12*
4	Maestría en Ciencias de la Ingeniería Automotriz	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)	España	10*	16/01/2019	4	Doctorado en Ingeniería Aeroespacial	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)	España	12*
5	Maestría en Ciencias de la Ingeniería con Orientación en Energía Térmica y Renovable	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)	España	10*	16/01/2019	5	Doctorado en Ingeniería de Sistemas	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)	España	12*
6	Maestría en Ciencias de la Ingeniería con Orientación en Materiales	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)	España	10*	16/01/2019	6	Maestría en Logística y Cadena de Suministro	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)	España	12*
7	Maestría en Ciencias de la Ingeniería Eléctrica	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)	España	7*	20/03/2014						
8	Maestría en Ciencias en Ingeniería de Sistemas	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)	España	7*	20/12/2013						
9	Maestría en Relaciones Internacionales	Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)	España	9*	21/12/2017						
10	Doctorado en Metodologías de Investigación	Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)	España	7*	20/03/2014						
11	Doctorado en Métodos Alternos y Solución de Conflictos	Facultad de Derecho y Criminología	Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)	España	8*	21/12/2017						
12	Maestría en Ciencias con Orientación en Microbiología e Inmunología	Facultad de Ciencias Biológicas	Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)	España	8*	07/03/2016						

Repositorio: https://uanledu-my.sharepoint.com/personal/maria_galiciard_uanl_edu_mx/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fmaria%5Fgaliciard%5Fuanl%5Fedu%5Fmx%2FDocuments%2FPedagog%2FC%20ADa%20DSEP%2FSA%20DSEP&ct=1689626181854&or=Teams%2DHL&ga=1&LOF=1



07 - Programa para el Desarrollo y Fortalecimiento de Posgrado en todas las Dependencias y Unidades Académicas

Evidencia

Seminarios de formación integral de Posgrado (modalidad no escolarizada)

- 06.1 Programas sintéticos de los seminarios:
 - Cultura de Paz
 - Principios éticos y cultura de la legalidad
 - Responsabilidad social y desarrollo sustentable
- Avance programas analíticos de los seminarios:
 - Cultura de Paz
 - Principios éticos y cultura de la legalidad
 - Responsabilidad social y desarrollo sustentable
- Trabajo colaborativo en canal de Teams con la DED.

1. Datos de identificación:

Nombre de la unidad de aprendizaje:	Cultura y educación para la paz en el marco de los derechos humanos		
Modalidad de la unidad de aprendizaje:	No escolarizada		
Número y tipo de periodo académico:	Semestral o trimestral *		
Tiempo guiado por semana:	Aula presencial: 0 horas	Aula virtual: 0 horas	Plataforma educativa: 0 horas
Distribución total del tiempo por periodo académico	0 horas	0 horas	0 horas
Créditos UANL:	2		
Tipo de unidad de aprendizaje:	Obligatoria		
Ciclo:	No aplica		
Área curricular:	No aplica		
Fecha de elaboración:	10/03/2023		
Responsable(s) de elaboración:	Dra. Norma Lirio Vázquez Gutiérrez, Dr. Paris Alejandro Cabello Tjerina, Dr. José Guadalupe Steele Garza		
Fecha de última actualización:	No aplica		
Responsable(s) de actualización:	No aplica		

*La dependencia académica orienta al estudiante para el seminario a cursar acorde al tipo de periodo académico del programa educativo.

1. Datos de identificación:

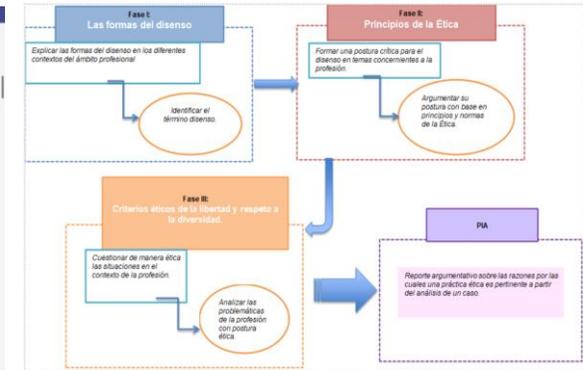
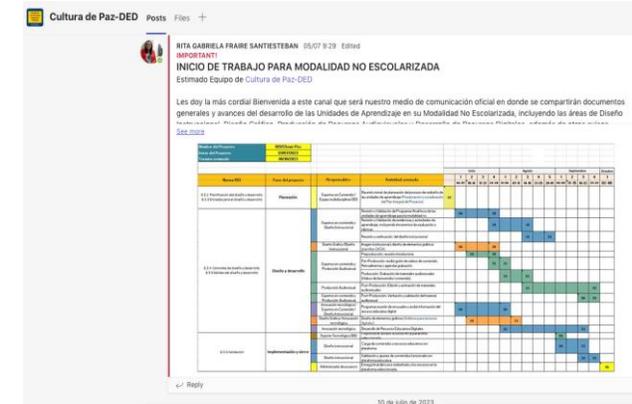
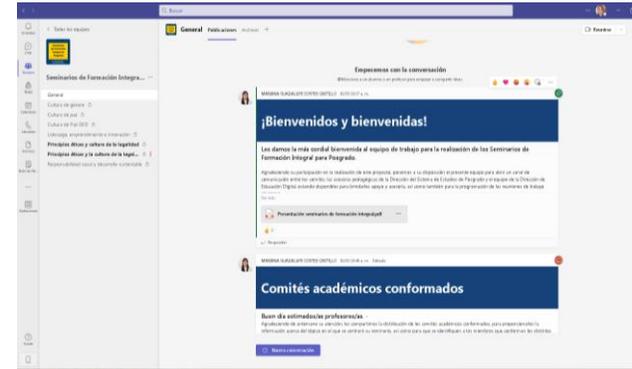
Nombre de la unidad de aprendizaje:	Desarrollo y bienestar humano: Construyendo un futuro sostenible		
Modalidad de la unidad de aprendizaje:	No escolarizada		
Número y tipo de periodo académico:	Semestral o trimestral *		
Tiempo guiado por semana:	Aula presencial: 0 horas	Aula virtual: 0 horas	Plataforma educativa: 0 horas
Distribución total del tiempo por periodo académico	0 horas	0 horas	0 horas
Créditos UANL:	2		
Tipo de unidad de aprendizaje:	Obligatoria		
Ciclo:	No aplica		
Área curricular:	No aplica		
Fecha de elaboración:	10/03/2023		
Responsable(s) de elaboración:	Dra. María del Pilar Rodríguez Ibañez, Mtra. Rosybel Magdalena Valdes Valerio, Dra. Selene Caspeles del Ferro.		
Fecha de última actualización:	No aplica		
Responsable(s) de actualización:	No aplica		

*La dependencia académica orienta al estudiante para el seminario a cursar acorde al tipo de periodo académico del programa educativo.

1. Datos de identificación:

Nombre de la unidad de aprendizaje:	La ética y la cultura de la legalidad para la formación		
Modalidad de la unidad de aprendizaje:	No escolarizada		
Número y tipo de periodo académico:	Semestral o trimestral *		
Tiempo guiado por semana:	Aula presencial: 0 horas	Aula virtual: 0 horas	Plataforma educativa: 0 horas
Distribución total del tiempo por periodo académico	0 horas	0 horas	0 horas
Créditos UANL:	2		
Tipo de unidad de aprendizaje:	Obligatoria		
Ciclo:	No aplica		
Área curricular:	No aplica		
Fecha de elaboración:	10/03/2023		
Responsable(s) de elaboración:	(Grado académico y nombre completo)		
Fecha de última actualización:	No aplica		
Responsable(s) de actualización:	No aplica		

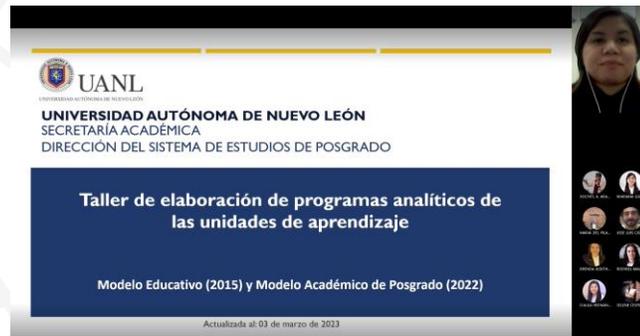
*La dependencia académica orienta al estudiante para el seminario a cursar acorde al tipo de periodo académico del programa educativo.



07 - Programa para el Desarrollo y Fortalecimiento de Posgrado en todas las Dependencias y Unidades Académicas

Evidencia

- 06.1 Lista de asistencia reunión informativa y conformación de comités.
- Nombramientos de profesores pertenecientes a los comités.
- Sesiones grabadas, taller de elaboración de programas sintéticos y analíticos.
- Listas de asistencia por sesión de taller.
- Constancias de asistencia al taller de elaboración de programas sintéticos y analíticos.
- Oficio de convocatoria para comités a dependencias centrales agosto -diciembre 2023



TIEMPO TOTAL	1 HORA	Media HORA	MENOS DE MEDIA HORA
	Día 1		
ROSIBEL MAGDALENA VALDES VALERIO	ROSARIO LUCERO CAVAZOS SALAZAR	GINA JAQUELINE PRADO CARRERA	REYNA LIZETH VÁSQUEZ GUTIÉRREZ
ROCHITLI A. ARANGO MORALES			
JUAN ALFONSO GONZÁLEZ SANTOS			
JOSE LUIS CIMERO ARELLANO			
JOSE GUADALUPE STEEL GARCIA			
MARIA DEL PILAR RODRIGUEZ IBÁÑEZ			
BRENDA JUDITH SALCEDA VILLOSA			
	Día 2		
ROSIBEL MAGDALENA VALDES VALERIO	PABLO ALEJANDRO CABELLO TURIBIA		REYNA LIZETH VÁSQUEZ GUTIÉRREZ
JOSE LUIS CIMERO ARELLANO	ROCHITLI A. ARANGO MORALES		
BRENDA JUDITH SALCEDA VILLOSA	MARIA DEL PILAR RODRIGUEZ IBÁÑEZ		
JUAN ALFONSO GONZÁLEZ SANTOS			
	Día 3		
JOSE LUIS CIMERO ARELLANO	SELVENE CESPEDES DEL FIERRO		ROSARIO LUCERO CAVAZOS SALAZAR
ROCHITLI A. ARANGO MORALES	BRENDA JUDITH SALCEDA VILLOSA		
ROSIBEL MAGDALENA VALDES VALERIO	MARIA DEL PILAR RODRIGUEZ IBÁÑEZ		
JUAN ALFONSO GONZÁLEZ SANTOS			
	Día 4		
JOSE LUIS CIMERO ARELLANO	ROSARIO LUCERO CAVAZOS SALAZAR		
JUAN ALFONSO GONZÁLEZ SANTOS			
ROSIBEL MAGDALENA VALDES VALERIO			
MARIA DEL PILAR RODRIGUEZ IBÁÑEZ			
	Día 5		
JOSE LUIS CIMERO ARELLANO	ROSIBEL MAGDALENA VALDES VALERIO		ROSARIO LUCERO CAVAZOS SALAZAR
ROCHITLI A. ARANGO MORALES			
JUAN ALFONSO GONZÁLEZ SANTOS	MARIA DEL PILAR RODRIGUEZ IBÁÑEZ		

Repositorio: https://uanledu-my.sharepoint.com/personal/maria_galiciard_uanl_edu_mx/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fmaria%5Fgaliciard%5Fuani%5Fedu%5Fmx%2FDocuments%2FPedagog%C3%ADa%20DSEP%2FSA%20DSEP&ct=1689626181854&or=Teams%2DHL&ga=1&LOF=1

07 - Programa para el Desarrollo y Fortalecimiento de Posgrado en todas las Dependencias y Unidades Académicas

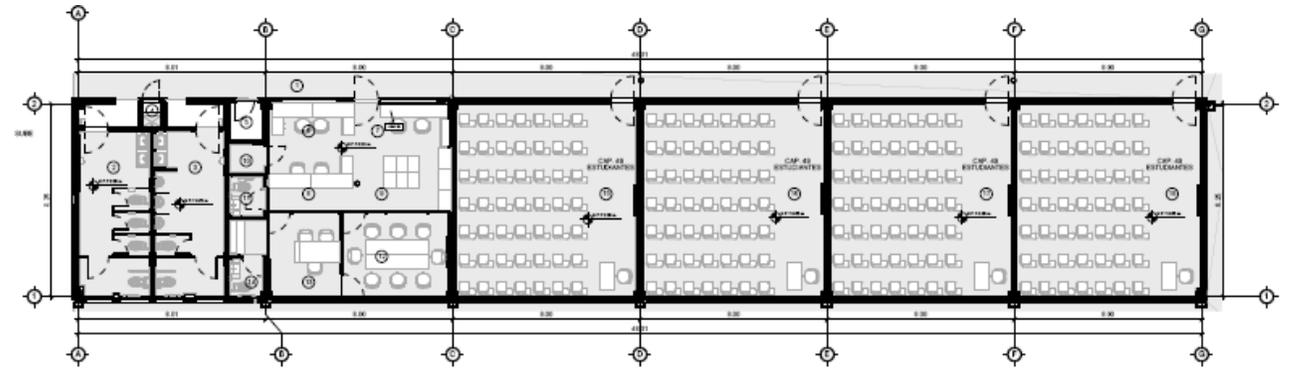
Oferta de los Programas Educativos de Posgrado en la Unidad Académica Apodaca

Carreta Apodaca, Santa Rosa km 3.5, cp.66607
Coordenadas 25.802344, -100.207588



 Terminación Nivel 1

Actualmente realiza contrato para la operación de 4 aulas, área administrativa y servicios sanitarios hombres y mujeres con el desglose siguiente:
Contrato UANL-DGA-DCYM-CI.18/2023 referente a Trabajos complementarios para la edificación de planta baja en Unidad Académica Apodaca, ubicada en el municipio de Apodaca, N.L.



Planta arquitectónica

Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura

Proyectos Estratégicos Académicos 2024

Presentado por: Dr. Gerardo Tamez González



08 - Participar y Mantener la autoevaluación, evaluación fortaleciendo y actualizando el reconocimiento a la calidad de los programas educativos de licenciatura



¿Retos institucionales en los que impacta?

- 2. Contar con una oferta educativa pertinente, regionalizada y reconocida por su buena calidad
- 9. Garantizar que los resultados de la evaluación externa se consideren los procesos de reflexión y toma de decisiones
- 20. Lograr que la posición que ocupa la Universidad en los rankings internacionales mejore continuamente



Propósito y Formato

- Fomentar la evaluación interna y externa de los programas educativos de licenciatura en sus diversas modalidades, y el reconocimiento de su calidad a través de los esquemas nacionales vigentes de evaluación y acreditación.



Alcance

- 26 Facultades



Indicadores

- Programas educativos acreditados



Metas

- Lograr el reconocimiento a la calidad de
- 9 PE de CIEES
- 7 PE de COPAES



Fecha Termino

Diciembre / 2024



Avances

- Procesos de autoevaluación de programas educativos
- Procesos de evaluación de programas educativos



Próximas Actividades

- Entrega de reconocimientos a la calidad de 16 programas educativos

Porcentaje de avance planeado trimestral



20

% Avance Trimestre 1

40

% Avance Trimestre 2

60

% Avance Trimestre 3

100

% Avance Trimestre 4

Porcentaje de avance real

20%

¿Multianual?

No



09 - Actualización del Modelo Educativo UANL



¿Retos institucionales en los que impacta?

4. Garantizar la vigencia y plena aplicación de los modelos educativo y académicos de la Universidad
2. Contar con una oferta educativa pertinente, regionalizada y reconocida por su buena calidad

Propósito y Formato

Responder al complejo y cambiante contexto de la educación media superior y superior mediante la operación de sus programas académicos en un modelo educativo pertinente, en permanente actualización, que fomente la equidad, la formación integral de los estudiantes; y el desarrollo y asimilación de capacidades generales y específicas que permita a sus egresados incorporarse y permanecer en los mundos laborales nacionales e internacionales, así como participar activamente en el desarrollo social y económico del país.

Alcance

Escuelas Preparatorias y Facultades de la UANL

Indicadores

Modelo Educativo UANL en segunda actualización

Metas

Contar con la segunda actualización del Modelo Educativo UANL al término del semestre enero junio 2024.

Fecha Termino

Marzo 2024

Avances

- Análisis de la pertinencia de los ejes del modelo educativo 2015
- Diseño de instrumento diagnóstico para la valoración del Modelo.
- Desarrollo de apartado de tendencias en educación
- Actualización de los ejes del Modelo

Próximas Actividades

- Aplicación de instrumento
- Ajustes y desarrollo de apartados del Modelo.
- Socialización de la propuesta a Prepas y Facultades

Porcentaje de avance planeado trimestral



70

% Avance Trimestre 1

100

% Avance Trimestre 2

N/A

% Avance Trimestre 3

N/A

% Avance Trimestre 4

Porcentaje de avance real

70%

¿Multianual?

No



10 - Ampliación del programa institucional de desarrollo de talentos universitarios para todos los Niveles Educativos



¿Retos institucionales en los que impacta?

- 7. Alcanzar altos niveles de logro educativo de los estudiantes
- 19. Continuar fortaleciendo los programas de formación y capacitación del capital humano universitario



Propósito y Formato

Fortalecer la formación integral de los estudiantes con talento en los ámbitos académicos a través de programas que desarrollen su capacidad y sensibilidad, de acuerdo a sus necesidades e intereses.



Indicadores

Estudiantes con reconocimiento en el programa institucional de desarrollo de talentos universitarios



Alcance

26 Facultades



Metas

Mantener el número de estudiantes reconocidos (364)



Fecha Termino Mayo/ 2024



Avances

- Convocatoria del Programa de Talentos Universitarios



Próximas Actividades

- Reconocimiento a la excelencia de los estudiantes de licenciatura

Porcentaje de avance planeado trimestral



60

% Avance Trimestre 1

100

% Avance Trimestre 2

NA

% Avance Trimestre 3

NA

% Avance Trimestre 4

Porcentaje de avance real

30%

¿Multianual?

No



11 - Incrementar el número de Programas Educativos en el Modelo Académico de Licenciatura 2022



¿Retos institucionales en los que impacta?

2. Contar con una oferta educativa pertinente, regionalizada y reconocida por su buena calidad
4. Garantizar la vigencia y plena aplicación de los modelos educativo y académicos de la Universidad

Propósito y Formato

Favorecer la creación y actualización de programas educativos en diversas modalidades, tales como; escolarizada, no escolarizada y mixta, esta última con las opciones educativas dual, abierta y en línea.

Indicadores

Contar con una oferta educativa de nivel licenciatura pertinente, regionalizada, y que atienda las necesidades de formación que los individuos y la sociedad demandan, tomando en cuenta las tendencias nacionales e internacionales de la educación, en las diversas modalidades y opciones educativas que oferta la UANL.

Avances

- A la fecha se cuenta con 11 programas educativos de licenciatura rediseñados bajo el modelo académico 2022.

Alcance

26 Facultades de la UANL

Metas

Creación y rediseño de 22 programas educativos de licenciatura y técnico superior universitario, con base en las tendencias laborales y necesidades sociales actuales.

Fecha Termino Marzo 2024

Próximas Actividades

- Asesoría pedagógica a equipos de diseño curricular de Facultades

Porcentaje de avance planeado trimestral



30

% Avance Trimestre 1

50

% Avance Trimestre 2

70

% Avance Trimestre 3

100

% Avance Trimestre 4

Porcentaje de avance real

30%

¿Multianual?

No



26 - Participación y Cumplimiento en los Requerimientos y Metas del SEAES (Vinculación, Autodiagnostico pares evaluadores)



¿Retos institucionales en los que impacta?

- 9. Garantizar que los resultados de la evaluación externa se consideren los procesos de reflexión y toma de decisiones
- 20. Lograr que la posición que ocupa la Universidad en los rankings internacionales mejore continuamente

Propósito y Formato

Promover procesos de autoevaluación y de evaluación externa para contar con información que coadyuve al mejoramiento de la gestión institucional.

Indicadores

- Sistema Integral de ejercicios de evaluación y avances de la mejora continua
- Padrón de pares evaluadores especializados a nivel nacional

Avances

- Reporte de documentación de los ejercicios de evaluación y avances de la mejora continua de la UANL.
- Llenado de Indicadores de la UANL
- Llenado de Indicadores del SEAES por Facultad

Alcance

- 26 Facultades en Educación Superior (Licenciatura y Posgrado)
- Programa de actualización para evaluadores de la UANL inscritos en el SEAES

Metas

- Sistematizar los ejercicios de autoevaluación institucional y académica
- 5 pares evaluadores por Facultad

Fecha Termino Febrero / 2024

Próximas Actividades

- Proceso de autoevaluación institucional Documentar las buenas prácticas institucionales
- Registro del padrón de pares evaluadores

Porcentaje de avance planeado trimestral



Porcentaje de avance real

70%

¿Multianual?

Si



32 - Implementación de la Modalidad Dual en el nivel Licenciatura



¿Retos institucionales en los que impacta?

- 2. Contar con una oferta educativa pertinente, regionalizada y reconocida por su buena calidad
- 4. Garantizar la vigencia y plena aplicación de los modelos educativo y académicos de la Universidad



Propósito y Formato

Favorecer la creación y actualización de programas educativos en la modalidad Dual



Indicadores

Contar con una oferta educativa de nivel licenciatura pertinente, regionalizada, y que atienda las necesidades de formación que los individuos y la sociedad demandan, tomando en cuenta las tendencias nacionales e internacionales de la educación, en las diversas modalidades y opciones educativas que oferta la UANL.



Avances

- Reunión con Facultades interesadas en el proyecto. Reunión de criterios de la modalidad dual por Modelo Académico 2022



Alcance

26 Facultades de la UANL



Metas

Creación de 6 nuevos programas educativos de licenciatura en modalidad Dual



Fecha Termino Julio 2024



Próximas Actividades

- Reunión con Clusters, equipos de Facultad y Dirección de Innovación y Desarrollo de Modelos Tecnológicos Asesoría pedagógica a equipos de diseño curricular de Facultades

Porcentaje de avance planeado trimestral



30

% Avance Trimestre 1

100

% Avance Trimestre 2

N/A

% Avance Trimestre 3

N/A

% Avance Trimestre 4

Porcentaje de avance real

30%

¿Multianual?

No



16 - Impulso a los niveles de logro educativo de los estudiantes a través de Organismos de Evaluación



¿Retos institucionales en los que impacta?

- 7. Alcanzar altos niveles de logro educativo de los estudiantes
- 9. Garantizar que los resultados de la evaluación externa se consideren los procesos de reflexión y toma de decisiones
- 20. Lograr que la posición que ocupa la Universidad en los rankings internacionales mejore continuamente

Propósito y Formato

Impulsar los altos niveles de logro educativo en los estudiantes para posicionar a la Universidad en los rankings internacionales.

Indicadores

Número de programa educativos y estudiantes.

Alcance

26 Facultades

Metas

Mantener el número de PE y estudiantes reconocidos que la ceremonia anterior que fue de 10 PE y 21 estudiantes.

Fecha Termina Mayo y Noviembre /2024



Avances

- Atender las convocatorias de los exámenes EGEL-CENEVAL



Próximas Actividades

- Analizar los resultados emitidos por el CENEVAL
- Reconocer estudiantes destacados con nivel sobresaliente en el examen de egreso EGEL

Porcentaje de avance planeado trimestral



30

% Avance Trimestre 1

50

% Avance Trimestre 2

70

% Avance Trimestre 3

100

% Avance Trimestre 4

Porcentaje de avance real

30%

¿Multianual?

No



La excelencia por principio la educación como instrumento

Dirección de Formación y Desarrollo Profesional

Proyectos Estratégicos Académicos 2024

Presentado por: Mtro. Juan Manuel Adame Rodríguez



27 - Formación Profesional: Certificaciones, Cursos y Talleres para la comunidad universitaria: Elevando competencias para el éxito laboral



¿Retos institucionales en los que impacta?

- 2. Contar con una oferta educativa pertinente, regionalizada y reconocida por su buena calidad por los esquemas nacionales vigentes de evaluación y acreditación, ...
- 7. Alcanzar altos niveles de logro educativo de los estudiantes, tanto en las modalidades escolarizadas como en las no escolarizadas.

Propósito y Formato

- Potenciar la Formación Académica integrando unidades de aprendizaje alineadas a estándares de competencia en los programas de educación media superior y licenciatura. Con el propósito de permitir a estudiantes y egresados certificar competencias laborales, contribuyendo a crear una diferenciación competitiva significativa fortaleciendo su empleabilidad.
- Desarrollar un proceso colaborativo y estructurado para definir y establecer estándares de competencia que impulsen la excelencia y la calidad en el desempeño profesional dentro de un sector específico

Alcance

- Curso - Taller "Coordinador de grupos técnicos de expertos para el desarrollo del estándar de competencia" del estándar EC0074.
- Certificación de Competencia Laboral en el Estándar EC1542 "Búsqueda de personas desaparecidas/no localizadas"
- Certificación en el estándar de competencia "Elaboración del análisis delictivo para la investigación y prevención del delito".
- Formación de Programadores Swift; bajo el código Every One Can Code en base al convenio con Apple
- Diplomado en Confiabilidad (Accountability)
- Diplomado Desarrolla tu Confiabilidad (Método CONFIHO)

Indicadores

- Número de estudiantes y egresados que participan en programas de Cursos de Certificaciones, Talleres y Diplomados de competencias laborales.

Metas

- Nivel Superior en el 2024

Fecha Terminó Diciembre 2025

Avances

- Certificación de estudiantes a nivel superior, abarcando licenciaturas, escuelas técnicas y egresados de la FIME mediante la colaboración con el centro evaluador.

Próximas Actividades

- Certificación de alumnos del Nivel Superior

Porcentaje de avance planeado trimestral



Porcentaje de avance real

15%

¿Multianual?

Si



28 - Implementación de Coursera for Campus



¿Retos institucionales en los que impacta?

- 10. Completar capacitación didáctica y en competencias digitales del personal docente.
- 19. Continuar el fortalecimiento de programas de formación y capacitación de capital humano.

Propósito y Formato

Promover el desarrollo de competencias de la comunidad UANL (estudiantes, profesores y administrativos), a través de los cursos, especializaciones y certificaciones de Coursera.

Indicadores

1. Participación activa de docentes, alumnos y administrativos universitarios.
2. Cantidad de programas concluidos con éxito.
3. Cantidad de insignias obtenidas.



Avances

- Gestión para la adquisición de 200 licencias para Coursera
- Planeación estratégica para el lanzamiento del programa.

Alcance

Cobertura anual de hasta 800 beneficiarios de la comunidad universitaria que busquen incrementar sus competencias profesionales, a través de programas educativos asíncronos en Learning Management System.

Metas

1. Promover y consolidar el programa de formación Coursera for Campus dentro de la comunidad universitaria.
2. Incrementar las opciones de educación no formal en la UANL.
3. Beneficiar hasta 800 usuarios, entre estudiantes, profesores y personal administrativo, con conocimientos y competencias incrementados o actualizados.



Fecha Termino Diciembre 2024



Próximas Actividades

1. Campaña de lanzamiento y promoción del programa
2. Asignación y administración de las licencias
3. Implementación y evaluación cuantitativa del impacto del programa.

Porcentaje de avance planeado trimestral



25

% Avance Trimestre 1

50

% Avance Trimestre 2

75

% Avance Trimestre 3

100

% Avance Trimestre 4

Porcentaje de avance real

25%

¿Multianual?

No



28 - Implementación de Coursera for Campus



Evidencias:

- Presentación del anteproyecto con el primer piloto de Coursera for Campus 2021.
- Beneficios presentados tras la implementación del piloto.

Propuesta de implementación:

@UANL

coursera for campus

Agosto de 2021

Dirección de Formación Y Desarrollo Profesional
Dirección de Nuevos Modelos Tecnológicos



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Tabla 2. Distribución de licencias de Coursera para su asignación a cada sector de la UANL

Rubro	Matrícula	%	Licencias
Medio Superior	83,138	40	50
Superior	123,444	60	70
Profesores /Administrativos	n/d	n/d	70 + 10
Total	206,582	100	200

Beneficios esperados

Los beneficios esperados para la UANL incluyen (sin limitarse a ellos) los siguientes:

- Aprendizaje de clase mundial en línea
- Capacidad para el aprendizaje en cualquier momento y lugar, desde cualquier dispositivo conectado a internet
- 1,600 participantes beneficiados (inicialmente)
- Certificados provenientes de las mejores instituciones del mundo
- Insignias verificables
- Capacidad de generar contenido propio (monetizable)
- Desarrollo de opciones de revalidación, reforzamiento, opciones de titulación, etc.
- Retroalimentación sobre la relación de empleabilidad con base a los programas seleccionados.

33 - Multimedia Lab (Apropiación Social del Conocimiento)



¿Retos institucionales en los que impacta?

- 17. Plena implementación del Modelo de Responsabilidad Social Universitaria.
- 19. Continuar el fortalecimiento de programas de formación y capacitación de capital humano.

Propósito y Formato

Multimedia Lab es un espacio en donde se brindan cursos y talleres a jóvenes de comunidades vulnerables, para que estos desarrollen competencias en el uso de equipamiento y software multimedia, que les permita, a través de las artes y el storytelling, elaborar productos audiovisuales de comunicación persuasiva.

Indicadores

1. Dos curso-taller ofertados.
2. Cantidad de escuelas secundarias atendidas.
3. Cantidad de alumnos beneficiados con el programa.
4. Evaluación de Proyectos Integradores del aprendizaje.
5. Encuesta de satisfacción de participantes.

Alcance

Jóvenes estudiantes de secundaria de comunidades vulnerables del área metropolitana de Monterrey, que busquen iniciarse en las artes y la operación de equipo multimedia profesional para la elaboración de productos audiovisuales.

Metas

1. Impartición de dos talleres de formación en narrativa audiovisual para jóvenes estudiantes de secundaria
2. Asegurar una matrícula de 40 jóvenes beneficiados con el programa de manera anual.

Fecha Termino Diciembre 2024

Avances

- Gestión administrativa y financiera para la adquisición del equipo multimedia, la infraestructura y el espacio destinado para los talleres.
- Colaboración estratégica con la Facultad de Artes Visuales, Facultad de Artes Escénicas y Facultad de Música para la elaboración del programa formativo.
- Reclutamiento y capacitación de practicantes universitarios para la impartición del curso-taller.

Próximas Actividades

- Formalizar acuerdos con las escuelas secundarias.
- Inauguración oficial del espacio.
- Realizar dos cursos-taller durante el año.
- Evaluar impacto del programa

Porcentaje de avance planeado trimestral



0

% Avance Trimestre 1

50

% Avance Trimestre 2

50

% Avance Trimestre 3

100

% Avance Trimestre 4

Porcentaje de avance real

25%

¿Multianual?

No



33 - Multimedia Lab (Apropiación Social del Conocimiento)



Evidencias:

- Alianza estratégica entre la Secretaría Académica y la Secretaría de Extensión y Cultura para la asignación del espacio en el Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo de las Artes.
- Gestión para la adquisición del equipamiento e infraestructura.(ENACTUS) para el acondicionamiento del aula.
- Sesión de trabajo con los talleristas asignados por la Facultad de Artes Visuales, Facultad de Música y Facultad de Artes Escénicas.
- Presentación del proyecto y del espacio a padres de familia y alumnos de la Secundaria Técnica 67.



29 - Desarrollo e Implementación de la Normatividad del Sistema de Formación Permanente de la UANL



¿Retos institucionales en los que impacta?

25. Contar con una normativa institucional en constante actualización.

Propósito y Formato

Crear e implementar una normativa para el sistema de Formación Permanente que opere para todas las dependencias de la UANL, brindando así una serie de planteamientos y directrices que promuevan la gestión responsable de la Educación No Formal ofertada por nuestra Universidad.

Alcance

Normativa para todas las dependencias de la UANL que cuenten con una coordinación o subdirección que brinde experiencias formativas No Formales.

Indicadores

1. Aprobación del Reglamento por parte del Consejo Universitario.

Metas

1. Presentar la iniciativa a la comunidad universitaria con programas de Formación Permanente, y solicitar la retroalimentación de la propuesta presentada.
2. Presentar ante el Consejo Universitario la propuesta final de la Normativa para el Sistema de Formación Permanente UANL.
3. Implementar de manera formal y sistematizada la normatividad del Sistema de Formación Permanente.

 **Fecha Termino** Diciembre 2024

Avances

- Reuniones con el equipo académico y administrativo de la Dirección de Formación y Desarrollo Profesional para la constitución del modelo de normatividad para la Formación Permanente.
- Reuniones de trabajo con los coordinadores de Formación Permanente para la elaboración de la primera versión del Reglamento.

Próximas Actividades

- Realizar la difusión de la propuesta ante la comunidad universitaria.
- Incorporar las recomendaciones de la comunidad universitaria.
- Elaborar la versión final del Reglamento y Manual de Operaciones.
- Presentar la propuesta final ante el Consejo Universitario.

Porcentaje de avance planeado trimestral



25

% Avance Trimestre 1

50

% Avance Trimestre 2

75

% Avance Trimestre 3

100

% Avance Trimestre 4

Porcentaje de avance real

25%

¿Multianual?

No



29 - Desarrollo e Implementación de la Normatividad del Sistema de Formación Permanente de la UANL



Evidencias:

- Conferencia sobre la importancia de la Gestión Responsable de la Formación Permanente Universitaria impartida por el M.C. Juan Manuel Adame Rodríguez a coordinadores de Formación Permanente.
- Reunión de trabajo con coordinadores de Formación Permanente para la lectura de la primera versión del reglamento.





Dirección de Innovación Educativa

Proyectos Estratégicos Académicos 2024



Presentado por: Dr. José Armando Peña Moreno



12 - Segunda Fase del Programa de Integridad académica como mecanismo de excelencia educativa.



¿Retos institucionales en los que impacta?

2.-Contar con una oferta educativa pertinente, regionalizada y reconocida por su buena calidad por los esquemas nacionales vigentes de evaluación y acreditación...

17.-Garantizar la plena implementación del Modelo de Responsabilidad Social Universitaria y su actualización periódica.

Propósito y Formato

Capacitar y sensibilizar a la comunidad universitaria, para mejorar la cultura de la Integridad Académica en el aula a través de un cursos y talleres.

Indicadores

- % de profesores capacitados de los tres niveles educativos.
- % de estudiantes capacitados de los tres niveles educativos

Metas

- Lograr un progreso en el entendimiento de la integridad académica por parte de los docentes. Con un revisión anual para el mejoramiento de los procesos.

Alcance

Dirigido a la comunidad académica de la UANL, en sus tres niveles educativos.

Fecha Liberación

- Programa de Integridad UANL-22 de agosto del 2023.
- Cuso de capacitación a integrantes del comité. 6 de diciembre del 2023.
- Protocolo de Tesis enero-febrero del 2024
- Código de 'Integridad Académica Febrero-marzo del 2024

Avances

- Lanzamiento formal del programa Institucional de Integridad Académica 22 de agosto del 2023 en la BURF.
- Seguimiento del proyecto con reuniones colegiadas de los comités centrales.
- El código de integridad académica está en proceso.
- El protocolo de tesis para Maestría y Doctorado está en proceso.

Próximas Actividades

- Inicio del curso de Integridad Académica, para todos los integrantes de los comités de las dependencias académicas, inicia 6 de noviembre, finaliza 6 de diciembre.2023

Porcentaje de avance planeado trimestral



25

% Avance Trimestre 1

40

% Avance Trimestre 2

50

% Avance Trimestre 3

70

% Avance Trimestre 4

Porcentaje de avance real

70%

¿Multianual?

Si



12 - Segunda Fase del Programa de Integridad académica como mecanismo de excelencia educativa.



Evidencia

- 1.- Diseño del curso autogestivo No. 12 para incluirlo en la oferta del Programa de Capacitación Docente UANL Verano 2023 a través de la plataforma Nexus.
- 2- Minuta de seguimiento de proyecto
- 3.- Participación activa en los comités de Difusión y comité de Código de integridad académica con reuniones semanales en la Secretaría Académica.
- 4- Ejemplo de constancia que se entregó a los docentes que terminaron el curso.
- 5- Ficha técnica de la Reunión de apertura del programa de Integridad Académica UANL. 22 de agosto.
- 6.- Invitación al lanzamiento del programa de Integridad Académica UANL 22 de agosto del 2023.
- 7.- Presentación del contenido de la conferencia de Integridad Académica

Repositorio:
[Integridad Académica](#)

1.- Flyer de difusión del curso

2.-Ejemplo de minuta de reuniones de seguimiento

3.-Reuniones de comité de difusión

4.- Constancias de acreditación del curso

5.- Ficha técnica de la Presentación formal del Programa de Integridad Académica UANL

6.- Invitación al lanzamiento del programa de Integridad Académica UANL (línea y directores)

7.- Presentación del contenido de la conferencia de Integridad Académica

12 - Programa de Integridad académica como mecanismo de excelencia educativa.

Estrategias para cumplir con el cierre del proyecto

Proyecto	Estrategias
Código de integridad académica	<ul style="list-style-type: none">Continuar con reuniones colegiadas con los comités centrales, cada 15 días para evaluar avances y dar seguimiento al proyecto.Presentar proyecto de código de integridad académica, ante autoridades académicas en el mes de febrero del 2024 para su validación y autorización para su publicación.Campaña de socialización del código de integridad ante la comunidad universitaria.
Protocolo de tesis para Maestría y Doctorado.	<ul style="list-style-type: none">Continuar con reuniones colegiadas con los comités centrales, cada 15 días para evaluar avances y dar seguimiento al proyecto.Presentar proyecto de protocolo de tesis para maestría y doctorado, ante autoridades académicas en el mes de enero del 2024 para su validación y autorización para su publicación.Campaña de socialización del protocolo de tesis para maestría y doctorado, ante la comunidad académica
Curso de "Estrategias Docentes para Promover la Integridad Académica en la UANL"	<ul style="list-style-type: none">Continuar ofertando el curso en el Programa de Capacitación Docente UANL para el periodo de invierno 2023-2024. El curso inicia el 15 de enero y concluye el 29 de febrero.

Repositorio:
[Integridad Académica](#)

30 - Programa Institucional de Formación Docente.

Propósito y Formato

Formar a los profesores universitarios, con las mejores prácticas docentes innovadoras, para lograr una educación de calidad en los estudiantes de acuerdo con el Modelo Educativo y Académico de la UANL.

Indicadores

- 1)% de profesores y profesoras capacitadas por nivel educativo (NMS, Superior y Postgrado)
- Fórmula: Número de profesores capacitados por nivel educativo/ Total de profesores por nivel educativo
- 2)% de profesores capacitados en modalidad escolarizada, no escolarizada y mixta.
- Fórmula: Número de profesores por modalidad educativa/ Total de profesores por modalidad educativa

Alcance

- Dirigido a la comunidad docente de la UANL, en sus tres niveles educativos.
- Cápsulas para promover y fortalecer la formación integral de los docentes

Metas

- Durante el 2023 fortalecer el programa de actualización y formación docente implementado en los períodos de enero-junio y agosto -diciembre para de esta manera contribuir en forma significativa a los indicadores institucionales beneficiando con ello a los estudiantes, reduciendo el rezago, los índices de reprobación y la deserción escolar, así también para mejorar el desempeño de los docentes en los diferentes niveles y modalidades educativas escolarizadas, no escolarizadas y mixta.

Fecha Liberación

- 1.- El programa de capacitación docente invierno 2023-2024, se libera el 15 de enero del 2024 (plataforma Nexus)
- 2.-la 2ª jornada de Innovación educativa se libera en febrero-marzo del 2024.



¿Retos institucionales en los que impacta?

2.-Contar con una oferta educativa pertinente, regionalizada y reconocida por su buena calidad por los esquemas nacionales vigentes de evaluación y acreditación, ...



Avances

1. -Planeación Programa de Invierno 2023-2024
2. Conformación de equipos de trabajo para la oferta de 17 cursos autogestivos (DIE-DED-DGTYDD-DSEL-DDyMT-DIEDAM)
3. Inicio del registro al programa invierno 27 de noviembre 2023
4. 1ª Jornada de Innovación Educativa (12 de octubre del 2023) 304 asistentes



Próximas Actividades

1. 15 de enero del 2024 inicia programa de capacitación invierno 2023-2024
2. Fin del programa de capacitación invierno 29 de febrero del 2024.
3. 2ª Jornada de Innovación Educativa UANL como complemento al programa Institucional de Formación docente (en proceso de autorización) febrero 22 del 2024

Porcentaje de avance planeado trimestral



30

% Avance Trimestre 1

40

% Avance Trimestre 2

60

% Avance Trimestre 3

80

% Avance Trimestre 4

Porcentaje de avance real

80%

¿Multianual?

No



30 - Programa Institucional de Formación Docente.



Evidencia

1.- Oferta del Programa de Capacitación docente UANL Verano 2023 (12 cursos autogestivos a través de la plataforma Nexus).

2.- Registro total a los cursos 2868 docentes.

3.- Ficha técnica Reunión de apertura virtual al Programa de Capacitación por las autoridades académicas.

4.- Fotografía de reunión virtual de apertura del Programa de Capacitación Docente Verano 2023, por parte del Sr. Secretario Académico. Dr. Jaime A. Castillo Elizondo.

5.-Ejemplo de Constancia de los cursos de capacitación.

6.- Fotografías de la 1ª jornada de Innovación, Constancia.

7.-Flyer invitación a la 1ª Jornada de Innovación Educativa

8.- Constancia de la 1ª Jornada de innovación Educativa.

1.- Flyer de difusión registro del 12 de junio al 3 de julio del 2023



2.- Invitación a reunión virtual de apertura 10 de julio del 2023



3.- Ficha técnica reunión de apertura



4.- Reunión virtual de apertura 10 de julio del 2023



5.- Ejemplo de constancia por participar en los cursos de capacitación



6.- Fotos de la 1ª jornada de Innovación Educativa



7.- Flyer invitación de la 1ª Jornada de Innovación Educativa



8.- Constancia de asistencia a la 1ª Jornada de Innovación Educativa



Repositorio:
[Programa Institucional de Capacitación Docente](#)





Estrategias para cumplir con el cierre del proyecto

Proyecto	Estrategias
Programa de Capacitación Docente UANL Invierno 2023-2024	<ul style="list-style-type: none">Realizar reuniones colegiadas con cada una de las 8 direcciones involucradas para la planeación- ejecución y seguimiento del programa de capacitación docente invierno 2023-2024.Socializar información con la comunidad docente de la oferta de cursos para el período de invierno 2023-2024. El registro a los cursos inicia el 27 de noviembre y concluye el 15 de diciembre del 2023.El programa de invierno inicia el 15 de enero y concluye el 29 de febrero del 2024.Generar un reporte que documenta los datos obtenidos en la encuesta de detección de necesidades de capacitación docente.Realizar evento de clausura y reconocimiento a los mejores proyectos de cada uno de los cursos que conformaron el programa de capacitación de invierno 2023-2024 en el mes de abril del 2024.
2ª Jornada de Innovación Educativa UANL, como complemento al programa Institucional de Formación docente.	<ul style="list-style-type: none">Realizar la 2ª Jornada de Innovación Educativa en Campo Universitario Mederos para el mes de febrero-marzo del 2024.Replicar contenidos de la 1ª Jornada con un alcance para 400 docentes de todas las dependencias académicas.

34 – Desarrollo del Programa de Vinculación con Empleadores y Egresados



¿Retos institucionales en los que impacta?

Reto 4.-Garantizar la vigencia y plena aplicación de los modelos educativos y académicos de la Universidad en la impartición de todos los programas educativos, asegurando la formación y certificación de los profesores que participan en su desarrollo.

Propósito y Formato

Compartir prácticas exitosas de seguimiento de egresados y de retroalimentación de empleadores, a través de un espacio de comunicación y colaboración interinstitucional, a nivel nacional.

Evento virtual

Alcance

- Conversatorio Nacional de Seguimiento de Egresados y Empleadores
- Foro con egresados UANL
- Foro de empleadores por área de conocimiento, UANL.

- Dirigidos a todos lo egresados y comunidad académica de la UANL, principalmente a jefes de carrera y profesores.

Indicadores

- Número de asistentes

Metas

- Realizar un encuentro cada dos años.
- Realizar un foro en el año

Porcentaje de avance planeado trimestral



% Avance Trimestre 1



% Avance Trimestre 2



% Avance Trimestre 3



% Avance Trimestre 4

Porcentaje de avance real

0%

¿Multianual?

Si



35 - Jornada de Innovación Educativa



¿Retos institucionales en los que impacta?

Reto 4.-Garantizar la vigencia y plena aplicación de los modelos educativos y académicos de la Universidad en la impartición de todos los programas educativos, asegurando la formación y certificación de los profesores que participan en su desarrollo.

Propósito y Formato

Compartir a la comunidad docente, las tendencias en la innovación educativa referente a temáticas orientadas a desarrollar competencias que apuntan a: Desarrollo humano, Tecnología y Pedagogía

Evento presencial

Indicadores

- Número de docentes asistentes a la jornada

Alcance

Dirigido a toda la comunidad docente de la UANL

Metas

- Realizar una jornada en el 2024.

Porcentaje de avance planeado trimestral



% Avance Trimestre 1



% Avance Trimestre 2



% Avance Trimestre 3



% Avance Trimestre 4

Porcentaje de avance real

0%

¿Multianual?

No



36 - App como alternativa de prevención al uso de las drogas



¿Retos institucionales en los que impacta?

Reto 18. Consolidar a la UANL como promotora del deporte y la prevención y el cuidado de la salud, en el marco de su Modelo de Responsabilidad Social Universitaria.

Propósito y Formato

Socializar información relevante para la prevención de las adicciones en la comunidad estudiantil de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Indicadores

- Número/estadísticas de visualizaciones
- Accesos a la aplicación.
- Descargas (documentos, recursos etc).
- Reseñas y opiniones.
- Sistema operativo.
- Compartir app.

Alcance

- Dirigido a toda la comunidad estudiantil UANL.

Metas

- Diseño digital en App para servidores IOS y Android (últimas versiones), utilizando los canales de comunicación de la UANL.

Porcentaje de avance planeado trimestral



% Avance Trimestre 1



% Avance Trimestre 2



% Avance Trimestre 3



% Avance Trimestre 4

Porcentaje de avance real

0%

¿Multianual?

No



38 - Desarrollo e Implementación de la Primera Fase del Sistema de Indicadores Académicos



¿Retos institucionales en los que impacta?

- 6. Elevar los niveles de eficiencia terminal por cohorte generacional en todos los programas educativos que ofrece la Universidad.
- 9. Garantizar que en los resultados de la evaluación externa se consideren los procesos de reflexión y toma de decisiones...

Propósito y Formato

Desarrollar el Sistema de Indicadores de Desempeño Académico Institucional.

Alcance

- Contar con la sistematización de los indicadores académicos institucionales mediante una herramienta (Power BI) que de manera directa, nos proporcione información actualizada y confiable, que permita unir diferentes fuentes de datos, analizarlos y presentarlos a través de informes, bloques o paneles.
- Teniendo acceso a la información en cualquier dispositivo. De manera que la explotación de la información sea en tiempo real, conciliada y validada.
- Automatización del Proceso de Trayectorias Escolares.

Indicadores

- Contar con la totalidad de los Indicadores académicos básicos validados por los tres niveles educativos (NMS, Licenciatura y Posgrado)

Metas

- Mantener actualizada y alimentada la base de datos de los semestres enero julio y agosto diciembre de cada año.

Fecha Termina Diciembre 2024

Avances

- Reuniones con los Directores de los tres niveles (NMS, Licenciatura y Posgrado) para definición de los indicadores académicos institucionales.
- Definición de la fórmula para mediar y analizar los indicadores académicos.
- Reunión con la DGTyDD para el desarrollo de los indicadores en la herramienta de Power BI.
- Realización de prototipo del análisis de los indicadores académicos institucionales.

Próximas Actividades

1. Continuar con la definición de los indicadores por los responsables de los niveles educativos (NMS, Licenciatura y Posgrado).
2. Definir la fórmula para obtener el indicador con la DGTyDD con los responsables de nivel.
3. Continuar con el Desarrollo de los indicadores en la herramienta de Power BI

Porcentaje de avance planeado trimestral



25

% Avance Trimestre 1

50

% Avance Trimestre 2

75

% Avance Trimestre 3

100

% Avance Trimestre 4

Porcentaje de avance real

10%

¿Multianual?

Si



38 - Desarrollo e Implementación de la Primera Fase del Sistema de Indicadores Académicos

POBLACIÓN

Evidencias:

El tablero consta de información como Poblacion, Aprobados-Reprobados, Titulados y Docentes, cada uno con sus filtros e indicadores respectivos.



Para los datos de Población, Aprobados-Reprobados y Titulados, se deberá elegir primeramente el sexo biológico de los estudiantes dando clic al icono de color correspondiente. El botón *Ambos* corresponde a la información de ambos sexos.

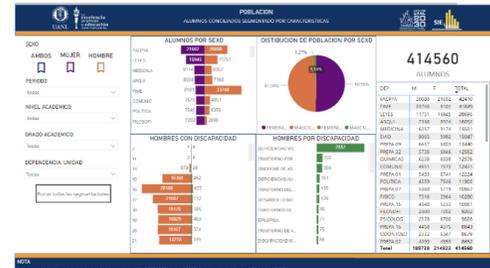
Selección Ambos



Selección Mujer



Selección Hombre



APROBADOS - REPROBADOS



Nota: Este tablero contiene información de aprobados y reprobados por unidad de aprendizaje.



RC-PRO-07-001
REV. 07-10-22

U.A.N.L. Universidad Autónoma de Nuevo León

Dirección General de Tecnologías y Desarrollo Digital
MINUTA DE REUNIÓN

No. 1

SUBDIRECCIÓN/COORDINACIÓN: Proyectos y Servicios

ASUNTO: Proyecto Módulo para la Generación de Indicadores Institucionales

FECHA: 19/12/23 Hora Inicio: 11:30 am Hora Fin: 1:00 pm

LUGAR: Sala de juntas DSEL

Objetivo Reunión: Sesiones de trabajo operativas - Módulo de Indicadores

Nombre	Dependencia	Firma
José Armando Parra Moreno	Dir. de Innovación Educativa	
Héctor Alejandro Casar Álvarez	Dirección de Tecnologías y Desarrollo Digital	
Idalia Rodríguez Delgado	Secretaría Académica	
Jessica Eduardo Treviño Salas	Dir. de Estudios de Posgrado	
Maria Isabel Carolina Castaño Ritz	Dir. del Sistema de Estudios de Licenciatura	
David Horacio García Waldman	Dir. del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior	
Martha Patricia de la Torre Gamboa	Dir. de Innovación Educativa	
Jhonatan Oswaldo Osoria Quiroz	Dirección de Tecnologías y Desarrollo Digital	
David Jiménez Pimentel	Dirección de Tecnologías y Desarrollo Digital	
Kimberly Puente Nuñez	Dirección de Tecnologías y Desarrollo Digital	
José Eduardo Reyes Gamero	Dirección de Tecnologías y Desarrollo Digital	
Alberto Natanael Sánchez Robles	Dirección de Tecnologías y Desarrollo Digital	

INFORMACIÓN RESERVADA 1/2

RC-PRO-07-001
REV. 07-10-22

U.A.N.L. Universidad Autónoma de Nuevo León

PUNTOS A TRATAR

Revisar la priorización de los indicadores y el detalle de los mismos.

ACUERDOS

Para el prototipo a entregar al secretario el 22 de diciembre se están considerando 4 indicadores: aprobados/reprobados, titulados, población y docentes. El día de hoy se revisaron alrededor del 80% de los indicadores de población, se continuará la revisión de los mismos en la próxima sesión a realizarse el martes 16 de enero a las 9:00 am en la Sala de juntas DSEL.

Acción a Realizar	Responsable	Fecha Compromiso	Realizado	By	No.
Envío de minuta y archivo de trabajo actualizado	Kimberly Puente	20/12/23			
Conocer a la siguiente sesión de trabajo	Idalia Rodríguez	20/12/23			

OBSERVACIONES

Próxima Reunión: 16 de Enero 2024
Elaboró: Kimberly Puente

INFORMACIÓN RESERVADA 2/2

Dirección de Formación Integral al Estudiante

Proyectos Estratégicos Académicos 2024

Presentado por: Dr. Álvaro Antonio Ascary Aguillón Ramírez



17 - Desarrollar e Implementación el Programas de Orientación y Acompañamiento Socioemocional para Nivel Medio Superior y Superior (VOSES y EPICA)

Propósito y Formato

*Crear un programa que permita identificar , contener y acompañar el estado socioemocional – conductual (ansiedad, depresión, hábitos de estudio, inteligencia emocional, manejo del conflicto, Tda, Tnd, Tea y pronóstico de consumo de drogas) del alumno de primer semestre de nivel preparatoria con la finalidad de contribuir a la mejora de su autocuidado e higiene mental.

Alcance

- Identificar y contribuir en la mejora del autocuidado e higiene mental de alumno de preparatoria.
- VOSES – UANL (Valoración y Orientación Socioemocional Solidaria)
- ÉPICA-Uanl – Licenciatura. Evaluación Psicológica Integral de Complementariedad para el Acompañamiento Estudiantil.

Indicadores

1. Nivel de estado socioemocional y comportamental.
2. Número de alumnos con acompañamiento y contención.

Metas

1. Conocer el estado socioemocional del alumno.
2. Lograr la participación de 5,000 alumnos de primer ingreso a preparatoria.

Fecha Termino Junio 2024



¿Retos institucionales en los que impacta?

8. Asegurar que los programas de atención de estudiantes, tomando en consideración el perfil de la población que atienden, propicien la inclusión y la equidad y cumplan con los propósitos para los que han sido diseñados

Avances

- 25%

Próximas Actividades

1. Emigrar el anteproyecto a la plataforma – digital
2. Socialización del programa con dependencias.
3. Gestión y desarrollo del programa

Porcentaje de avance planeado trimestral



% Avance Trimestre 1



% Avance Trimestre 2



% Avance Trimestre 3



% Avance Trimestre 4

Porcentaje de avance real

25%

¿Multianual?

Si





Dirección de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial



Proyectos Estratégicos Académicos 2024

Presentado por: Dr. Francisco Jesús Barrera Cortinas



18 - Programas de impulso al emprendimiento con el conocimiento CREALTII y Tiger Tank.



¿Retos institucionales en los que impacta?

16. Garantizar que la Universidad esté vinculada estratégicamente con los diferentes sectores de la sociedad para contribuir de manera oportuna a elevar los niveles de bienestar de la sociedad nuevoleonense, ...

Propósito y Formato

Impulsar la formación y el acompañamiento de alumnas para apoyarlas en su emprendimiento, así como socializar los casos de éxito de empresarias egresadas con el objetivo de generar inspiración y aprendizaje en las nuevas generaciones.

Indicadores

1. Cantidad de programas de formación y acompañamiento implementados en el año 2024.
2. Cantidad de eventos que se realicen a fin de divulgar las soluciones innovadoras de la comunidad universitaria.
3. Entregade capital semilla a equipos seleccionados.

Alcance

- Investigadores: 20
- Proyectos de investigación con modelo de negocio: 20
- Alumnos emprendedores: 140
- Modelos de Negocio: 35
- Profesores emprendedores: 35
- 1,000 personas a través de Medios Digitales.

Metas

1. Desarrollar e implementar en el año 2024 tres programas de formación y acompañamiento para emprendimientos basados en el conocimiento para la Comunidad Universitaria.
2. Realizar dos eventos que tengan como propósito divulgar el impacto de las soluciones innovadoras propuestas en los programas de formación y acompañamiento ante la comunidad Universitaria y de Nuevo León.
3. Apoyar a 3 emprendimientos de alumnos y /o profesores universitarios con capital semilla para el despegue de su actividad empresarial.

Fecha Termino Mes/año

Avances

TIGER TANK:

- Diseño de Branding de la edición.
- Contenido y estructura del programa.
- Estructura y redacción Convocatoria.
- Planificación para contenido promocional.

Próximas Actividades

TIGER TANK:

- Previo y durante proceso de arranque del programa:
 1. Febrero y marzo- Difusión Redes Sociales.
 2. Elección de espacio a realizarse.
 3. 11 de marzo- Lanzamiento Convocatoria.
 4. Seguimiento a dudas y aclaraciones de participantes.

Porcentaje de avance planeado trimestral



20

% Avance Trimestre 1

25

% Avance Trimestre 2

50

% Avance Trimestre 3

100

% Avance Trimestre 4

Porcentaje de avance real

5%

¿Multianual?

Si



18 - Programas de impulso al emprendimiento con el conocimiento CREALTII y Tiger Tank.

Evidencias:

-Formato Imagen

1. Promocional Edición 2024.
2. [Ganadores Edición 2023- Facultad](#)
3. [Ganadores Edición 2023- Preparatoria](#)

Enlace del Repositorio de Evidencias:

- [Transmisión Evento Final 2023](#)



19 - Programas de Impulso a la Creatividad y Emprendimiento (Auténticas Emprendedoras y Comunidad Creativa)



¿Retos institucionales en los que impacta?

16. Garantizar que la Universidad esté vinculada estratégicamente con los diferentes sectores de la sociedad para contribuir de manera oportuna a elevar los niveles de bienestar de la sociedad nuevoleonense, ...

Propósito y Formato

Impulsar la formación y el acompañamiento de alumnas para apoyarlas en su emprendimiento, así como socializar los casos de éxito de empresarias egresadas con el objetivo de generar inspiración y aprendizaje en las nuevas generaciones.

Indicadores

1. Cantidad de programas de formación y acompañamiento implementados en el año 2024
2. Cantidad de eventos que se realicen a fin de divulgar las soluciones innovadoras de la comunidad universitaria.



Avances

- 40 proyectos de emprendimiento de más de 180 universitarias impulsados a través del programa.
- Evento de Lanzamiento
- On-boarding - Alta de usuarios en Plataforma
- Módulo 1 y 2 Plataforma CoFundador

Alcance

- Alumnas emprendedoras total: 180
- Incubación Digital: 40 alumnas
- Talleres temas específicos: 50 alumnas
- Grupos de difusión digital: 660
- AUTÉNTICAS EMPRENDEDORAS/Incubación Digital para Mujeres Emprendedoras de la UANL
- COMUNIDAD CREATIVA / Gira Universitaria



Metas

1. Desarrollar e implementar en el año 2024 tres programas de formación y acompañamiento para emprendimientos basados en el conocimiento para la Comunidad Universitaria.
2. Realizar dos eventos que tengan como propósito divulgar el impacto de las soluciones innovadoras propuestas en los programas de formación y acompañamiento ante la comunidad Universitaria y de Nuevo León.



Fecha Termino Noviembre/2024



Próximas Actividades

- Módulo 3 a 6 en Plataforma CoFundador
- Demo Day - Presentación de Pitcheo de Proyectos.
- Ceremonia de Graduación - Entrega Reconocimientos
- Sesiones de Networking
- Talleres de temas específicos

Porcentaje de avance planeado trimestral



70

% Avance Trimestre 1

15

% Avance Trimestre 2

0

% Avance Trimestre 3

15

% Avance Trimestre 4

Porcentaje de avance real

5%

¿Multianual?

Si



19 - Programas de Impulso a la Creatividad y Emprendimiento (Auténticas Emprendedoras y Comunidad Creativa)

Evidencias:

Enlace del Repositorio de Evidencias:

- [Auténticas Emprendedoras 2024.pdf](#)
- [Base de Datos Incubación Digital.xlsx](#)
- [M1 Validación de Idea y Visión en el Mercado](#)
- [M2 Producto Mínimo Viable](#)



Dirección del Centro de Estudios Parlamentarios

Proyectos Estratégicos Académicos 2024

Presentado por: Mtro. Abraham Nuncio Limón



23 - Impulso a la Cultura y Estudios Parlamentarios

Propósito y Formato

- Llevar a cabo capacitaciones sobre diferentes tópicos parlamentarios

Alcance

- ✓ Conmemoración del Bicentenario de la Constitución de 1824
- ✓ Taller Intensivo de Redacción para Elaboración de Tesis y Artículos Científicos
- ✓ Extender el conocimiento, dentro y fuera de la comunidad universitaria, de las diferentes dimensiones jurídicas y prácticas del ejercicio del gobierno municipal, derechos humanos, defensa efectiva y litigio estratégico en derechos político-electorales y diplomacia a efecto de que los posibles receptores puedan acceder a este saber
- ✓ Certamen de Ensayo Parlamentario, Viaje
- ✓ De Cara a las Elecciones 2024. Oferta Política
- ✓ Conversatorio los Grandes Problemas Nacionales
- ✓ Las Instituciones y El Estado de Derecho
- ✓ Ronda Cultural CEP
- ✓ La Soberanía en el Siglo XXI
- ✓ Cátedra Fray Servando Teresa De Mier
- ✓ La Justicia en México

Indicadores

- ✓ Numero de Eventos en el año

Metas

- ✓ Celebrar al menos 10 eventos en el año

Fecha Termino Diciembre/2024



¿Retos institucionales en los que impacta?

16. Garantizar que la Universidad esté vinculada estratégicamente con los diferentes sectores de la sociedad para contribuir de manera oportuna a elevar los niveles de bienestar de la sociedad nuevoleonense,...



Avances

- ✓ Definición de Eventos



Próximas Actividades

- ✓ Planeación de Eventos

Porcentaje de avance planeado trimestral



25

% Avance Trimestre 1

50

% Avance Trimestre 2

75

% Avance Trimestre 3

100

% Avance Trimestre 4

Porcentaje de avance real

0%

¿Multianual?

No



Dirección del Centro de Investigación y Desarrollo en Educación Bilingüe CIDEB

Proyectos Estratégicos Académicos 2024

Presentado por: Dr. Socorro Guajardo González



20 - Impulso y Desarrollo de Infraestructura para la Excelencia Académica (FAB LAB)



¿Retos institucionales en los que impacta?

7. Alcanzar altos niveles de logro educativo de los estudiantes, tanto en las modalidades escolarizadas como en las no escolarizadas.

22. Incrementar la generación de recursos propios para continuar apoyando el desarrollo de proyectos universitarios.



Propósito y Formato

Crear un espacio creativo para el diseño de proyectos con el fin de impulsar el desarrollo de proyectos tecnológicos y de ingeniería.



Alcance

Todos los estudiantes del CIDEB.



Indicadores

- Porcentaje de estuantes que participan en proyectos de tecnología e ingeniería.



Metas

- Que el 100% de los estudiantes del CIDEB participen en proyectos de tecnología e ingeniería.



Fecha Termino

Diciembre / 2025



Avances

- 0% (el Fab Lab del CIDEB se inaugurará en verano 2024)



Próximas Actividades

- Inauguración del Fab Lab

Porcentaje de avance planeado trimestral



% Avance Trimestre 1



% Avance Trimestre 2



% Avance Trimestre 3



% Avance Trimestre 4

Porcentaje de avance real

25%

¿Multianual?

Si



21 - Implementación de la Primera Fase del Programa Institucional del Aprendizaje del Idioma Inglés



¿Retos institucionales en los que impacta?

7. Alcanzar altos niveles de logro educativo de los estudiantes, tanto en las modalidades escolarizadas como en las no escolarizadas.

Propósito y Formato

Diseñar un curso autogestivo de inglés para estudiantes de licenciatura con el fin de alcanzar el nivel B2, de acuerdo al MCER.

Indicadores

1. Porcentaje de avance del diseño del curso.



Avances

- 90% de avance

Alcance

Todos los estudiantes de licenciatura.



Metas

1. Que el material de los cursos 5, 6, 7 y 8 esté completo



Próximas Actividades

1. Revisión del contenedor para asegurar que el todo esté diseñado y en funcionamiento de acuerdo a los lineamientos establecidos.



Fecha Termin Febrero / 2024

Porcentaje de avance planeado trimestral



% Avance Trimestre 1



% Avance Trimestre 2



% Avance Trimestre 3



% Avance Trimestre 4

Porcentaje de avance real

90%

¿Multianual?

Si





¿Retos institucionales en los que impacta?

7. Alcanzar altos niveles de logro educativo de los estudiantes, tanto en las modalidades escolarizadas como en las no escolarizadas.

Propósito y Formato

Capacitar a los coordinadores de las unidades de aprendizaje involucradas en la metodología STEM, con el fin de que puedan implementar proyectos en sus dependencias.

Alcance

Todos los coordinadores de NMS de las unidades de aprendizaje involucradas en proyectos STEM por semestre.

Indicadores

- Número de coordinadores capacitados.

Metas

- Que el 100% de los coordinadores de las unidades de aprendizaje involucradas estén capacitados en educación STEM.

Fecha Termino Diciembre / 2025

Avances

- 60 % de los coordinadores de NMS capacitados

*Ya se capacitaron a los coordinadores de DPA, Caminos del conocimiento, TIC (primer semestre)

*Ya se capacitaron a los coordinadores de Manejo de formas y espacios, la ciencia del movimiento y la materia y sus transformaciones (segundo semestre)

Próximas Actividades

- Webinars para coordinadores y docentes de las unidades de aprendizaje de segundo semestre)

Porcentaje de avance planeado trimestral



Porcentaje de avance real

50%

¿Multianual?

Si





Dirección de Unidades Académicas de la Secretaría Académica



Proyectos Estratégicos Académicos 2024

Presentado por: Dr. José Leandro Tristán Rodríguez



37 - Implementación de Tecnologías para la Enseñanza Interactiva Global

Propósito y Formato

Fortalecer la educación de excelencia en las unidades académicas a través de las tecnologías innovadoras en tiempo real, que conecte a estudiantes del campus universitario, unidades académicas, universidades nacionales e internacionales.

Alcance

13 facultades con programas educativos en las Unidades Académicas.
Profesores y estudiantes de licenciatura y posgrado pertenecientes a las Unidades Académicas.
Combinación de metodologías en el proceso educativo.

Indicadores

1. Número de colaboraciones, locales, nacionales o internacionales, realizadas en las Unidades Académicas.
2. Porcentaje de unidades de aprendizaje que implementaron tecnologías innovadoras en tiempo real durante el proceso educativo.
3. Porcentaje de estudiantes que se beneficiaron de las tecnologías innovadoras en tiempo real.
4. Porcentaje de programas educativos que han integrado las tecnologías innovadoras en tiempo real.

Metas

1. Establecer al menos tres nuevas colaboraciones, locales, nacionales o internacionales, en cada Unidad Académica durante el próximo año académico.
2. Alcanzar el 10% de unidades de aprendizaje que implementan tecnologías innovadoras en tiempo real durante el proceso educativo en el próximo año académico.
3. Alcanzar el 15% de estudiantes beneficiados de las tecnologías innovadoras en tiempo real durante el proceso educativo en el próximo año académico.
4. Alcanzar el 10% de programas educativos que implementan tecnologías innovadoras en tiempo real durante el proceso educativo en el próximo año académico.

Fecha Termino Mes/año

Porcentaje de avance planeado trimestral



% Avance Trimestre 1

% Avance Trimestre 2

% Avance Trimestre 3

% Avance Trimestre 4

Porcentaje de avance real

0%

¿Multianual?

Si



¿Retos institucionales en los que impacta?

1. Cerrar las brechas de desarrollo y calidad
7. Alcanzar altos niveles de logro educativo de los estudiantes
15. Mantener vigente la Estrategia Digital de la Universidad para garantizar su coadyuvancia al logro de los objetivos institucionales



Avances

- A la fecha se ha tenido reuniones con los Subdirectores Académicos de las Facultades con programas educativos en las Unidades Académicas.



Próximas Actividades

- Realizar reuniones con los profesores y coordinadores de los programas de cada Unidad Académica
- Identificar el número de unidades de aprendizaje y matrícula por programa educativo según la Unidad Académica.



13 - Aseguramiento de las Condiciones en las Unidades Académicas para ampliar la Cobertura Educativa

Propósito y Formato

Incrementar la matrícula en las Unidades Académicas de la UANL, a través de estrategias innovadoras de publicidad, académicas y reconociendo las particularidades y demandas de cada región.

Alcance

- Estudiantes de licenciatura y posgrado pertenecientes a las Unidades Académicas.
- 1er Encuentro Universitario Global: Compartiendo Perspectivas
- Implementar un Sistema de Gestión de Calidad (SGC) basado en la norma ISO que involucre a todas las Unidades Académicas.

Indicadores

1. Número de visitas, seguidores y la presencia en línea de las unidades académicas a través de métricas como tráfico web, interacciones en redes sociales y visitas al sitio web institucional.
2. Número de programas diversificados de acuerdo con las particularidades y demandas de cada región.
3. Incremento de la matrícula comparado con años anteriores.
4. Tasa de retención de estudiantes matriculados tomando como referencia los estudiantes que continúan sus estudios de un año a otro.

Metas

1. Para el próximo semestre académico, alcanzar al menos 10% de presencia en línea de las unidades académicas en visitas al sitio web institucional, seguidores en redes sociales y en las interacciones en línea.
2. En el próximo semestre académico, aprobar al menos dos programas académicos que se adapten a las particularidades y demandas de cada región.
3. Aumentar en un 15% en la matrícula total de las Unidades Académicas.
4. Aumentar en un 10% la tasa de retención de estudiantes matriculados.
5. Lograr al menos dos eventos académicos internacionales realizados en cada una de las Unidades Académicas durante el 2024.
6. Incrementar un por ciento el número de alumnos en movilidad internacional, matriculados en las Unidades Académicas, en el próximo semestre.
7. Lograr al menos una clases espejo internacionales por programa educativo impartido en cada Unidad Académica, durante el 2024.
8. Alcanzar un 90% de conformidad con los estándares ISO identificados durante las auditorías internas en las Unidades Académicas en el próximo año académico.
9. Reducir en un 15% el tiempo y recursos dedicados a la ejecución de procesos administrativos y académicos para una segunda auditoría.
10. Lograr un 70% el índice de satisfacción de los estudiantes al término del año 2024, según las evaluaciones y encuestas periódicas.
11. Lograr al menos dos capacitaciones en gestión de calidad para el personal.

¿Retos institucionales en los que impacta?

2. Contar con una oferta educativa pertinente, regionalizada y reconocida por su buena calidad.
3. Garantizar que la evolución de la matrícula no afecte la gobernabilidad institucional.

Avances

A la fecha se ha tenido reuniones con los Subdirectores Académicos de las Facultades con programas educativos en las Unidades Académicas

Próximas Actividades

1. Realizar reuniones con los directores, subdirectores académicos, coordinadores de las unidades académicas y de los programas de cada Unidad Académica.

Fecha Termino Mes/año

Porcentaje de avance planeado trimestral



% Avance Trimestre 1

% Avance Trimestre 2

% Avance Trimestre 3

% Avance Trimestre 4

Porcentaje de avance real

0%

¿Multianual?

Si



14 - Implementación del Curso de preparación del Nivel Medio Superior y Licenciatura en las Unidades Académicas

Propósito y Formato

Implementar desde las Unidades Académicas el reforzamiento del conocimiento de los aspirantes, adquirido en niveles anteriores, así como las habilidades matemáticas y verbales, que les permitan mayores expectativas de ingreso a la educación media superior y licenciatura.

Indicadores

1. Número de participantes en los cursos de reforzamiento ofrecidos por las Unidades Académicas.
2. Porcentaje de asistencia presencial de los participantes en los cursos de reforzamiento.
3. Porcentaje de participantes aceptados en los concursos de ingreso en los niveles medio superior y licenciatura, después de completar los cursos de reforzamiento.
4. Porcentaje de satisfacción de los participantes con los cursos de reforzamiento.

Metas

1. Incrementar en un 20% el número de participantes en los cursos de reforzamiento ofrecidos por las Unidades Académicas en el próximo semestre.
2. Lograr un 80% de asistencia presencial de los participantes en los cursos de reforzamiento en el próximo semestre.
3. Incrementar un 5% el porcentaje de participantes aceptados en los concursos de ingreso en los niveles medio superior y licenciatura en el próximo semestre.
4. Lograr un 70% de satisfacción de los participantes con los cursos de reforzamiento en el próximo semestre.

Fecha Término Diciembre 2024



¿Retos institucionales en los que impacta?

3. Garantizar que la evolución de la matrícula no afecte la gobernabilidad institucional.
15. Mantener vigente la Estrategia Digital de la Universidad para garantizar su coadyuvancia al logro de los objetivos institucionales.
22. Incrementar la generación de recursos propios.



Avances

- En proceso de diseño el "Registro de aspirantes a los cursos de reforzamiento".
- En proceso el diseño el "Curso de preparación autogestivo".
- En proceso de selección de profesores que impartirán los cursos de preparación.
- Proyecto 01, 02 y 03 del POA.



Próximas Actividades

1. Creación de Página Web y Redes sociales para dar publicidad a los cursos de preparación.
2. Reunión con personal de DTI para revisar el proceso de registro en línea.
3. Reunión con personal de las direcciones involucradas en la creación de los cursos.

Alcance

Estudiantes de secundaria y del nivel medio superior de Linares, Sabinas, Juárez y Santiago que quieran ingresar a la UANL.

Porcentaje de avance planeado trimestral



80

% Avance Trimestre 1

90

% Avance Trimestre 2

100

% Avance Trimestre 3

% Avance Trimestre 4

Porcentaje de avance real

50%

¿Multianual?

Si



39 - Apertura y Operación de Unidades Académicas



¿Retos institucionales en los que impacta?

14. Consolidar los sistemas de educación media superior, licenciatura, posgrado, investigación, desarrollo tecnológico e innovación y cultura...

16. Garantizar que la Universidad esté vinculada estratégicamente con los diferentes sectores de la sociedad

Propósito y Formato

Contar con una unidad académica en Apodaca que replique la metodología modelo del Centro de Investigación y Desarrollo de Educación Bilingüe (CIDEB) para atender a los aspirantes interesados en la oferta educativa del CIDEB.
-educación bilingüe-

Alcance

- Estudiantes bilingües entre 15 a 17 años que cuentan con un puntaje de ingreso sobresaliente
- Capacitación de maestros de CIDEB Apodaca
- Apertura y Operación de Unidades Académicas
 - Cadereyta
 - Apodaca (CIDEB, Posgrado)
 - Juárez
 - Santiago
 - Sabinas Hidalgo (Segunda Fase)

Indicadores

1. Porcentaje de estudiantes aceptados en el CIDEB Apodaca.
2. Seguimiento académico de estudiantes en el programa a) puntaje de ingreso b) puntaje de toefl c) porcentaje de aprobación semestral
3. Porcentaje de eficiencia terminal por cohorte

Metas

1. Medir el seguimiento semestral del 100% de los estudiantes que ingresan a la unidad académica Apodaca
2. Asegurar el seguimiento académico oportuno de los estudiantes en el programa

Fecha Termino

Diciembre / 2024

Avances

Próximas Actividades

1. Viabilidad y documentación del proyecto ante las diferentes Autoridades Universitarias
2. Gestión y Revisión de la Infraestructura física y tecnológica para la operatividad del CIDEB-Apodaca
3. Definición de Responsabilidades entre los diferentes actores involucrados en el proyecto, SA, DSENMMS, Dirección Unidades Académicas, DGTI, CIDEB Mederos, CEVAL, DGTI, HCH, Tesorería General, Construcción y Mtto, Municipio etc
4. Capacitación a los docentes sobre metodología STEM y SIOP por parte del CIDEB Mederos
5. Reunión y visita guiada a los directivos y docentes del CIDEB -Apodaca por parte del CIDEB Mederos
6. Inauguración del CIDEB Apodaca por las autoridades de la UANL.
7. Implementación de la misma metodología del CIDEB Mederos a partir de agosto 2024

Porcentaje de avance planeado trimestral



30

% Avance Trimestre 1

80

% Avance Trimestre 2

90

% Avance Trimestre 3

100

% Avance Trimestre 4

Porcentaje de avance real

10%

¿Multianual?

Si



39 - Apertura y Operación de Unidades Académicas



Evidencias:

Cronograma de las actividades del Proyecto CIDEB Apodaca

Actividad	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Autorización del HCU para la unidad académica CIDEB Apodaca											
Reuniones de planeación operativa y seguimiento al Proyecto CIDEB Apodaca											
La Dirección de Imagen Institucional Visita la Unidad Académica para revisar Fachada de la dependencia, colores, señalética de edificios, entrada, logotipos , etc.											
La Preparatoria 1 sostiene acercamiento con Dirección de Presupuestos para revisar procedimiento para generación de nueva unidad académica											
La Dirección de Infraestructura propone el esquema de plano Infraestructura - presupuesto para unidad académica											
La Dirección de Escolar y de Archivo determinan el procedimiento que la preparatoria 1 seguirá para asignar unidad académica											
La Dirección General de Tecnología y Desarrollo Digital genera el esquema para dar de alta la Unidad Académica y registrar a los estudiantes											
El Centro de Evaluaciones con la autorización del HCU incluye en la oferta educativa para el semestre agosto-diciembre 2024 la unidad académica CIDEB Apodaca											
La preparatoria 1 realiza la Aplicación del Instrumento TOEFL para aspirantes a la Unidad Académica CIDEB Apodaca											
El CIDEB Mederos implementa los cursos de capacitación para la metodología STEM y SIOP a los docentes de la preparatoria 1											
La Dirección de Comunicación Institucional propone los medios de comunicación y promoción de la nueva Unidad Académica											



39 - Apertura y Operación de Unidades Académicas



Evidencias:

Cronograma de las actividades del Proyecto CIDEB Apodaca

Actividad	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
La Preparatoria 1 monitorea la instalación de aulas en el edificio designado para el CIDEB Apodaca											
El Centro de Evaluaciones, la DSENMS y la preparatoria 1 preparan la logística para el Proceso de Asignación de Espacios											
Proceso de Asignación de Espacios (CEVAL)											
El CEVAL publica resultados de PAE											
El personal de la Preparatoria 1, el CIDEB y la DSENMS sostienen una reunión con el Sr. Rector y el Secretario Académico con el personal académico y directivo del CIDEB Apodaca											
La Preparatoria 1 solicita a la DSENMS el material didáctico para el número de aspirantes a los cursos propedéuticos											
La Preparatoria 1 solicita a la DSENMS el material didáctico para atender a los alumnos de la unidad académica CIDEB Apodaca semestre agosto-diciembre 2024											
Inicio de semestre agosto-diciembre 2024											
Inauguración del CIDEB Apodaca											



Dirección de Desarrollo Institucional Académico

Proyectos Estratégicos Académicos 2024

Presentado por: Mtro. Osvaldo Sánchez Davila



22 - Estrategia en el aula: prevención de adicciones, UANL



¿Retos institucionales en los que impacta?

18. Consolidar a la UANL como promotora del deporte, la prevención y el cuidado de la salud, en el marco de su Modelo de Responsabilidad Social Univeritaria.

Propósito y Formato

Implementar la Estrategia en el aula: prevención de adicciones, UANL a través de acciones realizadas dentro del aula y los espacios universitarios que contribuyan a la prevención del consumo de las drogas, promoviendo el conocimiento y la reflexión, proporcionando herramientas de sensibilización sobre los daños ocasionados por el consumo de las drogas en la comunidad universitaria de educación media y superior.

Indicadores

1. Porcentaje de escuelas de NMS y Superior que participan en la prevención de las adicciones.
2. Porcentaje de escuelas de NMS y Superior que participan en la obtención del sello "Distintivo Salud" en la categoría "Espacios cien por ciento libres de humo de tabaco y emisiones"

Metas

Asegurar la implementación de la Estrategia en el Aula; prevención de adicciones en el 100% de las dependencias académicas de NMS y Superior.

Lograr la obtención del "Sello Distintivo Salud" en la Categoría "Espacios cien por ciento libres de humo de tabaco y emisiones" en las dependencias académicas de MNS y Superior cada año

Fecha Termino diciembre/2024

Avances

- Implementación de la Estrategia en el aula: prevención de adicciones a partir del 17 de abril 2023 en las dependencias académicas de NMS y Superior.
- Entrega de cuardenillos enviados por la Secretaría de Educación como son las guías y material de apoyo para las actividades.
- Socialización en redes sociales de la Universidad mediante videos, presentaciones, conferencias, webinars, actividades en el aula sobre los peligros y daños ocasionados por el consumo de las drogas.
- Cursos de capacitación para la Obtención del "Sello Distintivo Salud" en la Categoría "Espacios cien por ciento libres de humo de tabaco y emisiones"
- Colocación de la señalética implementada en las dependencias académicas

Próximas Actividades

- Monitoreo de la implementación de las actividades sobre la prevención de adicciones a través de los Sistemas de NMS y Superior.
- Registro para la Obtención del Sello Distintivo Salud en la Categoría espacios cien por ciento libres de humo de tabaco y emisiones en NMS y Superior.

Alcance

El 100% de las dependencias académicas de NMS y Superior implementan las estrategias para la prevención de las adicciones.

Porcentaje de avance planeado trimestral



25

% Avance Trimestre 1

50

% Avance Trimestre 2

75

% Avance Trimestre 3

100

% Avance Trimestre 4

Porcentaje de avance real

75%

¿Multianual?

Si



22 - Estrategia en el aula: prevención de adicciones, UANL

Evidencias:

Enlace del Repositorio de Evidencias:

1. Link del repositorio virtual de las evidencias de autoevaluación y señalética implementada en las Escuelas de NMS sobre el “Distintivo Salud en la Categoría “Espacios cien por ciento libres de humo de tabaco y emisiones.

https://drive.google.com/drive/folders/1MEYsRftjZSXVxIWhovcjZC9ZeiK2AYl?usp=drive_link

2. Link del repositorio virtual de las evidencias de autoevaluación y señalética implementada en las Facultades y Centros de Salud Universitaria sobre el “Distintivo Salud” en la Categoría “Espacios 100% libres de humo de tabaco y emisiones”

<https://drive.google.com/drive/folders/1LeLq0z3HL3OgP6wmbvrQC9eJH5lxqylC?usp=sharing>



Campañas preventivas, talleres, concursos de prevención a las drogas, asesoramiento en casos, consejería y ayuda



Realización de charlas de counseling sobre los aspectos adversos del fentanilo y vape en el organismo, desde un enfoque de socialización y sensibilización comprensiva para la comunidad estudiantil.

