



Los Retos de la UANL

Avances y perspectiva

Dra. AnaMaría Gabriela Pagaza González
DGPPE / Universidad Autónoma de Nuevo León

“

- Los retos representan los desafíos de la UANL en el marco de su proyecto de Visión al 2040

”

Proceso de planeación

04

Agenda

Validación, socialización,
implementación, seguimiento y
evaluación

03

PDI

Actualización del Plan de
Desarrollo Institucional

02

Visión

Se actualizan las grandes
aspiraciones institucionales con un
alcance al 2040

01

Diagnóstico

Se analiza el estado de desarrollo
de la institución

En la etapa de reflexión y análisis



Áreas

Se identificaron
a partir del
quehacer
universitario

Objetivos

Se organizaron
en ejes
rectores y
transversales

Logros

Se reconocieron
los avances
alcanzados al
2023

Retos

Se evaluó la
pertinencia de
los retos

Algunos de los logros **UANL 2023**



Logros

- Responsabilidad de formar a ciudadanos informados y críticos al proporcionar una educación integral que incluye aspectos culturales y promueve la comprensión intercultural, el aprecio de la diversidad y la cultura para la paz
- Desarrollo de servicios para atender las necesidades de los estudiantes incluyendo el cuidado de la salud
- Reconocimiento de la alta calidad de sus programas educativos por organismos de evaluación y acreditación nacionales



Logros

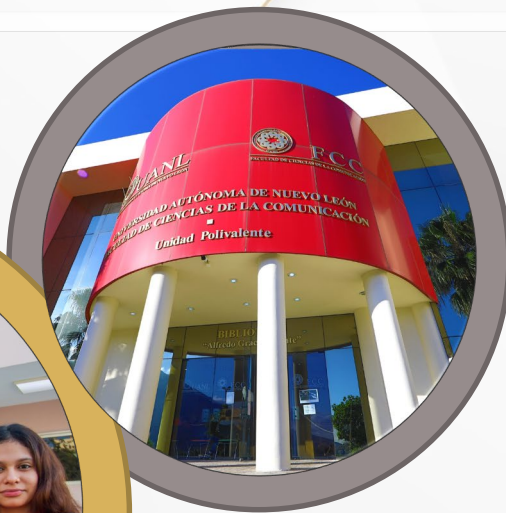
- Implementación de enfoques educativos en las distintas dependencias que a través de las cuales se fomenta la formación integral de los estudiantes, incluyendo la competencia en un idioma extranjero
- Aumento de profesores de tiempo completo con grados de posgrado y su integración en cuerpos académicos



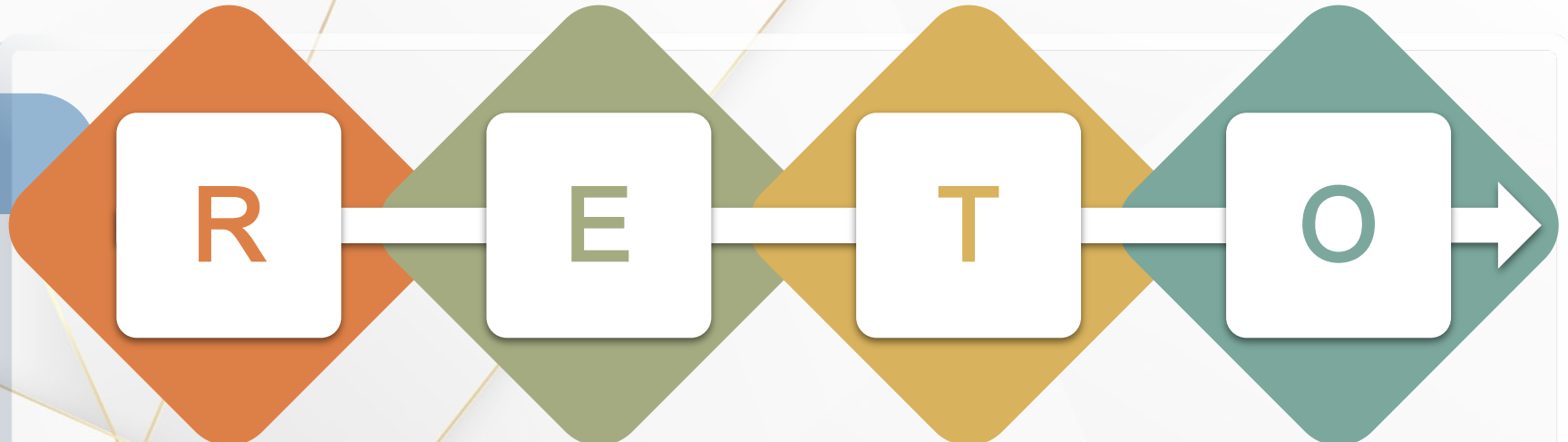
- Fomento de la investigación colectiva y multidisciplinaria



Logros



- Promoción de una cultura de evaluación interna y externa de los procesos de gestión académico-administrativa
- Actualización permanente de los sistemas institucionales para respaldar el desarrollo universitario
- Consolidación de la responsabilidad social universitaria y de una cultura sustentable
- Fortalecimiento de los mecanismos para la rendición de cuentas a la sociedad



R

¿Qué son los retos?

Son los desafíos que enfrenta la institución en su funcionamiento, su desarrollo o en el cumplimiento de su visión

E

¿Cuál es su propósito

Nos permite desarrollar un plan estratégico más efectivo con el fin de determinar las prioridades, ajustar las metas y aprovechar las oportunidades que surjan

T

¿De dónde surgen ?

A partir del diagnóstico institucional, se perfilan los posibles retos institucionales en contextos del ámbito académico y de la gestión universitaria

O

¿Cómo se construyen?

Se plantean como soluciones innovadoras para el desarrollo que garanticen el éxito y la eficacia institucional, en el marco de su misión y su visión

Construcción de los retos

Redactado en un párrafo corto con la idea fuerza

Reto al 2040



Atención de cada reto institucional vigente

Avances



Formulados en el contexto de la UANL y su visión al 2030

Retos 2023



Validación

Evaluación de la pertinencia de los retos vigentes



Ideas fuerza

Argumento clave sintetizado de cada reto

Factores a considerar

- Los objetivos de los ejes rectores y transversales
- El desarrollo de acciones con enfoque en las personas
- Las buenas prácticas de la gestión
- Las recomendaciones de organismos evaluadores

Los Retos de la UANL

Retos	Ideas fuerza	Avance 2023	Pertinencia			
			1	2	3	4
3. Garantizar que la evolución de la matrícula no afecte la gobernabilidad institucional y la calidad de los procesos y programas educativos.	• Evolución de la matrícula • No afectar la gobernabilidad	La matrícula es de 217,362, representa un incremento del 8% con respecto al 2018. Un total de 82,602 estudiantes corresponden al bachillerato, 129,501 a licenciatura y 5,259 a posgrado. El incremento en la evolución de la matrícula ha significado sólidos ejercicios de planeación para ampliar y fortalecer las capacidades en las institucionales, y un esfuerzo de grandes dimensiones para ampliar la capacidad de atención en favor de aquellos estudiantes que desean realizar sus estudios en los programas educativos que ofrece la Institución.				

Los Retos de la UANL

Retos	Ideas fuerza	Avance 2023	Pertinencia			
			1	2	3	4
4. Garantizar la vigencia y plena aplicación de los modelos educativos y académicos de la Universidad en la impartición de todos los programas educativos, asegurando la formación y certificación de los profesores que participan en su desarrollo.	Actualización de los Modelos Educativo y Académicos	Los Modelos educativos y académicos se encuentran vigentes. Los nuevos programas educativos están incorporados en su operación a dichos modelos. Se considera una tarea prioritaria la incorporación de los Modelos Educativo y Académicos en los programas de posgrado, además de la necesidad de realizar una evaluación de impacto y seguimiento de la implementación del Modelo Educativo.				

Los Retos de la UANL

Retos	Ideas fuerza	Avance 2023	Pertinencia			
			1	2	3	4
5. Fortalecer los esquemas que promueven la equidad, la inclusión y la igualdad de género en la práctica educativa del conjunto de la Universidad.	Fortalecer la equidad, la inclusión y la igualdad de género	Se han fortalecido aún más los esquemas para el impulso de estrategias en la equidad, inclusión y la igualdad de género en una serie de acciones a través de la Uniigénero. Se llevó a cabo la capacitación del personal docente, administrativo y directivo en el Diplomado de Estudios de género y Diversidad Sexual. También se integran cinco unidades de aprendizaje del Área Curricular de Formación Inicial General: Cultura de paz y derechos humanos; Ética, transparencia y cultura de la legalidad; Responsabilidad social y desarrollo sustentable; Liderazgo, emprendimiento e innovación; e Igualdad de género, diversidad sexual e inclusión.				

Los Retos de la UANL

Retos	Ideas fuerza	Avance 2023	Pertinencia			
			1	2	3	4
6. Elevar los niveles de eficiencia terminal por cohorte generacional en todos los programas educativos que ofrece la Universidad.	• Elevar la eficiencia terminal	La eficiencia terminal tanto en el nivel medio superior como en el nivel superior ha tenido un avance significativo sobre todo en los programas de nivel superior. Este año egresaron un total de 50,465 estudiantes de todos los niveles educativos. Sin embargo, sigue siendo necesario incorporar y fortalecer actividades en las brechas de eficiencia en la operación de programas particularmente en aquellas que tienen tasas del orden del 50% o menores.				

Estructura del PDI

01



Contexto de la UANL

La perspectiva del entorno

02



Diagnóstico de la situación actual

Autoevaluación y

Definición de los retos institucionales

03



Marco axiológico

Misión, valores y atributos

04



Prospectiva del PDI

Visión, ejes, políticas y estrategias

05



Seguimiento y evaluación

Indicadores y metas